



หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชารัฐศาสตร์
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์



หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชารัฐศาสตร์
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

คำนำ

หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2567) ได้ปรับปรุงมาจากหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองการปกครอง (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2562) เพื่อให้สาขาวิชาของหลักสูตรตรงกับหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2567) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ทั้งนี้เพื่อรองรับความต้องการในการศึกษาต่อระดับมหาบัณฑิตของนักศึกษาสาขาวิชารัฐศาสตร์และประชาชนทั่วไปที่มีความประสงค์ศึกษาต่อในหลักสูตรนี้ เพื่อเป็นการพัฒนาทางด้านรัฐศาสตร์ให้มีความพร้อมที่สมบูรณ์ทั้งนักการเมือง นักการปกครองและประชาชนในจังหวัดเพชรบูรณ์ทางด้านทฤษฎีและทางด้านปฏิบัติ ซึ่งจะส่งผลให้จังหวัดเพชรบูรณ์เป็นจังหวัดสีขาวทางด้านการเมือง การปกครอง ประชาชนและนักการเมืองรู้และเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเอง เป็นผลให้จังหวัดเพชรบูรณ์มีนักการเมืองที่ดี ประชาชนในจังหวัดมีความเป็นอยู่ที่ดีมีความสุขทั่วหน้า

หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567) จะเป็นคำตอบที่ดีของสังคมทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับจังหวัด ระดับภูมิภาค และระดับประเทศ สืบไป

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต

มกราคม 2567

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
รายละเอียดของหลักสูตร	1
หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)...	1
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
8. สถานที่จัดการเรียนการสอน	3
หมวดที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ของหลักสูตร และผลลัพธ์การเรียนรู้	4
1. ปรัชญา	4
2. วัตถุประสงค์.....	4
3. ผลลัพธ์การเรียนรู้	4
4. ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กับความต้องการของ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย.....	6
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต	9
1. ระบบการจัดการศึกษา	9
2. โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต	10
หมวดที่ 4 การจัดกระบวนการเรียนรู้	28
1. การพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา.....	28
2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร	31
2.1 ความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กับมาตรฐานผลลัพธ์ การเรียนรู้.....	31
2.2 ความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กับกลยุทธ์การจัดการ เรียนรู้ และการประเมินผลการเรียนรู้	32
2.3 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping).....	36

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี (YLOs)	38
หมวดที่ 5 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร	39
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	39
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	39
3. ชื่อ สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์	40
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	40
อาจารย์ประจำหลักสูตร.....	41
อาจารย์ผู้สอน (อาจารย์พิเศษ)	42
4. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	42
5. การบริหารจัดการหลักสูตร	44
หมวดที่ 6 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	46
1. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	46
2. ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า	46
3. กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา	46
4. แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี	46
หมวดที่ 7 การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา.....	48
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	48
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	48
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	49
หมวดที่ 8 การประกันคุณภาพหลักสูตร	51
1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Expected Learning Outcome).....	51
2. โครงสร้างของหลักสูตรและเนื้อหาของหลักสูตร (Programme Structure and Content)..	51
3. วิธีการเรียนการสอน (Teaching and Learning Approach).....	52
4. การประเมินผู้เรียน (Student Assessment).....	52
5. บุคลากรสายวิชาการ (Academic Staff).....	52
6. การบริการสนับสนุนผู้เรียน (Student Support Service).....	52
7. สิ่งอำนวยความสะดวกและโครงสร้างพื้นฐาน (Facilities and Infrastructure).....	53
8. ผลผลิตและผลลัพธ์ (Output and Outcomes).....	53

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
หมวดที่ 9 ระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตร	54
1. ระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตรของมหาวิทยาลัย	54
2. การบริหารคุณภาพของหลักสูตร	55
3. การบริหารความเสี่ยง	56
4. การจัดการข้อร้องเรียนและอุทธรณ์	56
5. การเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตร	57
ภาคผนวก	58
ภาคผนวก ก ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร รายวิชาของหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567.....	59
ภาคผนวก ข การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของ PLOs กับ Generic Outcome หรือ Specific Outcome และทฤษฎีการเรียนรู้ Bloom’s Taxonomy และจุดประสงค์ของหลักสูตร.....	69
ภาคผนวก ค รายงานความต้องการผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง และรายงานสรุปความ ต้องการศึกษาต่อ หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์.....	73
ภาคผนวก ง ข้อมูลพื้นฐานในการจัดการศึกษาที่เน้นผลลัพธ์เป็นฐาน (Outcome Based Education: OBE), Stakeholders Analysis หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์.....	77
ภาคผนวก จ ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ ประจำหลักสูตร.....	92
ภาคผนวก ฉ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566.....	103
ภาคผนวก ช ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วยการรับโอนและการเทียบโอน หน่วยกิตของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาจากสถาบันการศึกษาอื่น พ.ศ. 2566....	123
ภาคผนวก ซ ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง แนวทางการปรับปรุงหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนและการสอบเพื่อรองรับการจัดการเรียนการสอน ด้วยระบบชั้นเรียนและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ. 2567	126
ภาคผนวก ฌ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต.....	131

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ภาคผนวก ญ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร (ภายใน).....	133
ภาคผนวก ฎ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร (ภายนอก).....	136
ภาคผนวก ฏ รายงานการวิพากษ์หลักสูตร (ทั้งภายในและภายนอก).....	139
ภาคผนวก ฐ มติการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ	145
ภาคผนวก ท มติการประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา.....	148
ภาคผนวก ฒ มติการประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา	150
ภาคผนวก ณ มติการประชุมสภาวิชาการ	152
ภาคผนวก ด มติการประชุมคณะอนุกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรก่อนเสนอสภามหาวิทยาลัย อนุมัติ	157
ภาคผนวก ต สรุปมติการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	161

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
คณะ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และวิทยาลัยนานาชาติชลบุรี ศรีเพชรบูรณ์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร :	25621541100032
ภาษาไทย :	หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์
ภาษาอังกฤษ :	Master of Political Science Program in Political Science

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) :	รัฐศาสตรมหาบัณฑิต (รัฐศาสตร์)
ชื่อย่อ (ภาษาไทย) :	ร.ม. (รัฐศาสตร์)
ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) :	Master of Political Science (Political Science)
ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) :	M.Pol.Sc. (Political Science)

3. วิชาเอก

“ไม่มี”

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาโท 2 ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร

☒ แผน 1 แบบวิชาการ

☒ แผน 2 แบบวิชาชีพ

5.3 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทย และนักศึกษาต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

☒ เป็นหลักสูตรของมหาวิทยาลัยโดยเฉพาะ

☐ เป็นหลักสูตรที่ได้รับความร่วมมือสนับสนุนจากสถาบันอื่น

- ชื่อสถาบัน.....

- รูปแบบของความร่วมมือสนับสนุน.....

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

☒ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567

- กรรมการบัณฑิต ได้พิจารณากลับกรองหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ 1/2567

วันที่ 27 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567

- สภาวิชาการ เห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรต่อมหาวิทยาลัยในการประชุม ครั้งที่ 1/2567

วันที่ 26 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2567

- สภามหาวิทยาลัย เห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 3/2567

วันที่ 23 เดือน เมษายน พ.ศ. 2567

- สภามหาวิทยาลัย เห็นชอบเปลี่ยนแปลงผลงานทางวิชาการผู้รับผิดชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 7/2567

วันที่ 21 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2567

- เปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567

7. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

7.1 ข้าราชการตำรวจ ข้าราชการทหาร เจ้าพนักงานปกครอง เจ้าพนักงานส่วนท้องถิ่น ข้าราชการส่วนท้องถิ่น และข้าราชการพลเรือนของกระทรวงต่างๆ เป็นต้น

7.2 นักการเมืองระดับท้องถิ่น นักการเมืองระดับชาติ เป็นต้น

7.3 อาจารย์ นักวิชาการ นักวิเคราะห์นโยบายและแผน เจ้าหน้าที่ฝ่ายบุคคล เจ้าหน้าที่ฝึกอบรม นักพัฒนาชุมชน เจ้าหน้าที่องค์กรพัฒนาเอกชน (NGO) เป็นต้น

8. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ หรือให้เป็นไปตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวดที่ 2

ปรัชญา วัตถุประสงค์ของหลักสูตร และผลลัพธ์การเรียนรู้

1. ปรัชญา

มุ่งให้บัณฑิตมีความรอบรู้ ทางด้านรัฐศาสตร์ กล้าคิด กล้าทำ กล้านำ และกล้าวิพากษ์อย่างมีเหตุผล ตลอดจนเป็นผู้มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อผลิตรัฐศาสตรมหาบัณฑิตที่มีความรู้ความเข้าใจด้านรัฐศาสตร์ และสามารถวิเคราะห์และอธิบายปรากฏการณ์ทางการเมืองสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
2. เพื่อผลิตรัฐศาสตรมหาบัณฑิตด้านรัฐศาสตร์ ให้มีความคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะในการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และสามารถศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อสร้างหรือพัฒนาองค์ความรู้ใหม่
3. เพื่อผลิตรัฐศาสตรมหาบัณฑิตด้านรัฐศาสตร์ ให้มีความสามารถและมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อแสวงหาความรู้และถ่ายทอดความรู้ให้กับสังคมอย่างเหมาะสม
4. เพื่อผลิตรัฐศาสตรมหาบัณฑิตด้านรัฐศาสตร์ ให้ทำงานร่วมกับผู้อื่น มีภาวะผู้นำในการทำงาน มีความรับผิดชอบต่ออาชีพ มีน้ำใจและเสียสละ รวมถึงการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
5. เพื่อผลิตรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสาธารณะ และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

3. ผลลัพธ์การเรียนรู้

การปรับปรุงหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ ได้ดำเนินการอยู่บนฐานการศึกษาแบบ Outcome-Based Education (OBE) โดยยึดหลักการออกแบบหลักสูตรในลักษณะที่เรียกว่า Backward Curriculum Design โดยเริ่มต้นจากการออกแบบผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs) ที่นักศึกษาจะต้องมีเมื่อเรียนจบตามหลักสูตร ด้วยการนำผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ดังกล่าวมาออกแบบรายวิชา วิธีการสอน และวิธีการประเมินผล เพื่อสร้างให้มหาบัณฑิตที่จบออกไปสามารถบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) และมีคุณสมบัติตามที่หลักสูตรต้องการในการออกแบบผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)) ยึดหลักการประมวลตามความต้องการจาก 6 ภาคส่วน คือ

- 1) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อหลักสูตรอันประกอบด้วย ผู้ใช้มหาบัณฑิต นักศึกษา และคณาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร
- 2) ปรัชญา พันธกิจ วิสัยทัศน์ คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ อัตลักษณ์นักศึกษา มาตรฐานการศึกษา วัตถุประสงค์ในการผลิตมหาบัณฑิต และการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

- 3) ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2565
- 4) เกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาตามกฎหมายกระทรวงมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.)
- 5) ปรัชญาการศึกษา และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร
- 6) ผลการสำรวจความคาดหวังของผู้สำเร็จการศึกษา/stakeholder needs

จากความต้องการของทั้ง 6 ภาคส่วนดังกล่าว คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ จึงได้กำหนดเป็นผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs) ออกเป็น 2 ผลลัพธ์ เนื่องจากมี 2 แผนการเรียน ดังนี้

แผน 1 แบบวิชาการ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs) จำนวน 8 ข้อ ดังนี้

- PLO1 อธิบายหลักการและทฤษฎีทางรัฐศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง
- PLO2 เชื่อมโยงองค์ความรู้ด้านรัฐศาสตร์ได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ
- PLO3 วิเคราะห์ประเด็น ปัญหาทางรัฐศาสตร์ได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ
- PLO4 สร้างสรรค์ผลงานวิจัย หรือนวัตกรรม หรือต่อยอดองค์ความรู้ ใหม่ทางด้านรัฐศาสตร์
- PLO5 สื่อสารความรู้ด้านรัฐศาสตร์ โดยใช้ทักษะภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีสารสนเทศได้

PLO6 เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับสืบค้นข้อมูลที่เป็นปัจจุบันได้

PLO7 ปฏิบัติตนและปฏิบัติงานโดยยึดหลักจริยธรรม

PLO8 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

จาก PLO ทั้ง 8 ข้อ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ได้นำหลักการเรียนรู้ 3 ด้านของ Bloom (Three Domains of Learning) แนวคิดทักษะพิสัยของ Dave (Dave's taxonomy of psychomotor domain) และแนวคิดจิตพิสัย (Affective Domain) ของ Krathwohl, Bloom and Masia มากำหนดลักษณะของ PLO ในแต่ละข้อเพื่อจะได้กำหนดวิธีการสอน และประเมินผลที่สามารถทำให้นักศึกษาบรรลุ PLO ข้อนั้น

แผน 2 แบบวิชาชีพ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs) จำนวน 8 ข้อ ดังนี้

PLO1 อธิบายหลักการและทฤษฎีทางรัฐศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง

PLO2 เชื่อมโยงองค์ความรู้ด้านรัฐศาสตร์ได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ

PLO3 วิเคราะห์ประเด็น ปัญหาทางรัฐศาสตร์ได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ

PLO4 ประเมินคุณค่าผลงานวิจัย หรือนวัตกรรม หรือต่อยอดองค์ความรู้ ใหม่ทางด้านรัฐศาสตร์

PLO5 สื่อสารความรู้ด้านรัฐศาสตร์ โดยใช้ทักษะภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีสารสนเทศได้

PLO6 เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับสืบค้นข้อมูลที่เป็นปัจจุบันได้

PLO7 ปฏิบัติตนและปฏิบัติงานโดยยึดหลักจริยธรรม

PLO8 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

จาก PLO ทั้ง 8 ข้อ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ได้นำหลักการเรียนรู้ 3 ด้านของ Bloom (Three Domains of Learning) แนวคิดทักษะพิสัยของ Dave (Dave's taxonomy of psychomotor domain) และแนวคิดจิตพิสัย (Affective Domain) ของ Krathwohl, Bloom and Masia มากำหนดลักษณะของ PLO ในแต่ละข้อเพื่อจะได้กำหนดวิธีการสอน และประเมินผลที่สามารถทำให้นักศึกษาบรรลุ PLO ขึ้นนั้น

4. ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย							
	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	ปรัชญาการศึกษา/วิสัยทัศน์/พันธกิจ/อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	วิสัยทัศน์/พันธกิจของคณะ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร / ผู้สอน	ผู้ใช้บัณฑิต/สถานประกอบการ	ศิษย์เก่า	นักศึกษาปัจจุบัน	อื่น ๆ
PLO1 อธิบายหลักการและทฤษฎีทางรัฐศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง	F	F	F	F	F	F	F	
PLO2 เชื่อมโยงองค์ความรู้ด้านรัฐศาสตร์ได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ	M	F	F	F	F	F	F	
PLO3 วิเคราะห์ประเด็นปัญหาทางรัฐศาสตร์ได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ	M	F	F	F		F	F	
PLO3 วิเคราะห์ประเด็นปัญหาทางรัฐศาสตร์ได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ	M	F	F	F	F	F	F	F

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย							
	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	ปรัชญาการศึกษา/วิสัยทัศน์/พันธกิจ/อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	วิสัยทัศน์/พันธกิจของคณะ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร / ผู้สอน	ผู้ใช้บัณฑิต/สถานประกอบการ	ศิษย์เก่า	นักศึกษาปัจจุบัน	อื่น ๆ
PLO4 สร้างสรรค์ผลงานวิจัย หรือนวัตกรรม หรือต่อยอดองค์ความรู้ใหม่ทางด้านรัฐศาสตร์	M	F	F	F		F	P	F
PLO5 สื่อสารความรู้ด้านรัฐศาสตร์ โดยใช้ทักษะภาษาไทยและภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีสารสนเทศได้		F	F	F			P	
PLO6 เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับสืบค้นข้อมูลที่เป็นปัจจุบันได้		F	F	F	F		M	
PLO7 ปฏิบัติตนและปฏิบัติงานโดยยึดหลักจริยธรรม			F	F	F			M
PLO8 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในการทำงานร่วมกับผู้อื่น		F	F	F	F	F	F	

หมายเหตุ : F=Fully aligned (สอดคล้องมาก) , M=Moderately aligned (สอดคล้องปานกลาง) , P=Partially aligned (สอดคล้องบางส่วน)

4.1 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) มีวัตถุประสงค์เพื่อพลิกโฉมประเทศไทยสู่“สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่า อย่างยั่งยืน” โดยมีเป้าหมายหลัก คือ การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม การเปลี่ยนผ่านการผลิตและบริโภคไปสู่ความยั่งยืน และการเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยง ภายใต้บริบทโลกใหม่ อย่างไรก็ตามการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติจำเป็นต้องอาศัยบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถอย่างเพียงพอ ดังนั้น

เพื่อให้สอดคล้องและตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 - 2570) หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิตจึงปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัย เพื่อสร้างคนรุ่นใหม่ให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน โดยพัฒนาผู้เรียนให้มีความโดดเด่นทั้งด้านวิชาการ และทักษะทางสังคม เสริมสร้าง Hard skill และ Soft skill รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะที่สามารถจัดการเปลี่ยนแปลง ยอมรับความแตกต่าง เคารพ และปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคม เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยงานทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และหน่วยงานระหว่างประเทศในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

4.2 ปรัชญาการศึกษา/วิสัยทัศน์/พันธกิจ/อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

จากปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ คือ มุ่งพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่สมบูรณ์เชิงสร้างสรรค์ โดยบูรณาการกระบวนการทุกด้านด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม รวมไปถึงวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย ที่เน้นการเป็นสถาบันที่ผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์ มีคุณภาพ มีสมรรถนะ และเป็นสถาบันหลักที่บูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมในการพัฒนาท้องถิ่นเพื่อสร้างความมั่นคงให้กับประเทศ โดยมหาวิทยาลัยได้กำหนดพันธกิจ 5 ด้าน คือ 1) การบัณฑิตให้มีคุณภาพ 2) การสร้างงานวิจัย 3) การพัฒนาท้องถิ่น 4) สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วน และ 5) บริหารจัดการทรัพยากรภายในมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อการบรรลุปรัชญาการศึกษาและวิสัยทัศน์ดังกล่าว การปรับปรุงหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิตได้นำปรัชญาการศึกษา วิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยมาเป็นข้อมูลสำคัญในการปรับปรุงหลักสูตร และได้หลักสูตรที่มุ่งเน้นการสร้างบัณฑิตให้มีคุณภาพ และมีสมรรถนะตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ทั้งด้านการพัฒนาองค์กรและการพัฒนาท้องถิ่น มีทัศนคติที่ดี สามารถสร้างงานวิจัยที่มีคุณภาพได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับ และนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรม รวมทั้งน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวม

4.3 วิสัยทัศน์/พันธกิจของคณะ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ กำหนดวิสัยทัศน์ คือ สร้างองค์ความรู้ สู่อาชีพ โดยมีพันธกิจ คือ ผลิตบัณฑิตทางด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่มีคุณภาพ วิจัยและให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ทำนุบำรุง ส่งเสริม สนับสนุน สืบสานศิลปวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อมทางศิลปกรรมและธรรมชาติและสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรทั้งภายในและภายนอก จากวิสัยทัศน์และพันธกิจของคณะดังกล่าว หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิตได้นำมาปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร โดยกำหนดรายวิชาที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรอบรู้ทางด้านรัฐศาสตร์ สามารถสร้างงานวิจัยที่มีคุณภาพ มีความรับผิดชอบ มีวุฒิภาวะ รวมทั้งสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ เพื่อบูรณาการ ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพ

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา

โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

การจัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และข้อกำหนดต่าง ๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566 (ภาคผนวก ฉ) และประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง แนวทางการปรับปรุงหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอน และการสอบ เพื่อรองรับการจัดการเรียนการสอน ด้วยระบบชั้นเรียนและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ. 2567 (ภาคผนวก ช)

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ สำหรับนักศึกษาที่จำเป็นต้องลงทะเบียนเพิ่มเติม เพื่อให้เป็นไปตามโครงสร้างหลักสูตร จำนวนหน่วยกิตในภาคฤดูร้อนไม่เกิน 9 หน่วยกิต ทั้งนี้การลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อนขึ้นอยู่กับพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

1.4 ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาของหลักสูตร/สาขาวิชารัฐศาสตร์ มี 2 ระบบ คือ ระบบแบบชั้นเรียน และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และเป็นไปตาม

1) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566 (ภาคผนวก ฉ)

2) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง แนวทางการปรับปรุงหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนและการสอบ เพื่อรองรับการจัดการเรียนการสอน ด้วยระบบชั้นเรียนและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ. 2567 (ภาคผนวก ช)

1.5 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา

นักศึกษาที่เคยศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่นมาก่อน เมื่อเข้าศึกษาในหลักสูตรนี้ สามารถเทียบโอนหน่วยกิตได้ตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วยระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วยการรับโอนและการเทียบโอนหน่วยกิตของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาจากสถาบันการศึกษาอื่น พ.ศ.

2556 (ภาคผนวก ข) และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566 (ภาคผนวก ฉ)

2. โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต

2.1 หลักสูตร

2.1.1 จำนวนหน่วยกิต :

แผน 1 แบบวิชาการ ตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

แผน 2 แบบวิชาชีพ ตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

2.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาตามกฎกระทรวงมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) ดังนี้

แผน 1 แบบวิชาการ

ก. หมวดวิชาเฉพาะด้าน

1) หมวดวิชาบังคับ 12 หน่วยกิต

2) หมวดวิชาเลือก 12 หน่วยกิต

ข. วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต

ค. หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน ไม่นับหน่วยกิต

รวมตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต

แผน 2 แบบวิชาชีพ

ก. หมวดวิชาเฉพาะด้าน

1) หมวดวิชาบังคับ 12 หน่วยกิต

2) หมวดวิชาเลือก 18 หน่วยกิต

ข. การค้นคว้าอิสระ 6 หน่วยกิต

ค. หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน ไม่นับหน่วยกิต

รวมตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต

2.1.3 รหัสวิชา

หลักเกณฑ์การใช้รหัสวิชาในหลักสูตร

รายวิชาในหลักสูตร จะใช้ตัวอักษรภาษาอังกฤษ 4 ตัวแล้วตามด้วยตัวเลขอารบิก 3 ตัว นำหน้าชื่อวิชาทุกรายวิชา มีความหมายดังนี้

1) ระบบรหัสวิชายึดพื้นฐานของระบบรหัสเดิม
2) การจัดหมวดวิชา หมู่วิชา ยึดระบบการจัดหมวดหมู่วิชาของ ISCED (International Standard Classification Education) เป็นแนวทาง

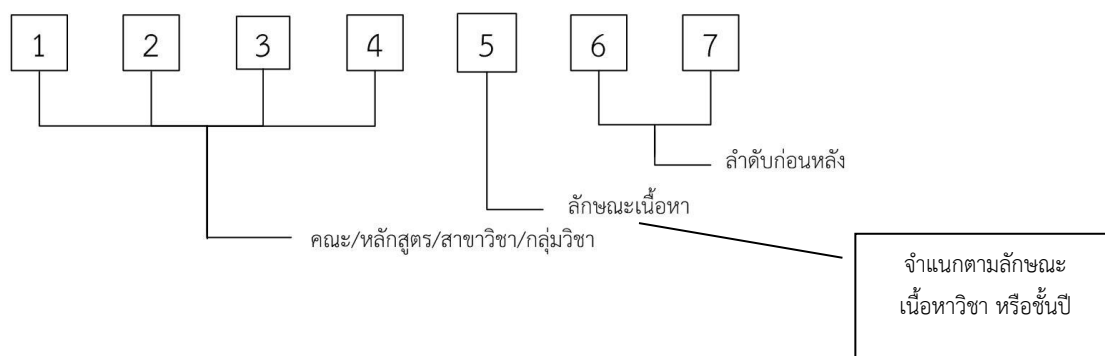
3) การจัดหมวดวิชาและหมู่วิชา ยึดหลัก 3 ประการ คือ

3.1) ยึดสาระสำคัญ (Concept) ของคำอธิบายรายวิชา

3.2) ยึดฐานกำเนิดของรายวิชา

3.3) อาศัยผู้เชี่ยวชาญ

4) รหัสวิชาประกอบด้วยตัวอักษรและเลขอารบิกรวมทั้งหมด 7 ตัว



ลำดับ 1 - 2 หมายถึง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (Humanities and Social Sciences) : HS

ลำดับ 3 - 4 หมายถึง สาขาวิชารัฐศาสตร์ M.Pol.Sc. (Political Science) : PS

ลำดับ 5 หมายถึง ลักษณะเนื้อหาวิชา มีรายละเอียด ดังนี้

5 หมายถึง วิชาเสริมพื้นฐาน

6 หมายถึง วิชาเลือก

7 หมายถึง วิชาบังคับ

8 หมายถึง การค้นคว้าอิสระ

9 หมายถึง วิทยานิพนธ์

ลำดับ 6 - 7 หมายถึง ลำดับก่อนหลังของวิชา

2.1.4 รายวิชาในหลักสูตร แผน 1 แบบวิชาการ

ก. หมวดวิชาเฉพาะด้าน

1) หมวดวิชาบังคับ	12	หน่วยกิต
HSPS 701 ขอบข่ายและวิธีการศึกษาทางรัฐศาสตร์ Scopes and Methods of studying Political Science		3(3-0-6)
HSPS 702 การเมืองการปกครองไทย Thai Politics and Government		3(3-0-6)
HSPS 703 การวิจัยทางรัฐศาสตร์ Research in Political Science		3(2-2-5)
HSPS 704 สถาบันทางการเมืองและกระบวนการทางการเมือง Political Institutions and Political Process		3(3-0-6)
2) หมวดวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
HSPS 601 การสร้างองค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์ Knowledge Creation in Political Science		3(3-0-6)
HSPS 602 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวิจัย Using Information Technology for Research		3(3-0-6)
HSPS 603 ประชาธิปไตยและกระบวนการสร้างประชาธิปไตย Democracy and Democratization Process		3(3-0-6)
HSPS 604 นโยบายสาธารณะและการจัดทำแผน Public Policy and Plan making		3(3-0-6)
HSPS 605 การเมืองภาคพลเมืองกับการแก้ไขปัญหาชุมชน สังคม และประเทศชาติ Civil Politics with Troubleshooting Community Society and Nation		3(3-0-6)
HSPS 606 จริยธรรมทางการเมืองสำหรับการจัดการปกครอง Political Ethics for Governance		3(3-0-6)
HSPS 607 นักปกครองกับทักษะทางรัฐศาสตร์ Governors and Political Science Skills		3(3-0-6)
HSPS 608 การเมืองในการบริหารราชการแผ่นดิน Seminar in Thai Politics and Government		3(3-0-6)

HSPS 609	การเมืองกับการจัดการสิ่งแวดล้อมและฐานทรัพยากร Politics and Environment Management and Resource Base	3(3-0-6)	
HSPS 610	การเมืองในการจัดการความขัดแย้ง Politics in Conflict Management	3(3-0-6)	
HSPS 611	การเมืองโลกร่วมสมัยและบทบาทชาติมหาอำนาจ Contemporary world Politics and the Role of Developed Nation	3(3-0-6)	
HSPS 612	ประเด็นปัญหาการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมกับการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการ Issues in Politics, Government, Economy, Society and Culture with Troubleshooting Holistic	3(3-0-6)	
HSPS 613	จิตวิทยาการเมือง Political Psychology	3(3-0-6)	
HSPS 614	ภาวะผู้นำกับการทำงานเป็นทีม Leadership and Teamwork	3(3-0-6)	
HSPS 615	สัมมนาการเมืองการปกครองท้องถิ่นเปรียบเทียบ Seminar on Comparative Local Politics and Government	3(2-2-5)	
ข. วิทยานิพนธ์		12	หน่วยกิต
HSPS 901	วิทยานิพนธ์ 1 Thesis 1	6	หน่วยกิต
HSPS 902	วิทยานิพนธ์ 2 Thesis 2	6	หน่วยกิต
ค. หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน			ไม่นับหน่วยกิต
HSPS 501	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเมืองการปกครอง Introduction about Politics and Government	3(3-0-6)	
HSPS 502	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา English for Graduate Studies	3(3-0-6)	

ก่อนการศึกษาในหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ นักศึกษาต้องลงทะเบียนรายวิชาเสริมพื้นฐานจำนวน 2 วิชาโดยไม่นับหน่วยกิตและต้องสอบให้ได้ผลการเรียนเป็น “ผ่าน” (S)

2.1.5 รายวิชาในหลักสูตร แผน 2 แบบวิชาชีพ

ก. หมวดวิชาเฉพาะด้าน

1) หมวดวิชาบังคับ	12	หน่วยกิต
HSPS 701 ขอบข่ายและวิธีการศึกษาทางรัฐศาสตร์ Scopes and Methods of studying Political Science		3(3-0-6)
HSPS 702 การเมืองการปกครองไทย Thai Politics and Government		3(3-0-6)
HSPS 703 การวิจัยทางรัฐศาสตร์ Research in Political Science		3(2-2-5)
HSPS 704 สถาบันทางการเมืองและกระบวนการทางการเมือง Political Institutions and Political Process		3(3-0-6)
2) หมวดวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	18	หน่วยกิต
HSPS 601 การสร้างองค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์ Knowledge Creation in Political Science		3(3-0-6)
HSPS 602 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวิจัย Using Information Technology for Research		3(3-0-6)
HSPS 603 ประชาธิปไตยและกระบวนการสร้างประชาธิปไตย Democracy and Democratization Process		3(3-0-6)
HSPS 604 นโยบายสาธารณะและการจัดทำแผน Public Policy and Plan making		3(3-0-6)
HSPS 605 การเมืองภาคพลเมืองกับการแก้ไขปัญหาชุมชน สังคม และประเทศชาติ Civil Politics with Troubleshooting Community Society and Nation		3(3-0-6)
HSPS 606 จริยธรรมทางการเมืองสำหรับการจัดการปกครอง Political Ethics for Governance		3(3-0-6)
HSPS 607 นักปกครองกับทักษะทางรัฐศาสตร์ Governors and Political Science Skills		3(3-0-6)
HSPS 608 การเมืองในการบริหารราชการแผ่นดิน Seminar in Thai Politics and Government		3(3-0-6)

HSPS 609	การเมืองกับการจัดการสิ่งแวดล้อมและฐานทรัพยากร Politics and Environment Management and Resource Base	3(3-0-6)	
HSPS 610	การเมืองในการจัดการความขัดแย้ง Politics in Conflict Management	3(3-0-6)	
HSPS 611	การเมืองโลกร่วมสมัยและบทบาทชาติมหาอำนาจ Contemporary world Politics and the Role of Developed Nation	3(3-0-6)	
HSPS 612	ประเด็นปัญหาการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมกับการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการ Issues in Politics, Government, Economy, Society and Culture with Troubleshooting Holistic	3(3-0-6)	
HSPS 613	จิตวิทยาการเมือง Political Psychology	3(3-0-6)	
HSPS 614	ภาวะผู้นำกับการทำงานเป็นทีม Leadership and Teamwork	3(3-0-6)	
HSPS 615	สัมมนาการเมืองการปกครองท้องถิ่นเปรียบเทียบ Seminar on Comparative Local Politics and Government	3(2-2-5)	
ข. การค้นคว้าอิสระ		6	หน่วยกิต
HSPS 801	การค้นคว้าอิสระ 1 Independent Studies 1	3	หน่วยกิต
HSPS 802	การค้นคว้าอิสระ 2 Independent Studies 2	3	หน่วยกิต
ค. หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน		ไม่นับหน่วยกิต	
HSPS 501	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเมืองการปกครอง Introduction about Politics and Government	3(3-0-6)	
HSPS 502	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา English for Graduate Studies	3(3-0-6)	

ก่อนการศึกษาในหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ นักศึกษาต้องลงทะเบียนรายวิชาเสริมพื้นฐานจำนวน 2 วิชาโดยไม่นับหน่วยกิต และต้องสอบให้ได้ผลการเรียนเป็น “ผ่าน” (S)

2.1.6 แสดงแผนการศึกษา

1) แผน 1 แบบวิชาการ

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
เสริมพื้นฐาน	HSPS 501	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเมืองการปกครอง*	3	3	0	6
เสริมพื้นฐาน	HSPS 502	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา*	3	3	0	6
บังคับ 1	HSPS 701	ขอบข่ายและวิธีการศึกษาทางรัฐศาสตร์	3	3	0	6
บังคับ 2	HSPS 704	สถาบันทางการเมืองและกระบวนการทางการเมือง	3	3	0	6
รวม			6	6	0	12

* ไม่นับหน่วยกิต

หน่วยกิต : ชั่วโมง : หน่วยกิตสะสม = 6 : 6 : 12

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
บังคับ 3	HSPS 702	การเมืองการปกครองไทย	3	3	0	6
บังคับ 4	HSPS 703	การวิจัยทางรัฐศาสตร์	3	2	2	5
เลือก 1	HSPS XXX		3	3	0	6
เลือก 2	HSPS XXX		3	3	0	6
รวม			12	11	2	23

หน่วยกิต : ชั่วโมง : หน่วยกิตสะสม = 18 : 17 : 35

ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา วิชา	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
เลือก 3	HSPS XXX		3	3	0	6
เลือก 4	HSPS XXX		3	3	0	6
วิทยานิพนธ์	HSPS 901	วิทยานิพนธ์ 1	6			
รวม			12	6	0	12

หน่วยกิต : ชั่วโมง : หน่วยกิตสะสม = 30 : 23 : 47

ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
วิทยานิพนธ์	HSPS 902	วิทยานิพนธ์ 2	6			
รวม			6			

หน่วยกิต : ชั่วโมง : หน่วยกิตสะสม = 36 : 23 : 47

2) แผน 2 แบบวิชาชีพ

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
เสริมพื้นฐาน	HSPS 501	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเมือง การปกครอง*	3	3	0	6
เสริมพื้นฐาน	HSPS 502	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา*	3	3	0	6
บังคับ 1	HSPS 701	ขอบข่ายและวิธีการศึกษาทาง รัฐศาสตร์	3	3	0	6
บังคับ 2	HSPS 704	สถาบันทางการเมืองและ กระบวนการทางการเมือง	3	3	0	6
รวม			6	6	0	12

* ไม่นับหน่วยกิต

หน่วยกิต : ชั่วโมง : หน่วยกิตสะสม = 6 : 6 : 12

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
บังคับ 3	HSPS 702	การเมืองการปกครองไทย	3	3	0	6
บังคับ 4	HSPS 703	การวิจัยทางรัฐศาสตร์	3	2	2	5
เลือก 1	HSPS XXX		3	3	0	6
เลือก 2	HSPS XXX		3	3	0	6
รวม			12	11	2	23

หน่วยกิต : ชั่วโมง : หน่วยกิตสะสม = 18 : 17 : 35

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 3

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
เลือก 3	HSPS XXX	วิชาเลือก	3	3	0	6
เลือก 4	HSPS XXX	วิชาเลือก	3	3	0	6
เลือก 5	HSPS XXX	วิชาเลือก	3	3	0	6
รวม			9	9	0	18

หน่วยกิต : ชั่วโมง : หน่วยกิตสะสม = 27 : 26 : 53

ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
เลือก 6	HSPS XXX		3	3	0	6
การค้นคว้าอิสระ	HSPS 801	การค้นคว้าอิสระ 1	3			
รวม			6	3	0	6

หน่วยกิต : ชั่วโมง : หน่วยกิตสะสม = 33 : 29 : 59

ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
การค้นคว้าอิสระ	HSPS 802	การค้นคว้าอิสระ 2	3			
รวม			3			

หน่วยกิต : ชั่วโมง : หน่วยกิตสะสม = 36 : 29 : 59

2.1.7 คำอธิบายรายวิชา

ก. หมวดวิชาเฉพาะด้าน

1) หมวดวิชาบังคับ	12	หน่วยกิต
HSPS 701	ขอบข่ายและวิธีการศึกษาทางรัฐศาสตร์ Scopes and Methods of studying Political Science	3(3-0-6)
การนิยามการเมืองในแต่ละยุคได้แก่ ยุคโบราณ สมัยใหม่ ยุคการกำเนิดขอวิชารัฐศาสตร์ ยุคพฤติกรรมนิยม และยุคหลังพฤติกรรมนิยม วิธีการศึกษาการเมือง ได้แก่ ปรัชญาการเมือง รัฐ นิติสถาบัน เชิงอำนาจ นโยบายสาธารณะ และเชิงระบบ Definitions of ‘Politics’ in each eras; Classical era, Modern era, the birth of Political Science era, Behavioralism era, and Post-Behavioralism era. Political Approaches; Political Philosophy Approaches, State Approaches, Legal-Institutional Approaches, Power Approaches, Public Policy Approaches, and System Approaches.		
HSPS 702	การเมืองการปกครองไทย Thai Politics and Government	3(3-0-6)
พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของการเมืองและการปกครองของไทย ปัจจัยทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงทางความคิด พฤติกรรมและสถาบันทางการเมืองและการปกครองของไทย วิวัฒนาการของการเมืองการปกครองท้องถิ่น รูปแบบ โครงสร้าง อำนาจหน้าที่และการดำเนินการขององค์การปกครองท้องถิ่นไทย ตลอดจนปัญหาการกระจายอำนาจ การแบ่งแยกอำนาจ และการรวมอำนาจ ปัญหาและแนวโน้มของการพัฒนาประชาธิปไตยไทย Historical development of Thai Politics and Government; Economic, Social and Cultural factors affecting changes in Political Ideas; Behaviors, Institutions and the Thai Government; Evolution of Thai Local Politics and Government; forms, Structure, Functions and operation of Thai Local Government Organizations; Problems of Decentralization, Decocentration and Centralization; Problems and Trends of Thai Democratic Development.		
HSPS 703	การวิจัยทางรัฐศาสตร์ Research in Political Science	3(2-2-5)
ขอบเขตการวิจัยทางรัฐศาสตร์ ระเบียบวิธีวิจัยต่างๆ การเขียนเค้าโครงวิจัย การศึกษาวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง การเลือกทฤษฎีและแนวคิดเพื่อการวิจัย การสร้างกรอบการวิเคราะห์หรือกรอบแนวคิดในการวิจัย การสร้างเครื่องมือการวิจัยและจรรยาบรรณนักวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณและคุณภาพ		

ทฤษฎีและแนวคิดในการวิเคราะห์เชิงปริมาณและคุณภาพ การอภิปรายผล การสรุปผล การเขียนข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย และข้อเสนอแนะในการวิจัย การเขียน การนำเสนอ และตีพิมพ์บทความวิจัย

Scope of the Research on Political Science; Methodologies, Proposal making, Literature Review, Theories and Concepts choosing, Research framework making, Creating Instrument Research and Research ethics; Quantitative and Qualitative Research Analysis; Theories and Concepts of the Quantitative and Qualitative Research Analysis; Writing the research discussion, Suggestion for Policies; Writing, Presentation and Publication of Research Articles.

HSPS 704 สถาบันทางการเมืองและกระบวนการทางการเมือง 3(3-0-6)

Political Institutions and Political Process

แนวคิดและพัฒนาการของสถาบันทางการเมือง รูปแบบ โครงสร้าง อำนาจหน้าที่และกระบวนการทางการเมือง โดยเน้นเรื่องของรัฐธรรมนูญ โครงสร้างสถาบันและการจัดสรรอำนาจ รวมถึงการเปรียบเทียบสถาบันทางการเมืองต่างๆ ของไทยกับประเทศอื่นๆ

Concepts and Development of Political Institutions; Patterns, Structures, Functions and Political Processes focus on Constitutions; Structures, Institutions, Power Distributions and Comparison of Various Institutions between Thailand and other Countries.

2) หมวดวิชาเลือก (แผน 1 เลือกไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต, แผน 2 เลือกไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต)

HSPS 601 การสร้างองค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์ 3(3-0-6)

Knowledge Creation in Political Science

นิยามและการสร้างความหมายของคำ การวิเคราะห์เนื้อหาและการสังเคราะห์เนื้อหา เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นแนวความคิดต่างๆ ทางรัฐศาสตร์ ตามหลักวิชาการ

Definitions and Creation of Word meanings; Content Analysis and Synthesis to for Knowledge Creation; Various concepts in Political Science according to Academic Principles.

HSPS 602 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวิจัย 3(3-0-6)

Using Information Technology for Research

การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ทางสังคมศาสตร์เพื่อการวิจัย การใช้โปรแกรม Thailis เพื่อการวิจัย การใช้โปรแกรมวิเคราะห์ข้อมูลทางสังคมศาสตร์เพื่อการวิจัย การใช้ AI ค้นคว้างานวิจัย การใช้ AI แปลง

pdf เป็น Word การใช้ AI แปลภาษาอังกฤษเป็นไทย การใช้ AI เขียนอ้างอิง การใช้ AI เขียนบรรณานุกรม การใช้ AI จัดรูปแบบเอกสารรายงานการวิจัยได้ตามคู่มือการพิมพ์วิทยานิพนธ์นั้น

Using Computer Programs for Research; Thailis program for Research; Program Analysis of Social Science for Research; Using AI for Research, to convert pdf to word, to translate from English to Thai, to write references, to write a Bibliography, format research report according to a Particular Dissertation Manual.

HSPS 603 ประชาธิปไตยและกระบวนการสร้างประชาธิปไตย 3(3-0-6)

Democracy and Democratization Process

นิยาม และพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของแนวคิดประชาธิปไตย และความคิดว่าด้วยประชาชนทั้งรูปแบบโบราณจนถึงสมัยใหม่ และกระบวนการสร้างประชาธิปไตยผ่านทฤษฎีที่สำคัญ อาทิ การพัฒนาการเมือง ความเป็นพลเมือง วัฒนธรรมทางการเมือง การไม่ใช้ความรุนแรงทางการเมือง และการมีส่วนร่วมทางการเมือง

Definitions and Historical Development of the concept “Democracy” and “People” from ancients to moderns; Democratization process and the process of creating Democracy through Important theories such as Political Development, Citizenship, Political Culture, Non-use of Political Violence and Political Participation.

HSPS 604 นโยบายสาธารณะและการจัดทำแผน 3(3-0-6)

Public Policy and Plan making

ความหมายของนโยบาย นโยบายสาธารณะ การกำหนดนโยบาย การตัดสินใจนโยบาย การนำนโยบายไปปฏิบัติ การประเมินผลนโยบาย การจัดทำแผน การจัดทำข้อบัญญัติ การจัดทำเทศบัญญัติ การจัดทำข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

Meanings of Policy and Public Policy; Policy Formation; Policy Decision - Making; Policy Implementation; Policy Evaluation; Preparation of Plans and Ordinances; Organization of Municipal Ordinances; Preparation of Rules, Regulations, Announcements, orders, and other Related Matters.

- HSPS 605 การเมืองภาคพลเมืองกับการแก้ไขปัญหาชุมชน สังคม และประเทศชาติ 3(3-0-6)**
Civil Politics with Troubleshooting Community Society and Nation
 แนวคิด ทฤษฎี และความเป็นมาว่าด้วยการเมืองภาคพลเมือง วิวัฒนาการของการเมืองภาคพลเมือง องค์ประกอบของการเมืองภาคพลเมือง การเคลื่อนไหวในรูปแบบการเมืองภาคพลเมืองในปัจจุบัน และทิศทางในอนาคต และทฤษฎีการเคลื่อนไหวทางสังคมที่ใช้ศึกษาในทางรัฐศาสตร์ การรวมตัวและการสร้างพลังทางการเมืองของประชาชน กลุ่มผลประโยชน์ กลุ่มผลักดันในการเคลื่อนไหวทางสังคมหรือการเคลื่อนไหวในกระบวนการนโยบายสาธารณะ ขบวนการทางสังคมและการเมือง และประชาสังคมใน การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและการเมือง
 Concepts, Theories and Backgrounds of Civil Politics; Evolution of Civil Politics; Factors of Civil Politics; Civil Politics movement in present and future; Theories in Social Movement in Political Science; Political Assembly and Empowerment of People; Interest group and pressure group in the Political Process; Political and Social Movement and the Civil Society in the Political and Social Change.
- HSPS 606 จริยธรรมทางการเมืองสำหรับการจัดการปกครอง 3(3-0-6)**
Political Ethics for Governance
 พัฒนาการปรัชญาและแนวคิดเกี่ยวกับจริยธรรมทางการเมือง ซึ่งเป็นรากฐานสำหรับธรรมาภิบาล จริยธรรมทางการเมืองสำหรับองค์การภาครัฐและสถาบันทางสังคม นักการเมือง นักจัดการปกครอง และปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของการสร้างและการพัฒนาจริยธรรมทางการเมืองสำหรับการจัดการปกครอง
 Development of Political Philosophy and Concept of Political Ethics that forms the Basis for Good Governance; Political Ethics for Government Organizations and Social Institutions, Politicians, and Administrators; Factors affecting the success in Creating and Developing Political Ethics for Governance.
- HSPS 607 นักปกครองกับทักษะทางรัฐศาสตร์ 3(3-0-6)**
Governors and Political Science Skills
 การวิเคราะห์และการสังเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณสำหรับนักปกครองกับทักษะทางรัฐศาสตร์ การพัฒนาทักษะทางปัญญา และคุณลักษณะด้านรัฐศาสตร์ การพัฒนาทักษะการวิเคราะห์ การสังเคราะห์และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ

Analysis and Synthesis of Critical Thinking for Governors with Political Science Skills; Development of Political Soft Skills and Characters; Skills of Analysis, Synthesis, and Critical Thinking.

HSPS 608 การเมืองในการบริหารราชการแผ่นดิน 3(3-0-6)

Seminar in Thai Politics and Government

ปรัชญา ทฤษฎี แนวความคิด และวิวัฒนาการของการบริหารราชการไทย ความสัมพันธ์ระหว่างข้าราชการฝ่ายการเมืองกับฝ่ายประจำ ความสัมพันธ์ระหว่างข้าราชการการเมืองกับการบริหารราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่น ตลอดจนความสัมพันธ์ระหว่างภาครัฐ ภาคธุรกิจ และภาคสังคม รวมทั้งปัญหาอุปสรรคของการเมืองกับระบบราชการไทย การปฏิรูประบบราชการ และแนวโน้มของการเมืองไทยกับการบริหารราชการไทยในอนาคต

Philosophy, Theory, Concepts and Evolution of Thai Public Administration; Relationships among Political officials and Regular officials; Relationship among Political officials and Central, Regional, and Local Government Administration; Relationship among Government, Business, and Social Sectors; Problems and Obstacles of Politics and the Thai Bureaucracy; Civil Service reform and trends in Thai Politics and Thai Government Administration in the Future.

HSPS 609 การเมืองกับการจัดการสิ่งแวดล้อมและฐานทรัพยากร 3(3-0-6)

Politics and Environment Management and Resource Base

ความหมาย ความสำคัญ และประเภทของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ปัญหาสถานการณ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ที่มีผลต่อระบบนิเวศ แนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน และประชาชนในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ทิศทางและนโยบายเกี่ยวกับการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

Meanings, Importance and Classifications of Natural Resources and Environmental; Problems and Situations of Natural Resources and Environmental to Impact for Ecosystem; Natural Resources and Environmental Conservation; Participation of Government, Private Sector and Population for Natural Resources and Environmental Management; Direction and Policy of Natural Resources and Environmental Management; Natural Resources and Environmental Management for Sustainable Development.

HSPS 610 การเมืองในการจัดการความขัดแย้ง 3(3-0-6)
Politics in Conflict Management
 แนวความคิด ทฤษฎี เกี่ยวกับการจัดการความขัดแย้ง สาเหตุ รูปแบบความขัดแย้งและผลกระทบ วิธีการแก้ไขปัญหาและการจัดการความขัดแย้ง การสร้างความกลมเกลียวในสังคม การสื่อสารสันติภาพกระบวนการสันติภาพ การก่อการร้าย และกรณีศึกษา
 Concepts and theories of Politics in Conflict Management; Causes, Types and Consequences of Conflict; Problems and Solutions of Conflict Management; Social Cohesion; Peace Communication; Peace Processes; Terrorism; Case Studies.

HSPS 611 การเมืองโลกร่วมสมัยและบทบาทชาติมหาอำนาจ 3(3-0-6)
Contemporary world Politics and the Role of Developed Nation
 การเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกในยุคโลกาภิวัตน์ ทั้งด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมและภัยคุกคามต่างๆ สร้างความรู้ความเข้าใจและความสามารถในการคิดวิเคราะห์ แก้ไข ปรับตัว เคารพในศักดิ์ศรีมนุษย์และความหลากหลายทางวัฒนธรรม การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจแก้ไขปัญหาด้วยสันติวิธี การปรับตัวให้อยู่ได้ในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปทั้งในปัจจุบันและอนาคต และวิเคราะห์บทบาทและนโยบายต่างประเทศของประเทศมหาอำนาจ เช่น สหรัฐอเมริกา สหพันธรัฐรัสเซีย สาธารณรัฐประชาชนจีน และญี่ปุ่น เป็นต้น ตั้งแต่สมัยหลังสงครามโลกครั้งที่สองเป็นต้นมาที่มีต่อภูมิภาคต่างๆ ของโลก
 Changes in World Society in the era of Globalization including Politics, Economics, Society, Culture, the environment and various threats; Search for knowledge, understanding and ability to Think Analytically, Make Corrections, Adaptation, Respect of Human Dignity and Cultural Diversity; Participation in Deciding to Solve Problems through Peaceful Means; Analysis of the Post World War, Roles and Foreign Policies of the United States, CIS, the People's Republic of China, Japan, etc.; Analysis and Evaluation of the Results of the Policies and Roles of these Major Powers in Various Regions in the World.

HSPS 612 ประเด็นปัญหาการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคม 3(3-0-6)
วัฒนธรรมกับการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการ
Issues in Politics, Government, Economy, Society and Culture with Troubleshooting Holistic
 ปัญหาการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม อันเป็นผลมาจากการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมทางการเมืองในทางทฤษฎีกับการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการ โดยเลือกศึกษาประเด็นสำคัญด้านใดด้านหนึ่ง

Political Issues in Lower Northern Region effected by Socio-Economic Changes or Cultural Changes in Theoretical Conceptual framework with Troubleshooting Holistic; Selection of a topic for Comprehensive Study.

HSPS 613 จิตวิทยาการเมือง 3(3-0-6)

Political Psychology

พฤติกรรมทางการเมืองของบุคคลและกลุ่มบุคคลในสังคม เช่น การเลือกระบบการเมือง ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลกับรัฐบาล ทศนคติของรัฐบาลที่มีต่อประชาชน และที่ประชาชนมีต่อรัฐบาล พฤติกรรมของการลงคะแนนเสียงเลือกตั้งผู้นำประเทศ

Political Behaviors of Individuals and groups in Society such as choosing a Political System and the Relationship between Individuals and the Government; Government Attitude towards the People and that the People have towards the Government; Voting behaviors to Elect the Country's Leaders.

HSPS 614 ภาวะผู้นำกับการทำงานเป็นทีม 3(3-0-6)

Leadership and Teamwork

ประเด็นเกี่ยวกับผู้นำและภาวะผู้นำ คุณลักษณะและบทบาทหน้าที่ของผู้นำที่จะมีส่วนช่วย ในการเสริมสร้างคุณภาพงานบทบาทของผู้นำในการทำงานเป็นทีม การสร้างทีมงานที่มีประสิทธิภาพ จิตวิทยาและเทคนิควิธีการเป็นผู้นำ และการทำงานเป็นทีม การสร้างความภูมิใจให้ทีมงาน การจัดการความขัดแย้งระหว่างกลุ่ม การแก้ไขปัญหา และการตัดสินใจในการทำงานเป็นทีม

Issues related to Leaders and Leadership; Characteristics and Roles of Leaders help in Enhancing the Quality of Work; Role of Leaders in working as a team to build an effective team psychology and leadership techniques and teamwork; Creation of for the team; Management of conflicts between groups troubleshooting; Decision in making in Teamwork.

HSPS 615 สัมมนาการเมืองการปกครองท้องถิ่นเปรียบเทียบ 3(2-2-5)

Seminar in Comparative Local Politics and Government

สัมมนาประเด็นปัญหาคัดสรรทางการเมืองการปกครองท้องถิ่นเปรียบเทียบในประเทศไทย โดยเน้นการมีส่วนร่วมในการอภิปรายของนักศึกษาเป็นสำคัญ

Seminar in selected topics in Comparative Thai Local Politics and Government with the focus on Precedence and Participation of Students in Discussion.

ข. การค้นคว้าอิสระและวิทยานิพนธ์

HSPS 801 การค้นคว้าอิสระ1

3

Independent Studies 1

ศึกษาและกำหนดชื่อเรื่องการค้นคว้าอิสระ การเขียนเค้าโครงการค้นคว้าอิสระ การสร้างเครื่องมือการวิจัย การทดสอบหรือการหาคุณภาพของเครื่องมือ การเตรียมตัวของนักวิจัยก่อนลงพื้นที่เก็บข้อมูลภาคสนาม และการสอบผ่านเค้าโครงการค้นคว้าอิสระ

Review and selection of Independent Study (IS); Writing of a draft of IS proposal; Conduction of IS tools; Finding the Quality of tools; Preparation for field data collection; Defending examination of IS proposal.

HSPS 802 การค้นคว้าอิสระ2

3

Independent Studies 2

การเก็บข้อมูลภาคสนามเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การแปลผลข้อมูล การเขียนรายงานการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การเขียนบทความการค้นคว้าอิสระเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่

Collection of data in both of Qualitative and Quantitative Types; Data Analysis in both ways; Research Result Interpretation; Writing of Research Papers; Writing of Research report and Articles for Public Presentation.

HSPS 901 วิทยานิพนธ์ 1

6

Thesis 1

การกำหนดชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การเขียนเค้าโครงวิทยานิพนธ์ การสร้างเครื่องมือการวิจัย การพัฒนาคุณภาพของเครื่องมือ การเตรียมตัวของนักวิจัยก่อนลงพื้นที่เก็บข้อมูลภาคสนาม และการสอบผ่านเค้าโครงวิทยานิพนธ์

Formation of Thesis Title, Research Proposal; Construction and Development of the Quality of Research Tools; Preparation before field Implementation; Defending examination of Research Proposal.

Thesis 2

การเก็บข้อมูลภาคสนามเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การแปลผลข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การเขียนรายงานผลการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ และการเขียนบทความวิทยานิพนธ์เพื่อตีพิมพ์เผยแพร่

Collection of Quantitative and Qualitative data; Data Analysis and data Interpretation; Writing of Research papers and Articles for Presentation and Publication.

ง. หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)

HSPS 501 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเมืองการปกครอง 3(3-0-6)

Introduction about Politics and Government

ความหมายของคำว่าการเมืองและการปกครอง ความสำคัญของการเมือง วิวัฒนาการของการเมือง แนวทางการศึกษาการเมือง ระบบการเมือง สถาบันทางการเมือง อุดมการณ์ทางการเมือง วัฒนธรรมทางการเมือง และการมีส่วนร่วมทางการเมือง

Meanings of Politics and Government; Significance of Politics; Approaches of study Politics Study; Political System; Political Institutions; Political Ideologies; Political Culture; Political Participation.

HSPS 502 ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา 3(3-0-6)

English for Graduate Studies

พัฒนาภาษาอังกฤษ โดยพัฒนาความเข้าใจทางด้านคำศัพท์ทางวิชาการ โครงสร้างไวยากรณ์ ภาษาอังกฤษที่ใช้ในงานเขียนเชิงวิชาการ ฝึกอ่านบทความทางวิชาการ การเขียนบทความทางวิชาการ บทคัดย่อ และเอกสารต่าง ๆ เป็นภาษาอังกฤษ

Development English skills to build solid background of Academic Vocabularies; Grammatical structure used in Academic writing; Practice of Academic reading; Writing of Academic articles, Abstracts, and Papers on English.

หมวดที่ 4 การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. การพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา

1.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา

1. ด้านความรู้

1) ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) อธิบายหลักการและทฤษฎีทางรัฐศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง
- (2) เชื่อมโยงองค์ความรู้ด้านรัฐศาสตร์ได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) การบรรยาย
- (2) สอนด้วยกระบวนการ Active Learning ด้วยเทคนิควิธีที่หลากหลาย ทั้งระบบในชั้นเรียน และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

(3) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มุ่งฝึกให้นักศึกษาใช้กระบวนการคิดเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาคิดวิเคราะห์ ใคร่ครวญด้วยเหตุผล และมีวิจารณญาณ

- (4) จัดการเรียนรู้ด้วยประสบการณ์ตรง
- (5) การจัดการเรียนการสอนโดยใช้การสะท้อนคิด (Reflection)

3) การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

(1) ประเมินด้วยการทดสอบก่อนเรียน สอบกลางภาค และสอบปลายภาค ด้วยระบบในชั้นเรียน และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

(2) ประเมินจากการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งในชั้นเรียน และนอกชั้นเรียน

(3) ประเมินจากการตอบคำถาม การตั้งคำถาม การแก้โจทย์ปัญหา การอภิปราย และการแสดงความคิดเห็น

(4) ประเมินจากกระบวนการค้นคว้าด้วยตนเอง และผลการค้นคว้าด้วยตนเองด้วยระบบในชั้นเรียน และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

2. ด้านทักษะ

1) ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านทักษะ

- (1) วิเคราะห์ประเด็น ปัญหาทางรัฐศาสตร์ได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ
- (2) สร้างสรรค์ผลงานวิจัย หรือนวัตกรรม หรือต่อยอดองค์ความรู้ใหม่ทางด้าน

รัฐศาสตร์

(3) สื่อสารความรู้ด้านรัฐศาสตร์ โดยใช้ทักษะภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(4) เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับสืบค้นข้อมูลที่เป็นปัจจุบันได้

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านทักษะ

(1) เตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา และปฐมนิเทศก่อนการศึกษา

(2) จัดทำโครงการบูรณาการการจัดการเรียนการสอน การบริการวิชาการแก่สังคม กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ และจิตอาสา

(3) ฝึกทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และเสริมสร้างลักษณะการเรียนรู้ตลอดชีวิต ด้วยระบบในชั้นเรียน และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

(4) มอบหมายให้นักศึกษาได้เลือก และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารโดยฝึกทักษะการสืบค้นการนำเสนอ และการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-learning)

(5) การสอนโดยยกกรณีศึกษา

(6) พัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long Learning)

3) การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะ

(1) ประเมินด้วยการทดสอบก่อนเรียน สอบกลางภาค และสอบปลายภาค

(2) ประเมินจากการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน

(3) ประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย เช่น งานประจำภาคเรียน (term paper) โครงร่างวิทยานิพนธ์ (proposal) โครงร่างการค้นคว้าอิสระ วิทยานิพนธ์ รายงานการค้นคว้าอิสระ

(4) ประเมินความรู้และทักษะโดยการทดสอบแบบปากเปล่า การสอบโครงร่าง วิทยานิพนธ์หรือโครงร่างการค้นคว้าอิสระ และการสอบจบ

(5) ประเมินความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระในแต่ละภาคเรียน

(6) ประเมินผลงานวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

3. ด้านจริยธรรม

1) ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านจริยธรรม

(1) ปฏิบัติตนและปฏิบัติงานโดยยึดหลักจริยธรรม

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านจริยธรรม

(1) ใช้กลยุทธ์การสอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในรายวิชา รวมทั้งกิจกรรมใน และนอกหลักสูตรเพื่อให้นักศึกษาเห็นคุณค่าของความเป็นคุณธรรม จริยธรรม ด้วยระบบในชั้นเรียน และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

(2) แสดงพฤติกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์แก่นักศึกษา

(3) จัดกิจกรรมร่วมกับหน่วยงานการปกครอง และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อสร้างความภูมิใจในความเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

3) การประเมินผลการเรียนรู้ด้านจริยธรรม

(1) อาจารย์ประเมินพฤติกรรม จริยธรรมของนักศึกษา
(2) นักศึกษาประเมินนักศึกษาด้วยตนเอง (Peer Assessment) ด้วยระบบในชั้นเรียน และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

(3) นักศึกษาประเมินตนเอง (Self-Assessment) ด้วยระบบในชั้นเรียน และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

(4) การมีส่วนร่วมของนักศึกษากับกิจกรรมของมหาวิทยาลัย

4. ด้านลักษณะบุคคล

1) ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านลักษณะบุคคล

(1) ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

2) กลยุทธ์การสอนที่สร้างผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านลักษณะบุคคล

(1) กลยุทธ์การสอนที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษา นักศึกษากับอาจารย์และเพื่อนร่วมงานด้วยระบบในชั้นเรียน และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

(2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการทำงานเป็นทีมเพื่อส่งเสริมบทบาทของการเป็นผู้นำ และผู้ตาม ด้วยระบบในชั้นเรียน และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

(3) แสดงพฤติกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์แก่นักศึกษา

(4) จัดกิจกรรมร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อสร้างความภูมิใจในความเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

3) การประเมินผลการเรียนรู้ด้านลักษณะบุคคล

(1) อาจารย์ประเมินพฤติกรรมของนักศึกษา
(2) นักศึกษาประเมินนักศึกษาด้วยตนเอง (Peer Assessment) ด้วยระบบในชั้นเรียน และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

(3) นักศึกษาประเมินตนเอง (Self-Assessment) ด้วยระบบในชั้นเรียน และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

(4) การมีส่วนร่วมของนักศึกษากับกิจกรรมของมหาวิทยาลัย

(5) การประเมินนักศึกษาในทักษะการเป็นผู้นำ และสมาชิกทีมในสถานการณ์ต่าง ๆ

(6) การประเมินความสามารถในการทำงานร่วมกับกลุ่มเพื่อน และทีมงานอย่างมีประสิทธิภาพ และสร้างสรรค์

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)

หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิตได้เชื่อมโยงมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้บัณฑิตศึกษากับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้ และการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ เพื่อให้สอดคล้องตามกฎหมายเรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. และประกาศคณะกรรมการมาตรฐาน 2565 การอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรที่ได้ผ่านการสำรวจจากผู้ใช้นิตติ ศิษย์เก่า นักศึกษา และอาจารย์ผู้สอน มีความต้องการให้ผู้เรียนมีความสมรรถนะดังต่อไปนี้

PLO1 อธิบายหลักการและทฤษฎีทางรัฐศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง

PLO2 เชื่อมโยงองค์ความรู้ด้านรัฐศาสตร์ได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ

PLO3 วิเคราะห์ประเด็นปัญหาทางรัฐศาสตร์ ได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ

PLO4 สร้างสรรค์ผลงานวิจัย หรือนวัตกรรม หรือต่อยอดองค์ความรู้ใหม่ทางด้านรัฐศาสตร์

PLO5 สื่อสารความรู้ด้านรัฐศาสตร์ โดยใช้ทักษะภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีสารสนเทศได้

PLO6 เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับสืบค้นข้อมูลที่เป็นปัจจุบันได้

PLO7 ปฏิบัติตนและปฏิบัติงานโดยยึดหลักจริยธรรม

PLO8 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

2.1 ความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กับมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้			
	ด้านความรู้	ด้านทักษะ	ด้านจริยธรรม	ด้านลักษณะบุคคล
PLO1 อธิบายหลักการและทฤษฎีทางรัฐศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง	✓			
PLO2 เชื่อมโยงองค์ความรู้ด้านรัฐศาสตร์ได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ		✓		
PLO3 วิเคราะห์ประเด็น ปัญหาทางรัฐศาสตร์ได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ		✓	✓	
PLO 4 สร้างสรรค์ผลงานวิจัย หรือนวัตกรรม หรือต่อยอดองค์ความรู้ใหม่ทางด้านรัฐศาสตร์		✓	✓	
PLO 5 สื่อสารความรู้ด้านรัฐศาสตร์ โดยใช้ทักษะภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีสารสนเทศได้		✓	✓	

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้			
	ด้านความรู้	ด้านทักษะ	ด้านจริยธรรม	ด้านลักษณะบุคคล
PLO6 เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับสืบค้นข้อมูลที่เป็นปัจจุบันได้		✓		
PLO7 ปฏิบัติตนและปฏิบัติงานโดยยึดหลักจริยธรรม			✓	
PLO8 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในการทำงานร่วมกับผู้อื่น				✓

2.2 ความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กับกลยุทธ์การจัดการเรียนรู้ และการประเมินผลการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
PLO1 อธิบายหลักการและทฤษฎีทางรัฐศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง	(1) การบรรยาย (2) สอนด้วยกระบวนการ Active Learning ด้วยเทคนิควิธีที่หลากหลาย ทั้งระบบในชั้นเรียน และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (3) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มุ่งฝึกให้นักศึกษาใช้กระบวนการคิดเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาคิดวิเคราะห์ ใคร่ครวญด้วยเหตุผล และมีวิจารณ์ญาณ (4) จัดการเรียนรู้ด้วยประสบการณ์ตรง (5) การจัดการเรียนการสอนโดยใช้การสะท้อนคิด (Reflection)	(1) ประเมินด้วยการทดสอบก่อนเรียน สอบกลางภาค และสอบปลายภาค ด้วยระบบในชั้นเรียน และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (2) ประเมินจากการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งในชั้นเรียน และนอกชั้นเรียน (3) ประเมินจากการตอบคำถาม การตั้งคำถาม การแก้โจทย์ปัญหา การอภิปราย และการแสดงความคิดเห็น (4) ประเมินจากกระบวนการค้นคว้าด้วยตนเอง และผลการค้นคว้าด้วยตนเองด้วยระบบในชั้นเรียน และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
PLO2 เชื่อมโยงองค์ความรู้ด้านรัฐศาสตร์ได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ	(1) เตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา และปฐมนิเทศก่อนการศึกษา (2) จัดทำโครงการบูรณาการจัดการเรียนการสอน การบริการวิชาการแก่สังคม กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ และจิตอาสา (3) ฝึกทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และเสริมสร้างลักษณะการเรียนรู้ตลอดชีวิต ด้วยระบบในชั้นเรียน และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (4) มอบหมายให้นักศึกษาได้เลือก และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารโดยฝึก	(1) ประเมินด้วยการทดสอบก่อนเรียน สอบกลางภาค และสอบปลายภาค (2) ประเมินจากการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน (3) ประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย เช่น งานประจำภาคเรียน (term paper) โครงร่างวิทยานิพนธ์ (proposal) โครงร่างการค้นคว้าอิสระ วิทยานิพนธ์ รายงานการค้นคว้าอิสระ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
	ทักษะการสืบค้นการนำเสนอ และการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-learning) (5) การสอนโดยยกกรณีศึกษา (6) พัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong learning)	(4) ประเมินความรู้และทักษะโดยการทดสอบแบบปากเปล่า การสอบโครงร่าง วิทยานิพนธ์หรือโครงร่างการค้นคว้าอิสระ และการสอบจบ (5) ประเมินความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระในแต่ละภาคเรียน (6) ประเมินผลงานวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ
PLO3 วิเคราะห์ประเด็น ปัญหาทางรัฐศาสตร์ได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ	(1) เตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา และปฐมนิเทศก่อนการศึกษา (2) จัดทำโครงการบูรณาการจัดการเรียนการสอน การบริการวิชาการแก่สังคม กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ และจิตอาสา (3) ฝึกทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และเสริมสร้างลักษณะการเรียนรู้ตลอดชีวิต ด้วยระบบในชั้นเรียน และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (4) มอบหมายให้นักศึกษาได้เลือก และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารโดยฝึกทักษะการสืบค้นการนำเสนอ และการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-learning) (5) การสอนโดยยกกรณีศึกษา (6) พัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong learning)	(1) ประเมินด้วยการทดสอบก่อนเรียน สอบกลางภาค และสอบปลายภาค (2) ประเมินจากการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน (3) ประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย เช่น งานประจำภาคเรียน (term paper) โครงร่างวิทยานิพนธ์ (proposal) โครงร่างการค้นคว้าอิสระ วิทยานิพนธ์ รายงานการค้นคว้าอิสระ (4) ประเมินความรู้และทักษะโดยการทดสอบแบบปากเปล่า การสอบโครงร่าง วิทยานิพนธ์หรือโครงร่างการค้นคว้าอิสระ และการสอบจบ (5) ประเมินความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระในแต่ละภาคเรียน (6) ประเมินผลงานวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ
PLO4 สร้างสรรค์ผลงานวิจัย หรือนวัตกรรม หรือต่อยอดองค์ความรู้ใหม่ทางด้านรัฐศาสตร์	(1) เตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา และปฐมนิเทศก่อนการศึกษา (2) จัดทำโครงการบูรณาการจัดการเรียนการสอน การบริการวิชาการแก่สังคม กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ และจิตอาสา (3) ฝึกทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และเสริมสร้างลักษณะการเรียนรู้ตลอดชีวิต ด้วยระบบในชั้นเรียน และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	(1) ประเมินด้วยการทดสอบก่อนเรียน สอบกลางภาค และสอบปลายภาค (2) ประเมินจากการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน (3) ประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย เช่น งานประจำภาคเรียน (term paper) โครงร่างวิทยานิพนธ์ (proposal) โครงร่างการค้นคว้า

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
	(4) มอบหมายให้นักศึกษาได้เลือก และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารโดยฝึกทักษะการสืบค้นการนำเสนอ และการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-learning) (5) การสอนโดยยกกรณีศึกษา (6) พัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong learning)	อิสระ วิทยานิพนธ์ รายงานการค้นคว้าอิสระ (4) ประเมินความรู้และทักษะโดยการทดสอบแบบปากเปล่า การสอบโครงร่าง วิทยานิพนธ์หรือโครงร่างการค้นคว้าอิสระ และการสอบจบ (5) ประเมินความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระในแต่ละภาคเรียน (6) ประเมินผลงานวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ
PLO5 สื่อสารความรู้ด้านรัฐศาสตร์ โดยใช้ทักษะภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ	(1) เตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา และปฐมนิเทศก่อนการศึกษา (2) จัดทำโครงการบูรณาการจัดการเรียนการสอน การบริการวิชาการแก่สังคม กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ และจิตอาสา (3) ฝึกทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และเสริมสร้างลักษณะการเรียนรู้ตลอดชีวิตด้วยระบบในชั้นเรียน และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (4) มอบหมายให้นักศึกษาได้เลือก และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารโดยฝึกทักษะการสืบค้นการนำเสนอ และการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-learning) (5) การสอนโดยยกกรณีศึกษา (6) พัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong learning)	(1) ประเมินด้วยการทดสอบก่อนเรียน สอบกลางภาค และสอบปลายภาค (2) ประเมินจากการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน (3) ประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย เช่น งานประจำภาคเรียน (term paper) โครงร่างวิทยานิพนธ์ (proposal) โครงร่างการค้นคว้าอิสระ วิทยานิพนธ์ รายงานการค้นคว้าอิสระ (4) ประเมินความรู้และทักษะโดยการทดสอบแบบปากเปล่า การสอบโครงร่าง วิทยานิพนธ์หรือโครงร่างการค้นคว้าอิสระ และการสอบจบ (5) ประเมินความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระในแต่ละภาคเรียน (6) ประเมินผลงานวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ
PLO6 เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับสืบค้นข้อมูลที่เป็นปัจจุบันได้	(1) เตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา และปฐมนิเทศก่อนการศึกษา (2) จัดทำโครงการบูรณาการจัดการเรียนการสอน การบริการวิชาการแก่สังคม กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ และจิตอาสา (3) ฝึกทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และเสริมสร้างลักษณะการเรียนรู้ตลอดชีวิต	(1) ประเมินด้วยการทดสอบก่อนเรียน สอบกลางภาค และสอบปลายภาค (2) ประเมินจากการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน (3) ประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย เช่น งานประจำภาคเรียน (term

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
	ด้วยระบบในชั้นเรียน และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (4) มอบหมายให้นักศึกษาได้เลือก และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารโดยฝึกทักษะการสืบค้นการนำเสนอ และการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-learning) (5) การสอนโดยยกกรณีศึกษา (6) พัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong learning)	paper) โครงร่างวิทยานิพนธ์ (proposal) โครงร่างการค้นคว้าอิสระ วิทยานิพนธ์ รายงานการค้นคว้าอิสระ (4) ประเมินความรู้และทักษะโดยการทดสอบแบบปากเปล่า การสอบโครงร่าง วิทยานิพนธ์หรือโครงร่างการค้นคว้าอิสระ และการสอบจบ (5) ประเมินความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระในแต่ละภาคเรียน (6) ประเมินผลงานวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ
PLO7 ปฏิบัติตนและปฏิบัติงานโดยยึดหลักจริยธรรม	(1) ใช้กลยุทธ์การสอนสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในรายวิชา รวมทั้งกิจกรรมใน และนอกหลักสูตรเพื่อให้นักศึกษาเห็นคุณค่าของความมีคุณธรรม จริยธรรม ด้วยระบบในชั้นเรียน และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (2) แสดงพฤติกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์แก่นักศึกษา (3) จัดกิจกรรมร่วมกับหน่วยงานการปกครองและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อสร้างความภูมิใจในความเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	(1) อาจารย์ประเมินพฤติกรรมของนักศึกษา (2) นักศึกษาประเมินนักศึกษาด้วยกันเอง (Peer Assessment) ด้วยระบบในชั้นเรียน และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (3) นักศึกษาประเมินตนเอง (Self-Assessment) ด้วยระบบในชั้นเรียน และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (4) การมีส่วนร่วมของนักศึกษากับกิจกรรมของมหาวิทยาลัยที่จัด
PLO8 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	(1) กลยุทธ์การสอนที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษาด้วยกัน นักศึกษากับอาจารย์และเพื่อนร่วมงานด้วยระบบในชั้นเรียน และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการทำงานเป็นทีมเพื่อส่งเสริมบทบาทของการเป็นผู้นำ และผู้ตาม ด้วยระบบในชั้นเรียน และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (3) แสดงพฤติกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์แก่นักศึกษา (4) จัดกิจกรรมร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อสร้างความภูมิใจในความเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	(1) อาจารย์ประเมินพฤติกรรมของนักศึกษา (2) นักศึกษาประเมินนักศึกษาด้วยกันเอง (Peer Assessment) ด้วยระบบในชั้นเรียน และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (3) นักศึกษาประเมินตนเอง (Self-Assessment) ด้วยระบบในชั้นเรียน และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (4) การมีส่วนร่วมของนักศึกษากับกิจกรรมของมหาวิทยาลัย (5) การประเมินนักศึกษาในทักษะการเป็นผู้นำ และสมาชิกทีมในสถานการณ์ต่าง ๆ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
		(6) การประเมินความสามารถในการทำงานร่วมกับกลุ่มเพื่อน และทีมงานอย่างมีประสิทธิภาพ และสร้างสรรค์

2.3 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)							
	1	2	3	4	5	6	7	8
หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)								
HSPS 501 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเมืองการปกครอง	●	●						
HSPS 502 ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา					●	●		
หมวดวิชาเฉพาะ (บังคับ)								
HSPS 701 ขอบข่ายและวิธีการศึกษาทางรัฐศาสตร์	●	●	●					
HSPS 702 การเมืองการปกครองไทย	●	●	●					
HSPS 703 การวิจัยทางรัฐศาสตร์	●		●	●	●	●		
HSPS 704 สถาบันทางการเมืองและกระบวนการทางการเมือง	●	●	●					
หมวดวิชาเลือก								
HSPS 601 การสร้างองค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์	●			●	●	●		
HSPS 602 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวิจัย	●				●	●		
HSPS 603 ประชาธิปไตยและกระบวนการสร้างประชาธิปไตย	●		●	●				
HSPS 604 นโยบายสาธารณะและการจัดทำแผน	●		●	●				
HSPS 605 การเมืองภาคพลเมืองกับการแก้ไขปัญหาชุมชน สังคมและประเทศชาติ	●		●					
HSPS 606 จริยธรรมทางการเมืองสำหรับการจัดการปกครอง	●						●	●
HSPS 607 นักปกครองกับทักษะทางรัฐศาสตร์	●		●				●	●

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)							
	1	2	3	4	5	6	7	8
HSPS 608 การเมืองในการบริหารราชการแผ่นดิน	●		●					
HSPS 609 การเมืองกับการจัดการสิ่งแวดล้อมและฐานทรัพยากร	●		●	●				
HSPS 610 การเมืองในการจัดการความขัดแย้ง	●		●	●				
HSPS 611 การเมืองโลกร่วมสมัยและบทบาทชาติมหาอำนาจ	●	●	●					
HSPS 612 ประเด็นปัญหาการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมกับการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการ	●		●			●		
HSPS 613 จิตวิทยาการเมือง	●		●			●		
HSPS 614 ภาวะผู้นำกับการทำงานเป็นทีม	●		●				●	●
HSPS 615 สัมมนาการเมืองการปกครองท้องถิ่นเปรียบเทียบ	●			●	●	●	●	●
หมวดการค้นคว้าอิสระและวิทยานิพนธ์								
HSPS 801 การค้นคว้าอิสระ 1		●		●	●	●	●	
HSPS 802 การค้นคว้าอิสระ 2		●		●	●	●	●	
HSPS 901 วิทยานิพนธ์ 1		●		●	●	●	●	
HSPS 902 วิทยานิพนธ์ 2		●		●	●	●	●	

3. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (Year Learning Outcome : YLOs)

ชั้นปีที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี (YLOs)
1	1.1 อธิบายหลักการและทฤษฎีทางรัฐศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง 1.2 เชื่อมโยงองค์ความรู้ด้านรัฐศาสตร์ได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ 1.3 วิเคราะห์ประเด็น ปัญหาทางรัฐศาสตร์ได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ 1.4 สื่อสารความรู้ด้านรัฐศาสตร์ โดยใช้ทักษะภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2	2.1 สร้างสรรค์ผลงานวิจัย หรือนวัตกรรม หรือต่อยอดองค์ความรู้ ใหม่ทางด้านรัฐศาสตร์ 2.2 เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับสืบค้นข้อมูลที่เป็นปัจจุบันได้ 2.3 ปฏิบัติตนและปฏิบัติงานโดยยึดหลักจริยธรรม 2.4 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

หมวดที่ 5 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มีการปฐมนิเทศแนะแนวการเป็นครูสำหรับอาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย / คณะตลอดจนหลักสูตรที่สอน

1.2 ส่งเสริมอาจารย์ใหม่ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยที่เกี่ยวข้องในสาขาวิชาการสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรมดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยที่เกี่ยวข้องในสาขาวิชา การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อฝึกอบรมดูงานวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศหรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2.1.2 การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

2.2.1 การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้ และคุณธรรม

2.2.2 มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชา

2.2.3 ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลัก พัฒนาการเรียนการสอน และมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

2.2.4 จัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัย

2.2.5 จัดให้อาจารย์ทุกคนเข้าร่วมกลุ่มวิจัยต่าง ๆ ของคณะ

2.2.6 จัดให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่าง ๆ ของคณะ

3. ชื่อ สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
				จากสถาบัน	ปี พ.ศ.
1	นายวุฒิพงศ์ บัวชัย 3 6703 00533 XX X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. (รัฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2560
			ร.ม. (การเมืองการปกครอง)	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	2549
			สส.ม. (สังคมสงเคราะห์ศาสตร์)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2545
			ศศ.บ. (รัฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2542
2	นายประดิษฐ์ ธิติศรีณย์ 3 1601 01793 XX X	อาจารย์	ร.ด.(การเมืองการปกครอง)	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	2565
			ศศ.ม.(รัฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2551
			ศศ.บ.(รัฐประศาสนศาสตร์)	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	2546
3	นางสาวสุภัทธี ขุนสิงห์สกุล 1 6601 00006 XX X	อาจารย์	รป.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์)	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	2560
			รป.ม. (นโยบายสาธารณะ)	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	2554
			ศศ.บ. (รัฐประศาสนศาสตร์)	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	2550

3.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
				จากสถาบัน	ปี พ.ศ.
1	นายวุฒิพงศ์ บัวซ้อย 3 6703 00533 XX X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. (รัฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2560
			ร.ม. (การเมืองการปกครอง)	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	2549
			สส.ม. (สังคมสงเคราะห์ศาสตร์)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2545
			ศศ.บ. (รัฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2542
2	นายประดิษฐ์ ธิติศรีณย์ 3 1601 01793 XX X	อาจารย์	ร.ด.(การเมืองการปกครอง)	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	2565
			ศศ.ม.(รัฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2551
			ศศ.บ.(รัฐประศาสนศาสตร์)	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	2546
3	นางสาวสุภัทนี ขุนสิงห์สกุล 1 6601 00006 XX X	อาจารย์	รป.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์)	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	2560
			รป.ม. (นโยบายสาธารณะ)	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	2554
			ศศ.บ. (รัฐประศาสนศาสตร์)	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	2550
4	นางธิดารักษ์ ลือชา 3 6701 01056 XX X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์)	มหาวิทยาลัยบูรพา	2561
			รป.ม. (การบริหารโครงการและนโยบาย)	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2544
			วท.บ. (จิตวิทยา)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2540
5	นางสาวดวงใจ ปินตามูล 3 6703 00927 XX X	อาจารย์	พธ.ด.(รัฐประศาสนศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	2560
			รป.ม.(บริหารงานท้องถิ่น)	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	2553
			น.บ.(นิติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	2562
			ศศ.บ.(รัฐประศาสนศาสตร์)	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	2551

3.3 อาจารย์พิเศษ

ผู้ทรงคุณวุฒิจากหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย ผู้ที่เกษียณอายุราชการแล้วไม่ได้ต่ออายุราชการ หรือจ้างต่อ มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน

4. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

4.1 คำอธิบายโดยย่อ

หลักสูตรกำหนดให้นักศึกษาหลักสูตรแผน 1 แบบวิชาการ ทำวิทยานิพนธ์ และนักศึกษาหลักสูตรแผน 2 แบบวิชาชีพ ทำการค้นคว้าอิสระ ในศาสตร์ของสาขาวิชารัฐศาสตร์ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการสำเร็จการศึกษา โดยมีการดำเนินงานตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566

4.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

4.2.1 วิทยานิพนธ์ ผลการเรียนรู้ที่พัฒนาในการทำวิทยานิพนธ์ ได้แก่

- 1) มีความรู้ลึกในศาสตร์ของสาขาวิชา
- 2) มีจรรยาบรรณของนักวิจัย
- 3) สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ และคิดแก้ปัญหาในการวิจัย
- 4) สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสาร สืบค้น และนำเสนอผลงานวิจัย
- 5) มีความใฝ่รู้ รู้จักวิธีการเรียนรู้ และแหล่งการเรียนรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อการวิจัย
- 6) สามารถดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของตนเอง สามารถปรับตัว และแก้ปัญหาในระหว่างการทำวิจัยได้
- 7) มีความสามารถในการนำเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ให้เป็นที่ยอมรับของคณะกรรมการหลักสูตร
- 8) มีความสามารถในการดำเนินการวิจัยตามโครงร่างวิทยานิพนธ์
- 9) มีความสามารถในการเขียนรายงานวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ให้เป็นที่ยอมรับของคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์
- 10) มีความสามารถในการเขียนบทความวิจัยจากวิทยานิพนธ์และได้รับการยอมรับตีพิมพ์ในวารสารที่มีมาตรฐาน

4.2.2 การค้นคว้าอิสระ ผลการเรียนรู้ที่พัฒนาในการทำการค้นคว้าอิสระ ได้แก่

- 1) มีความรู้ลึกในศาสตร์ของสาขาวิชา
- 2) มีจรรยาบรรณของนักวิจัย
- 3) สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ และคิดแก้ปัญหาในการวิจัย

- 4) สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสาร สืบค้น และนำเสนอผลงานวิจัย
- 5) มีความรู้ รู้จักวิธีการเรียนรู้ และแหล่งการเรียนรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อการวิจัย
- 6) สามารถดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของตนเอง สามารถปรับตัว และแก้ปัญหาในระหว่างการทำวิจัยได้
- 7) มีความสามารถในการนำเสนอโครงร่างการค้นคว้าอิสระ ให้เป็นที่ยอมรับของคณะกรรมการหลักสูตร
- 8) มีความสามารถในการดำเนินการวิจัยตามโครงร่างการค้นคว้าอิสระ
- 9) มีความสามารถในการเขียนรายงานการค้นคว้าอิสระ ฉบับสมบูรณ์ให้เป็นที่ยอมรับของคณะกรรมการสอบการค้นคว้าอิสระ
- 10) มีความสามารถในการเขียนบทความวิจัยจากการค้นคว้าอิสระ และได้รับการเผยแพร่

4.3 ช่วงเวลา

แผน 1 แบบวิชาการ นักศึกษาสามารถเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ได้ในชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 และการสอบปากเปล่า ในชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

แผน 2 แบบวิชาชีพ นักศึกษาสามารถเสนอโครงร่างการค้นคว้าอิสระได้ในชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 และการสอบปากเปล่าในชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

4.4 จำนวนหน่วยกิต

แผน 1 แบบวิชาการ วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต

แผน 2 แบบวิชาชีพ การค้นคว้าอิสระ 6 หน่วยกิต

4.5 การเตรียมการ

4.5.1 การเตรียมการสำหรับวิทยานิพนธ์

- 1) นักศึกษามีการเตรียมความพร้อมในการเสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์ตั้งแต่ออกเรียนวิชา
- 2) มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์สำหรับนักศึกษาแต่ละคน
- 3) ระหว่างที่นักศึกษาศึกษารายวิชาตามหลักสูตร นักศึกษาอาจนำสิ่งที่เรียนรู้เพิ่มเติมมาใช้ในการปรับหัวข้อให้ตรงกับสาขาวิชา มีความใหม่ และมีความสอดคล้องกับความต้องการจำเป็น หรือสอดคล้องกับศาสตร์ทางวิชาการของสาขาวิชามากยิ่งขึ้น

4) ในแต่ละภาคการศึกษาที่นักศึกษาลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ หลักสูตรกำหนดให้นักศึกษาเสนอแผนดำเนินการทำวิทยานิพนธ์และรายงานความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ เพื่อติดตามการทำงานของนักศึกษาให้สำเร็จการศึกษาได้ตามกำหนด

5) นักศึกษาควรปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อสรรหาอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

6) มหาวิทยาลัยให้บริการแหล่งเรียนรู้และฐานข้อมูลที่หลากหลายและทันสมัยสำหรับการสืบค้นวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง

4.5.2 การเตรียมการสำหรับการค้นคว้าอิสระ

- 1) นักศึกษาอาจเลือกหัวข้อการค้นคว้าอิสระ ตั้งแต่ก่อนเข้าศึกษา
- 2) มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ สำหรับนักศึกษาแต่ละคน
- 3) ระหว่างที่นักศึกษาศึกษารายวิชาตามหลักสูตร นักศึกษาอาจนำสิ่งที่เรียนรู้เพิ่มเติมมาใช้ในการปรับหัวข้อให้ตรงกับสาขาวิชา มีความใหม่ และมีความสอดคล้องกับความต้องการจำเป็น หรือสอดคล้องกับศาสตร์ทางวิชาการของสาขาวิชามากยิ่งขึ้น
- 4) ในภาคการศึกษาที่นักศึกษาลงทะเบียนการค้นคว้าอิสระ หลักสูตรกำหนดให้นักศึกษาเสนอแผนการดำเนินการทำการค้นคว้าอิสระเพื่อติดตามการทำงานของนักศึกษาให้สำเร็จการศึกษาได้ตามกำหนด
- 5) นักศึกษาควรปรึกษากับคณาจารย์ที่ปรึกษาและคณาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อสรรหาอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม (ถ้ามี)
- 6) มหาวิทยาลัยให้บริการแหล่งเรียนรู้และฐานข้อมูลที่หลากหลายและทันสมัยสำหรับการสืบค้นวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง

4.6 กระบวนการประเมินผล

การประเมินผลเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566

5. การบริหารจัดการหลักสูตร

5.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 มิถุนายน – กันยายน

ภาคการศึกษาที่ 2 พฤศจิกายน – มีนาคม

ภาคฤดูร้อน เมษายน – พฤษภาคม

หมายเหตุ การกำหนดวันเวลาในการดำเนินการเรียนการสอนให้เป็นปัจจุบันและเป็นไปตามปฏิทินวิชาการของปีการศึกษา ที่จัดทำหรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

5.2 งบประมาณตามแผน

5.2.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

ค่าลงทะเบียนแบบเหมาจ่าย 100,000 บาท ตลอดหลักสูตร ภาคเรียนละ 25,000 บาท : คน

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2567	2568	2569	2570	2571
ค่าลงทะเบียน	4,500,000	9,000,000	9,000,000	9,000,000	9,000,000
รวมรายรับ	4,500,000	9,000,000	9,000,000	9,000,000	9,000,000

5.2.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2567	2568	2569	2570	2571
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร	867,360	910,728	956,264	1,004,077	1,054,280
2. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน	2,307,700	2,382,700	2,382,700	2,382,700	2,382,700
2.1 ค่าตอบแทน	2,082,700	2,082,700	2,082,700	2,082,700	2,082,700
2.2 ค่าใช้สอย	175,000	200,000	200,000	200,000	200,000
2.3 ค่าวัสดุ	50,000	100,000	100,000	100,000	100,000
รวมทั้งสิ้น	3,175,060	3,293,428	3,338,964	3,386,777	3,436,980

หมายเหตุ งบประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษาสูงสุด 50,000 บาท :คน : ปี

หมวดที่ 6 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- 1.1 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ทุกสาขา
- 1.2 ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมและ/หรือ เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
- 1.3 ผ่านการคัดเลือกผู้เข้าศึกษาใช้ระบบคัดเลือกตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

2. ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

- 2.1 นักศึกษาบางส่วนที่สำเร็จการศึกษาจากสาขาวิชาอื่นที่ไม่ใช่รัฐศาสตร์ ทำให้มีปัญหาในการเรียนและการปรับตัวเนื่องจากไม่มีความรู้พื้นฐานทางด้านรัฐศาสตร์
- 2.2 นักศึกษามีข้อจำกัดด้านการใช้ภาษาอังกฤษทำให้มีผลประทบการศึกษาค้นคว้า การเรียนรู้วิชาการใหม่ ๆ และการเรียนรายวิชาต่าง ๆ

3. กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา

- 3.1 จัดให้เรียนรายวิชา HSPS 501 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเมืองการปกครอง เพื่อพัฒนาความรู้พื้นฐานทางด้านรัฐศาสตร์ สำหรับผู้เข้าศึกษาตามหลักสูตร
- 3.2 จัดให้เรียนรายวิชา HSPS 502 ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา เพื่อพัฒนาความสามารถด้านภาษาอังกฤษสำหรับผู้เข้าศึกษาตามหลักสูตร

4. แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

แผน 1 แบบวิชาการ

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2567	2568	2569	2570	2571
ชั้นปีที่ 1	15	15	15	15	15
ชั้นปีที่ 2	-	15	15	15	15
รวม	15	30	30	30	30
คาดว่าจะจบการศึกษา	-	15	15	15	15

แผน 2 แบบวิชาชีพ

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2567	2568	2569	2570	2571
ชั้นปีที่ 1	45	45	45	45	45
ชั้นปีที่ 2	-	45	45	45	45
รวม	45	90	90	90	90
คาดว่าจะจบการศึกษา	-	45	45	45	45

หมวดที่ 7 การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดประเมินผลการศึกษาให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566 (ภาคผนวก ฉ)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ไม่สำเร็จการศึกษา

2.1.1 การทวนสอบในระดับรายวิชา

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาประเมินความสอดคล้องของการประเมินผลกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา
- 2) อาจารย์หรือผู้เชี่ยวชาญประเมินผลการสอน
- 3) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประเมินความสอดคล้องของผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา วัตถุประสงค์ของรายวิชากับผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร
- 4) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประเมินความเหมาะสมในการประเมินผลการเรียนรู้อย่างไรให้คะแนน รวมถึงให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย
- 5) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรตรวจสอบ ความคิดเห็นของนักศึกษา ที่ประเมินการเรียนการสอนรายวิชา
- 6) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรรับรองผลการประเมินของรายวิชา

2.1.2 ระดับหลักสูตร

- 1) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประเมินผลสำเร็จของความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา
- 2) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประเมินความคืบหน้าและความสำเร็จการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงมีการชี้แจงหลักเกณฑ์ ข้อกำหนดต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องแก่ผู้เรียน อย่างต่อเนื่อง
- 3) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรนำผลการประเมินจากการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ในระดับรายวิชาเพื่อปรับปรุงหรือพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การประเมินผล รวมถึงการปรับปรุงหรือพัฒนาหลักสูตร

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

มีการทำวิจัยผลของการประกอบอาชีพของมหาบัณฑิตอย่างต่อเนื่อง และนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนและหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตร โดยการวิจัยอาจจะดำเนินการ ดังต่อไปนี้

2.2.1 ภาวะการทำงานของมหาบัณฑิต ประเมินจากมหาบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้านการปฏิบัติงาน การใช้ความรู้ความสามารถ ความมั่นใจของมหาบัณฑิตในการประกอบอาชีพ

2.2.2 การตรวจสอบจากผู้ใช้มหาบัณฑิต โดยการขอเข้าสัมภาษณ์ หรือการส่งแบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจในมหาบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในหน่วยงานนั้น ๆ

2.2.3 การประเมินตำแหน่ง และหรือความก้าวหน้าในสายงานของบัณฑิต

2.2.4 การประเมินจากมหาบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพ ในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชา

2.2.5 ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มาประเมินหลักสูตร หรือเป็นอาจารย์พิเศษต่อความพร้อมของนักศึกษาในการเรียน และคุณสมบัติอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา

2.2.6 ผลงานของนักศึกษาที่วัดเป็นรูปธรรมได้ เช่น จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ทางวิชาชีพต่อสังคม จำนวนกิจกรรมโครงการ/โครงการบริการทางวิชาการเพื่อสังคมและประเทศชาติ และ จำนวนกิจกรรมจิตสาธารณะในองค์กรที่ทำประโยชน์ต่อสังคม เป็นต้น

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

แผน 1 แบบวิชาการ

1. ศึกษารายวิชาครบตามที่กำหนดในหลักสูตร และมีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมของรายวิชาตามหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนน

2. สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียนและ/หรือปากเปล่า

3. มีการเสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

4. ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการเผยแพร่ในรูปแบบบทความหรือนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์หรือผลงานทางวิชาการอื่นซึ่งสามารถสืบค้นได้ตามที่สภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์กำหนด โดยเป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565

5. สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

6. เกณฑ์อื่น ๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566

7. ต้องไม่ค้างค่าธรรมเนียมการศึกษา หรือค่าธรรมเนียมอื่น ๆ ที่มหาวิทยาลัยเรียกเก็บ

แผน 2 แบบวิชาชีพ

1. ศึกษารายวิชาครบตามที่กำหนดในหลักสูตร และมีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมของรายวิชาตามหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนน

2. สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียนและ/หรือปากเปล่า
 3. เสนอรายงานการค้นคว้าอิสระ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้
 4. รายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้
 5. สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
 6. เกณฑ์อื่น ๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566
 7. ต้องไม่ค้างค่าธรรมเนียมการศึกษา หรือค่าธรรมเนียมอื่น ๆ ที่มหาวิทยาลัยเรียกเก็บ
- ทั้งใน แผน 1 แบบวิชาการ และแผน 2 แบบวิชาชีพ บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565” ดังนี้**
1. **ด้านคุณธรรม จริยธรรม** คือ บัณฑิตต้องมีคุณธรรม จริยธรรม และมีวินัยในตนเอง โดยแสดงพฤติกรรมที่สะท้อนถึงความรับผิดชอบต่อส่วนรวม
 2. **ด้านความรู้** คือ บัณฑิตต้องมีความรู้ความเข้าใจในด้านรัฐศาสตร์และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชารัฐศาสตร์อย่างถ่องแท้
 3. **ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** คือ บัณฑิตต้องมีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
 4. **ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** คือ บัณฑิตต้องมีความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการทำงาน
 5. **ด้านทักษะทางปัญญา** คือ บัณฑิตต้องมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์

หมวดที่ 8 การประกันคุณภาพหลักสูตร

หลักสูตรมีการกำกับมาตรฐานและการบริหารจัดการหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2565 โดยมีรูปแบบการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome-Based Education : OBE) มีการรับรองคุณภาพและมาตรฐานระดับหลักสูตรตามแนวทาง AUN-QA ดังนี้

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Expected Learning Outcomes)

1.1. มีการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร (PLOs) ที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยที่เหมาะสม ตามทฤษฎีการเรียนรู้ของ Bloom (Bloom's Taxonomy) รวมถึงมีการสื่อสารไปยังผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งหมด

1.2. มีการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา (CLOs) ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร

1.3. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังประกอบไปด้วย ผลลัพธ์การเรียนรู้ทั่วไป (Generic Outcomes) และผลลัพธ์การเรียนรู้เฉพาะด้าน (Subject Outcomes)

1.4. มีการรวบรวมข้อกำหนดหรือความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียครบถ้วน โดยเฉพาะผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก และสะท้อนให้เห็นในผลการเรียนรู้ที่คาดหวังตามความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

1.5. มีการกำหนดตัวบ่งชี้ในการวัดและประเมินการบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตรของนักศึกษา ตลอดระยะเวลา 2 ปี

2. โครงสร้างหลักสูตรและเนื้อหาของหลักสูตร (Programme Structure and Content)

2.1. โครงสร้างและเนื้อหาแต่ละรายวิชา มีความครอบคลุมทันสมัย มีการประเมินและนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร รวมถึงมีการสื่อสาร และสะท้อนข้อมูลไปยังผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

2.2. มีการออกแบบหลักสูตรตามแนวทางการพัฒนาและบริหารหลักสูตรบนฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome-Based Education, OBE) และ การออกแบบหลักสูตรแบบย้อนกลับ (Backward Curriculum Design, BCD) ที่มุ่งเน้นให้บรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร

2.3. นำข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยเฉพาะผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก มาเป็นข้อมูลในการออกแบบหลักสูตร

2.4. หลักสูตรมีการกำหนดรายวิชาที่แสดงให้เห็นถึงการบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร

2.5. มีการจัดโครงสร้างและลำดับรายวิชาอย่างเหมาะสม รวมถึงมีรายวิชาเลือกที่นักศึกษาสามารถเลือกเรียนได้ตามความสนใจ

3. วิธีการเรียนการสอน (Teaching and Learning Approach)

3.1. มีการจัดการเรียนการสอนผ่านกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่ปลูกฝังให้ผู้เรียนเกิดทักษะตามกรอบแนวคิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และบรรลุผลตามปรัชญาของหลักสูตร ด้วยระบบในชั้นเรียน และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

3.2. มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย ยึดหยุ่นสอดคล้องกับผู้เรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ รู้จักวิธีแสวงหาความรู้และปลูกฝังให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต รวมถึงมีรายวิชาที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในกระบวนการจัดการเรียนรู้

3.3. มีระบบการประเมิน และปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนของแต่ละรายวิชาอย่างต่อเนื่อง

4. การประเมินผู้เรียน (Student Assessment)

4.1. แต่ละรายวิชามีการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา โดยเป็นไปตามหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

4.2. แต่ละรายวิชามีการกำหนดหลักเกณฑ์ในการประเมินและช่องทางการอุทธรณ์ผลการประเมินที่ชัดเจน และมีการสื่อสารไปยังผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ

4.3. มีกระบวนการที่ใช้ในการประเมินความคืบหน้าและการสำเร็จการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงมีการชี้แจงหลักเกณฑ์ ข้อกำหนดต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง อย่างต่อเนื่อง

4.4. ทบทวนและปรับปรุงเกณฑ์ที่ใช้ในการวัดประเมินผลอย่างต่อเนื่อง

5. บุคลากรสายวิชาการ (Academic Staff)

5.1. หลักสูตรมีระบบและกลไกในการบริหารและพัฒนาบุคลากร ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2565

5.2. มีการจัดสรรภาระงาน ที่เหมาะสมตามคุณสมบัติ ความรู้ความสามารถ ประสบการณ์ และความถนัดของบุคลากร

6. การบริการและการช่วยเหลือผู้เรียน (Student Support Service)

6.1. หลักสูตรมีการกำหนดเกณฑ์และขั้นตอนการรับเข้า โดยมีการสื่อสารและเผยแพร่โดยมหาวิทยาลัย

6.2. หลักสูตรมีระบบติดตามความก้าวหน้า การวางแผนการเรียน ผลการเรียนรู้ และการตรวจสอบภาระของผู้เรียน มีการบันทึก ให้ข้อมูลย้อนกลับและให้ข้อเสนอแนะอย่างสม่ำเสมอ

6.3. มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ประสบการณ์การเรียนรู้ทั้งด้านความรู้และทักษะความสามารถในการบริหารสถานศึกษาและบริหารการศึกษา

7. สิ่งอำนวยความสะดวกและโครงสร้างพื้นฐาน (Facilities and Infrastructure)

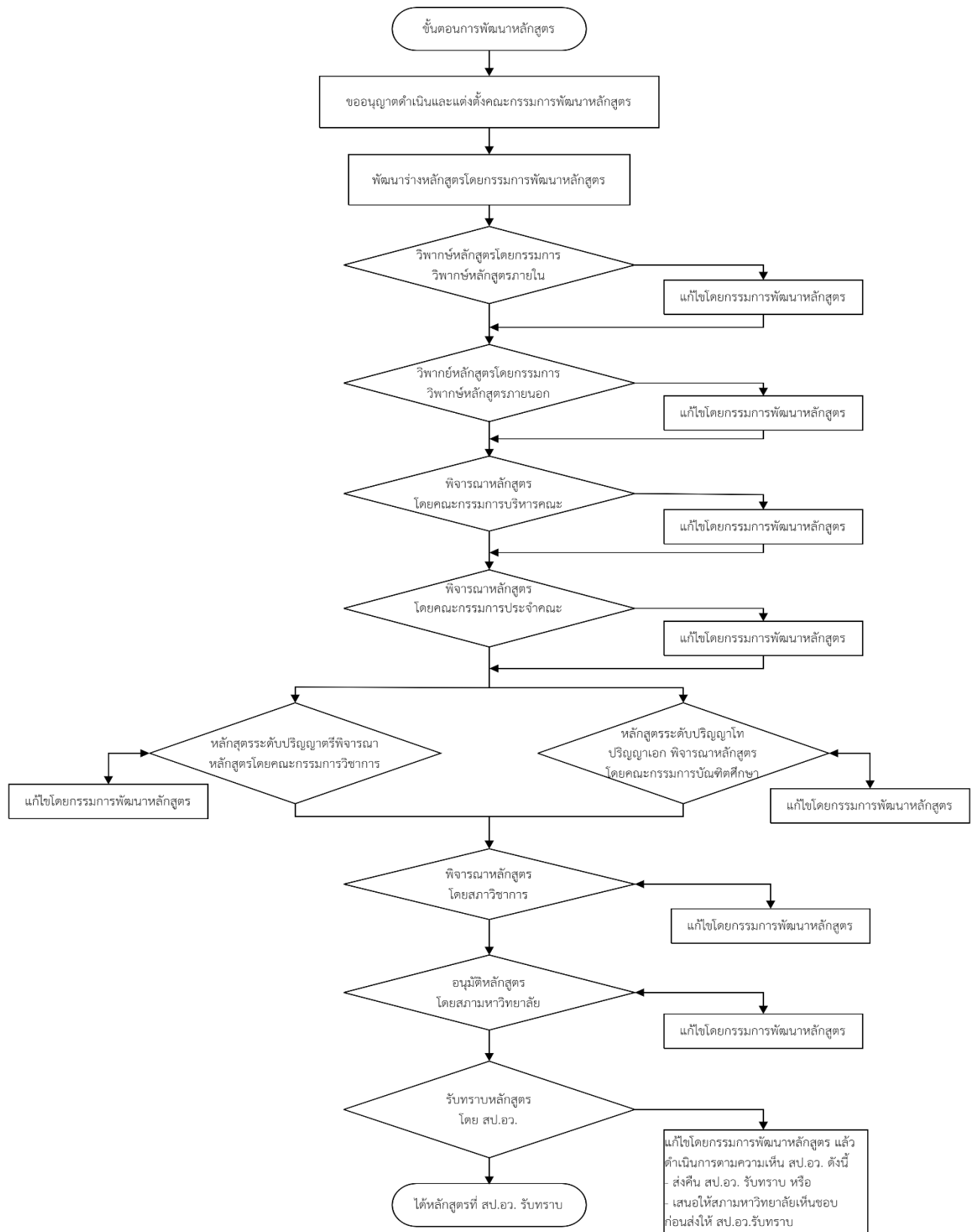
- 7.1. มีระบบและกลไกในการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ให้เพียงพอ ทันสมัยและพร้อมใช้งาน
- 7.2. มีการประเมินและปรับปรุงคุณภาพของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ตามความจำเป็น

8. ผลผลิตและผลลัพธ์ (Output and Outcomes)

- 8.1. มีระบบการกำกับติดตาม และเทียบเคียงอัตราการจบการศึกษา อัตราการออกกลางคัน และเวลาเฉลี่ยในการจบการศึกษา เพื่อใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร
- 8.2. มีระบบการกำกับติดตาม และเทียบเคียงสมรรถนะ อัตราการการเปลี่ยนตำแหน่งงาน และการศึกษาต่อของผู้เรียน เพื่อใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร
- 8.3. มีระบบการกำกับติดตาม และเทียบเคียงสมรรถนะในการทำงานวิจัยของผู้เรียนที่สอดคล้องตรงตามความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อปรับปรุงหลักสูตร
- 8.4. มีระบบการกำกับติดตามข้อมูล เพื่อแสดงให้เห็นถึงความสำเร็จของหลักสูตร ตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร
- 8.5. มีระบบการกำกับติดตาม และเทียบเคียงสมรรถนะ ระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร

หมวดที่ 9 ระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตร

1. ระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตรของมหาวิทยาลัย



2. การบริหารคุณภาพของหลักสูตร

ประธานหลักสูตรทำหน้าที่กำกับดูแลการบริหารหลักสูตรในภาพรวม โดยมีการประชุมเป็นประจำทุกเดือน และจัดให้มีการติดตามประเมินผลการดำเนินการเป็นประจำทุกปี เพื่อจะได้พิจารณาปรับปรุงแก้ไขดำเนินการหรือพัฒนาหลักสูตรได้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

2.1 การวางแผนคุณภาพ

2.1.1 หลักสูตรวางระบบในการตรวจสอบคุณวุฒิและคุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดทำหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2565

2.1.2 ศึกษาเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาที่เกี่ยวข้อง กำหนดเป้าหมาย กำหนดวิธีการดำเนินงาน เครื่องมือในการดำเนินงาน พร้อมทั้งรายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่กำหนด

2.1.3 จัดทำแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องกับเป้าหมายและวิธีการดำเนินงาน ในข้อ 2.1.2

2.1.4 กำหนดปฏิทินการปฏิบัติงาน/การติดตาม/การรายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่กำหนด

2.1.5 กำหนดการรับตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของหลักสูตร โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรที่เกี่ยวข้องตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2.2 การควบคุมคุณภาพ

2.2.1 หลักสูตรตรวจสอบคุณวุฒิและคุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2565

2.2.2 หลักสูตรมอบหมายผู้รับผิดชอบการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการที่กำหนดไว้ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา

2.2.3 หลักสูตรดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการที่กำหนดไว้ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาอย่างครบถ้วน

2.3 การประเมินคุณภาพหลักสูตร

ดำเนินการประเมินหลักสูตรโดยผู้เกี่ยวข้อง ได้แก่ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผู้เรียน ผู้ใช้มหาวิทยาลัย และผู้ทรงคุณวุฒิ ดังนี้

2.3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาของหลักสูตรโดยการประเมินตนเองตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาที่เกี่ยวข้อง

2.3.2 นักศึกษาทุกชั้นปีประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอน หลังสิ้นสุดการเรียนการสอนแต่ละปีการศึกษา และนักศึกษาชั้นปีที่ 2 ประเมินความพึงพอใจต่อหลักสูตรโดยใช้แบบสำรวจที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2.3.3 ผู้ใช้มหาวิทยาลัย ประเมินหลักสูตรโดยผ่านระบบต่างๆ ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2.3.4 กำหนดให้รับการตรวจเยี่ยมและประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามเกณฑ์การประเมินมาตรฐานที่กำหนดทุกปีการศึกษา ภายในระยะเวลาที่กำหนดหลังสิ้นสุดปีการศึกษา โดยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกและภายในตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2.4 การปรับปรุงคุณภาพหลักสูตร

การปรับปรุงคุณภาพหลักสูตรดำเนินการโดยกำหนดวิธีการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ตลอดจนความพึงพอใจของผู้เรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และตรวจสอบและปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานตามเกณฑ์ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

3. การบริหารความเสี่ยง

กำหนดวิธีการในการประเมินความรู้และทักษะของบุคคล ตลอดจนความเสี่ยงต่างๆ เพื่อให้เกิดความมั่นใจได้ว่า ระเบียบวิธีปฏิบัติ (Procedure) ต่าง ๆ ที่ได้วางแผนไว้ จะได้มีการดำเนินการอย่างเคร่งครัด ตามที่กำหนดไว้ก่อนการดำเนินการ และในกรณีที่พบว่าอาจมีความเสี่ยงหรือความรู้และทักษะของบุคลากรไม่เพียงพอต่อการดำเนินการก็มีการกำหนดวิธีการแก้ไขเพื่อป้องกันปัญหาในการดำเนินการที่จะเกิดขึ้น

4. การจัดการข้อร้องเรียนและอุทธรณ์

หลักสูตรแจ้งช่องทางในการร้องเรียนและอุทธรณ์แก่นักศึกษาผ่านการปฐมนิเทศนักศึกษา และการปฐมนิเทศในรายวิชา เกี่ยวกับอาจารย์ การจัดการเรียนการสอน ผลการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ กรณีนักศึกษาไม่ได้รับความเป็นธรรมหรือมีเหตุคับข้องใจ หลักสูตรมีระบบการร้องเรียนและอุทธรณ์ โดยให้นักศึกษาดำเนินการดังนี้

4.1 ให้นักศึกษาทำบันทึกข้อความข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์ โดยลงลายมือชื่อและสาระสำคัญที่แสดงถึงข้อเท็จจริงที่แสดงว่าตนไม่ได้รับความเป็นธรรมหรือเหตุคับข้องใจ และยื่นด้วยตนเองต่อบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ในวันและเวลาราชการ

4.2 บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ กำหนดเวลาพิจารณา จัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์ โดยแจ้งอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อดำเนินการส่งต่อไปยังผู้เกี่ยวข้อง

4.3 ในการพิจารณา จะพิจารณาข้อร้องเรียนว่ากรรมการบริหารหลักสูตรมีอำนาจในการแก้ไขหรือไม่
ในกรณีที่กรรมการบริหารหลักสูตรมีอำนาจในการแก้ไข กรรมการบริหารหลักสูตรแจ้งไปยังผู้ที่เกี่ยวข้องให้ดำเนินการแก้ไข

ในกรณีที่กรรมการบริหารหลักสูตรไม่มีอำนาจในการแก้ไข กรรมการบริหารหลักสูตรประสานกับผู้บริหารระดับคณะหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้พิจารณาแก้ไข

4.3 บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ รายงานผลการตรวจสอบต่อรองอธิการบดีที่รับผิดชอบบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ และแจ้งผลการแก้ไขโดยชี้แจงละเอียดข้อร้องเรียนและอุทธรณ์แก่นักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษา และผู้เกี่ยวข้องต่อไป

5. การเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตร

มีการสื่อสารและเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตรการศึกษาให้ผู้สนใจเข้าศึกษาต่อ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบผ่านช่องทาง Facebook และ Website ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

Facebook: https://www.facebook.com/GraduatePCRU/?locale=th_TH

Website: <https://graduate.pcru.ac.th/>

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร รายวิชาของหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชารัฐศาสตร์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562
กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้าง หลักสูตรหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562 กับ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567

หัวข้อ	หลักสูตรเดิมพ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	รายละเอียดการเปลี่ยนแปลง
ชื่อหลักสูตร ไทย อังกฤษ	หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองการปกครอง Master of Political Science Program in Politics and Government	หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ Master of Political Science Program in Political Science	- ครบรอบ 5 ปี ของหลักสูตรใหม่ - ชื่อหลักสูตร คงเดิม - เปลี่ยนชื่อสาขาวิชาใหม่
ชื่อปริญญาและสาขาวิชา ชื่อเต็ม(ไทย) ชื่อย่อ (ไทย) ชื่อเต็ม(อังกฤษ) ชื่อย่อ(อังกฤษ)	รัฐศาสตรมหาบัณฑิต (การเมืองการปกครอง) ร.ม. (การเมืองการปกครอง) Master of Political Science (Politics and Government) M.Pol.Sc. (Politics and Government)	รัฐศาสตรมหาบัณฑิต (รัฐศาสตร์) ร.ม. (รัฐศาสตร์) Master of Political Science (Political Science) M.Pol.Sc. (Political Science)	- ชื่อหลักสูตร คงเดิม - เปลี่ยนชื่อสาขาวิชาใหม่ - ชื่อหลักสูตร คงเดิม - เปลี่ยนชื่อสาขาวิชาใหม่
โครงสร้างหลักสูตร แผน ก2 หน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต		โครงสร้างหลักสูตร แผน 1 แบบวิชาการ ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	- ชื่อแผนใหม่ - มาตรฐานหลักสูตร อว. 2565
ก. หมวดวิชาเฉพาะด้าน 1) หมวดวิชาบังคับ 12 หน่วยกิต 2) หมวดวิชาเลือก 12 หน่วยกิต ข. วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต		ก. หมวดวิชาเฉพาะด้าน 1) หมวดวิชาบังคับ 12 หน่วยกิต 2) หมวดวิชาเลือก 12 หน่วยกิต ข. วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต	- คงเดิม - คงเดิม - คงเดิม

ค.หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน ไม่นับหน่วยกิต รวม 36 หน่วยกิต	ค.หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน ไม่นับหน่วยกิต รวม 36 หน่วยกิต	- คงเดิม - คงเดิม
โครงสร้างหลักสูตร แผน ข หน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	โครงสร้างหลักสูตร แผน 2 แบบวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	- ชื่อแผนใหม่ - มาตรฐานหลักสูตร อว. 2565
ก. หมวดวิชาเฉพาะด้าน 1) หมวดวิชาบังคับ 12 หน่วยกิต 2) หมวดวิชาเลือก 18 หน่วยกิต ข. วิทยานิพนธ์ 6 หน่วยกิต ค. หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน ไม่นับหน่วยกิต รวม 36 หน่วยกิต	ก. หมวดวิชาเฉพาะด้าน 1) หมวดวิชาบังคับ 12 หน่วยกิต 2) หมวดวิชาเลือก 18 หน่วยกิต ข. วิทยานิพนธ์ 6 หน่วยกิต ค. หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน ไม่นับหน่วยกิต รวม 36 หน่วยกิต	- คงเดิม - คงเดิม - คงเดิม - คงเดิม - คงเดิม

ตารางเปรียบเทียบรายวิชา หลักสูตรหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562 กับ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567

หลักสูตรเดิม (หลักสูตรใหม่ 2562)			หลักสูตรปรับปรุง 2567			รายละเอียดการเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
แผน ก 2 (วิทยานิพนธ์) ก. หมวดวิชาเฉพาะด้าน 1) หมวดวิชาบังคับ 12 หน่วยกิต			แผน 1 แบบวิชาการ (วิทยานิพนธ์) ก. หมวดวิชาเฉพาะด้าน 1) หมวดวิชาบังคับ 12 หน่วยกิต			-เปลี่ยนชื่อแผน -คงเดิม -คงเดิม
HSPS601	ขอบข่ายและวิธีการศึกษาทางรัฐศาสตร์	3(3-0-6)	HSPS 701	ขอบข่ายและวิธีการศึกษาทางรัฐศาสตร์	3(3-0-6)	-เปลี่ยนรหัสวิชา
HSPS602	การเมืองการปกครองไทย	3(3-0-6)	HSPS 702	การเมืองการปกครองไทย	3(3-0-6)	-เปลี่ยนรหัสวิชา
HSPS603	การวิจัยทางรัฐศาสตร์ 1	3(2-2-5)	HSPS 703	การวิจัยทางรัฐศาสตร์	3(2-2-5)	-เปลี่ยนรหัสวิชา
HSPS604	การวิจัยทางรัฐศาสตร์ 2	3(2-2-5)				-รวมวิจัยเป็นวิชาเดียว
			HSPS 704	นโยบายสาธารณะและการจัดทำแผน	3(3-0-6)	-วิชาใหม่ CLOs
2) หมวดวิชาเลือก 12 หน่วยกิต						
HSPS501	การเมืองและนโยบายสาธารณะ	3(3-0-6)				-ยกเลิกวิชา
HSPS502	ประชาธิปไตยและการพัฒนาประชาธิปไตย	3(3-0-6)				-ยกเลิกวิชา ไม่มี Sum needs
HSPS503	แนวคิดทางการเมืองและสังคม	3(3-0-6)				-ยกเลิกวิชา ไม่มี Sum needs
HSPS504	โลกาภิวัตน์ รัฐ และประชาสังคม	3(3-0-6)				-ยกเลิกวิชา ไม่มี Sum needs

HSPS505	การเมืองภาคพลเมืองและ ขบวนการทางการเมืองและสังคม	3(3-0-6)	HSPS 603	การเมืองภาคพลเมืองกับการแก้ไขปัญห ชุมชน สังคม และประเทศชาติ	3(3-0-6)	-วิชาใหม่ CLOs
HSPS506	สถาบันและกระบวนการทางการเมือง	3(3-0-6)				-ยกเลิกวิชา ไม่มี Sum needs
HSPS507	การเมืองและความมั่นคงร่วม สมัย	3(3-0-6)	HSPS 605	การเมืองโลกร่วมสมัยและบทบาทชาติ มหาอำนาจ	3(3-0-6)	-วิชาใหม่ CLOs -รวมวิชา 2 วิชา HSPS507, HSPS508 เป็น 1 วิชา
HSPS508	บทบาทชาติมหาอำนาจใน การเมืองโลก	3(3-0-6)				
HSPS509	ประเด็นปัญหาทางการเมืองการ ปกครอง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมในเขตภาคเหนือ ตอนล่าง	3(3-0-6)	HSPS 611	ประเด็นปัญหาการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมกับการแก้ไข ปัญหาแบบบูรณาการ	3(3-0-6)	-รหัสวิชาใหม่ -วิชาใหม่ CLOs -ปรับคำอธิบายรายวิชาใหม่
HSPS510	สัมมนาการเมืองการปกครองไทย	3(3-0-6)	HSPS 612	สัมมนาการเมืองการปกครองท้องถิ่น	3(2-2-5)	-รหัสวิชา -ชื่อวิชาใหม่
HSPS511	สัมมนาการเมืองเปรียบเทียบ	3(3-0-6)				-ยกเลิกวิชา ไม่มี Sum needs
			HSPS 601	การสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางรัฐศาสตร์	3(3-0-6)	-วิชาใหม่ CLOs
			HSPS 602	การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวิจัย	3(3-0-6)	-วิชาใหม่ CLOs
			HSPS 604	คุณธรรมจริยธรรมของนักปกครอง	3(3-0-6)	-วิชาใหม่ CLOs
			HSPS 606	นักปกครองกับทักษะทางรัฐศาสตร์ : การ วิเคราะห์ การสังเคราะห์ การคิดอย่างมี วิจารณญาณ	3(3-0-6)	-วิชาใหม่ CLOs

			HSPS 607	ภาวะผู้นำกับการทำงานเป็นทีม	3(3-0-6)	-วิชาใหม่ CLOs
			HSPS 608	ภาวะผู้นำกับการปกครอง	3(3-0-6)	-วิชาใหม่ CLOs
			HSPS 609	นักปกครองกับงานพิธีการ	3(3-0-6)	-วิชาใหม่ CLOs
			HSPS 610	การเมืองกับการบริหารราชการแผ่นดิน	3(3-0-6)	-วิชาใหม่ CLOs
			HSPS 613	จิตวิทยาการเมือง	3(3-0-6)	-วิชาใหม่ CLOs
ข. วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต						
HSPS702	วิทยานิพนธ์	12	HSPS 901	วิทยานิพนธ์ 1	6	-รหัสวิชาใหม่ -คำอธิบายรายวิชาใหม่
			HSPS 902	วิทยานิพนธ์ 2	6	-รหัสวิชาใหม่ -คำอธิบายรายวิชาใหม่
ค. หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)						
HSPS401	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเมืองการปกครอง	3(3-0-6)	HSPS 501	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเมืองการปกครอง	3(3-0-6)	-รหัสวิชาใหม่ -เนื้อหาคงเดิม
HSPS402	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา	3(3-0-6)	HSPS 502	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา	3(3-0-6)	-รหัสวิชาใหม่ -เนื้อหาคงเดิม
แผน ข (การศึกษาค้นคว้าอิสระ)			แผน 2 แบบวิชาชีพ (การศึกษาค้นคว้าอิสระ)			-เปลี่ยนชื่อแผน
ก. หมวดวิชาเฉพาะด้าน			ก. หมวดวิชาเฉพาะด้าน			-คงเดิม
1) หมวดวิชาบังคับ 12 หน่วยกิต			1) หมวดวิชาบังคับ 12 หน่วยกิต			-คงเดิม
HSPS601	ขอบข่ายและวิธีการศึกษาทางรัฐศาสตร์	3(3-0-6)	HSPS 701	ขอบข่ายและวิธีการศึกษาทางรัฐศาสตร์	3(3-0-6)	-เปลี่ยนรหัสวิชา
HSPS602	การเมืองการปกครองไทย	3(3-0-6)	HSPS 702	การเมืองการปกครองไทย	3(3-0-6)	-เปลี่ยนรหัสวิชา

HSPS603	การวิจัยทางรัฐศาสตร์ 1	3(3-0-6)	HSPS 703	การวิจัยทางรัฐศาสตร์	3(2-2-5)	-เปลี่ยนรหัสวิชา
HSPS604	การวิจัยทางรัฐศาสตร์ 2	3(3-0-6)				-รวมวิจัยเป็นวิชาเดียว
HSPS506	สถาบันและกระบวนการทางการเมือง	3(3-0-6)	HSPS 704	สถาบันทางการเมืองและกระบวนการทางการเมือง	3(3-0-6)	-เปลี่ยนชื่อวิชาใหม่ CLOs -HSPS506 เดิมเป็นวิชาเลือก
2) หมวดวิชาเลือก 18 หน่วยกิต						
HSPS501	การเมืองและนโยบายสาธารณะ	3(3-0-6)				-ยกเลิกวิชา
HSPS502	ประชาธิปไตยและการพัฒนาประชาธิปไตย	3(3-0-6)	HSPS 603	ประชาธิปไตยและกระบวนการสร้างประชาธิปไตย	3(3-0-6)	-เปลี่ยนชื่อวิชาใหม่ -รหัสวิชาใหม่
HSPS503	แนวคิดทางการเมืองและสังคม	3(3-0-6)				-ยกเลิกวิชา ไม่มี Sum needs
HSPS504	โลกาภิวัตน์ รัฐ และประชาสังคม	3(3-0-6)				-ยกเลิกวิชา ไม่มี Sum needs
HSPS505	การเมืองภาคพลเมืองและกระบวนการทางการเมืองและสังคม	3(3-0-6)	HSPS 605	การเมืองภาคพลเมืองกับการแก้ไขปัญหาชุมชน สังคม และประเทศชาติ	3(3-0-6)	-วิชาใหม่ CLOs
HSPS507	การเมืองและความมั่นคงร่วมสมัย	3(3-0-6)	HSPS 611	การเมืองโลกร่วมสมัยและบทบาทชาติมหาอำนาจ	3(3-0-6)	-วิชาใหม่ CLOs -รวมวิชา 2 วิชา HSPS507, HSPS508 เป็น 1 วิชา
HSPS508	บทบาทชาติมหาอำนาจในการเมืองโลก	3(3-0-6)				
HSPS509	ประเด็นปัญหาทางการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมในเขตภาคเหนือตอนล่าง	3(3-0-6)	HSPS 612	ประเด็นปัญหาการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมกับการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการ	3(3-0-6)	-วิชาใหม่ CLOs -ปรับคำอธิบายรายวิชาใหม่

HSPS510	สัมมนาการเมืองการปกครองไทย	3(3-0-6)	HSPS 615	สัมมนาการเมืองการปกครองท้องถิ่น เปรียบเทียบ	3(2-2-5)	-รหัสวิชา -ชื่อวิชาใหม่
HSPS511	สัมมนาการเมืองเปรียบเทียบ	3(3-0-6)				-ยกเลิกวิชา ไม่มี Sum needs
			HSPS 601	การสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางรัฐศาสตร์	3(3-0-6)	-วิชาใหม่ CLOs
			HSPS 602	การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวิจัย	3(3-0-6)	-วิชาใหม่ CLOs
			HSPS 604	นโยบายสาธารณะและการจัดทำแผน	3(3-0-6)	-วิชาใหม่ CLOs
			HSPS 606	จริยธรรมทางการเมืองสำหรับการจัดการ ปกครอง	3(3-0-6)	-วิชาใหม่ CLOs
			HSPS 607	นักปกครองกับทักษะทางรัฐศาสตร์ : การ วิเคราะห์ การสังเคราะห์ การคิดอย่างมี วิจารณญาณ	3(3-0-6)	-วิชาใหม่ CLOs
			HSPS 608	การเมืองในการบริหารราชการแผ่นดิน	3(3-0-6)	-วิชาใหม่ CLOs
			HSPS 609	การเมืองกับการจัดการสิ่งแวดล้อมและฐาน ทรัพยากร	3(3-0-6)	-วิชาใหม่ CLOs
			HSPS 610	การเมืองในการจัดการความขัดแย้ง	3(3-0-6)	-วิชาใหม่ CLOs
			HSPS 613	จิตวิทยาการเมือง	3(3-0-6)	-วิชาใหม่ CLOs
			HSPS 614	ภาวะผู้นำกับการทำงานเป็นทีม	3(3-0-6)	-วิชาใหม่ CLOs
ข. ค้นคว่ำอิสระ 6 หน่วยกิต			ข. ค้นคว่ำอิสระ 6 หน่วยกิต			
HSPS702	การศึกษาค้นคว่ำอิสระ	6	HSPS 801	การค้นคว่ำอิสระ 1	3	-รหัสวิชาใหม่
			HSPS 802	การค้นคว่ำอิสระ 2	3	-รหัสวิชาใหม่
ค. หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)			ค. หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)			

HSPS401	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเมืองการปกครอง	3(3-0-6)	HSPS 501	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเมืองการปกครอง	3(3-0-6)	-รหัสวิชาใหม่ -เนื้อหาคงเดิม
HSPS402	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา	3(3-0-6)	HSPS 502	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา	3(3-0-6)	-รหัสวิชาใหม่ -เนื้อหาคงเดิม

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	หลักสูตรเดิมพ.ศ. 2562				หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567			
	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	จากสถาบัน	ปีพ.ศ.	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	จากสถาบัน	ปีพ.ศ.
1	นายธานี สุขเกษม รองศาสตราจารย์	ร.ด. (การเมือง)	ม.รามคำแหง	2560	1.นายวุฒิพงศ์ บัวชัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. (รัฐศาสตร์)	ม.รามคำแหง	2560
		ศศ.ม. (รัฐศาสตร์)	ม.รามคำแหง	2545		ร.ม. (การเมืองการปกครอง)	ม.สุโขทัย ธรรมาธิราช	2549
		ร.ม.(การระหว่างประเทศและการทูต)	ม.ธรรมศาสตร์	2524		สส.ม. (สังคมสงเคราะห์ศาสตร์)	ม.ธรรมศาสตร์	2545
		กศ.ม.(ประวัติศาสตร์)	ม.ศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร	2522		ศศ.บ. (รัฐศาสตร์)	ม.รามคำแหง	2542
		ศศ.บ. (รัฐศาสตร์)	ม.รามคำแหง	2526	2. นายประดิษฐ์ ธิติศรีณย์ อาจารย์	ร.ด.(การเมืองการปกครอง)	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	2565
		กศ.บ.(ประวัติศาสตร์)	ม.ศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร	2519		ศศ.ม.(รัฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2551
						ศศ.บ.(รัฐประศาสนศาสตร์)	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	2546

ลำดับ	หลักสูตรเดิมพ.ศ. 2562				หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567			
	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	จากสถาบัน	ปีพ.ศ.	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	จากสถาบัน	ปีพ.ศ.
2	นาย เกรียงไกร ทองจิตติ ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ร.ด. (การเมือง)	ม.รามคำแหง	2560	3.นางสาวสุภัทนี ขุนสิงห์สกุล อาจารย์	รป.ด. (รัฐประศาสน ศาสตร์)	ม.ราชภัฏเพชรบูรณ์	2560
		ร.ป.ม. (นโยบาย สาธารณะ)	ม.มหาสารคาม	2547		รป.ม. (นโยบาย สาธารณะ)	ม.ราชภัฏเพชรบูรณ์	2554
		ค.บ. (ดนตรีศึกษา)	วิทยาลัยครูเชียงใหม่	2528		ศศ.บ. (รัฐประศาสน ศาสตร์)	ม.ราชภัฏเพชรบูรณ์	2550
3	นายวุฒิพงศ์ บัวซ้อย ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. (รัฐศาสตร์)	ม.รามคำแหง	2560				
		ร.ม. (การเมืองการ ปกครอง)	ม.สุโขทัยธรรมาธิราช	2549				
		สส.ม. (สังคม สงเคราะห์ศาสตร์)	ม.ธรรมศาสตร์	2545				

ภาคผนวก ข

การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของ PLOs กับ Generic Outcome หรือ
Specific Outcome และทฤษฎีการเรียนรู้ Bloom's Taxonomy
และจุดประสงค์ของหลักสูตร

1. ผลการวิเคราะห์ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs) หมวดวิชาเฉพาะกับ Generic Outcome หรือ Specific Outcome

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs) หมวดวิชาเฉพาะ	Generic Outcome	Specific Outcome
PLO1 อธิบายหลักการและทฤษฎีทางรัฐศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง		✓
PLO2 เชื่อมโยงองค์ความรู้ด้านรัฐศาสตร์ได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ		✓
PLO3 วิเคราะห์ประเด็น ปัญหาทางรัฐศาสตร์ได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ		✓
PLO4 สร้างสรรค์ผลงานวิจัย หรือนวัตกรรม หรือต่อยอดองค์ความรู้ใหม่ทางด้านรัฐศาสตร์		✓
PLO5 สื่อสารความรู้ด้านรัฐศาสตร์ โดยใช้ทักษะภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ		✓
PLO6 เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับสืบค้นข้อมูลที่เป็นปัจจุบันได้	✓	
PLO7 ปฏิบัติตนและปฏิบัติงานโดยยึดหลักจริยธรรม	✓	
PLO8 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	✓	

2. ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังหมวดวิชาเฉพาะกับ ทฤษฎีการเรียนรู้ Bloom's Taxonomy

PLOs	พุทธิพิสัย (Knowledge)						ทักษะพิสัย (Skill)					จิตพิสัย (Attitude)				
	K1 (R)	K2 (U)	K3 (Ap)	K4 (An)	K5 (E)	K6 (C)	S1 (I)	S2 (M)	S3 (P)	S4 (Ar)	S5 (N)	A1 (Rec)	A2 (Res)	A3 (V)	A4 (O)	A5 (In)
PLO1 อธิบายหลักการและทฤษฎีทางรัฐศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง		✓	✓						✓	✓			✓	✓	✓	✓

PLOs	พุทธิพิสัย (Knowledge)						ทักษะพิสัย (Skill)					จิตพิสัย (Attitude)				
	K1 (R)	K2 (U)	K3 (Ap)	K4 (An)	K5 (E)	K6 (C)	S1 (I)	S2 (M)	S3 (P)	S4 (Ar)	S5 (N)	A1 (Rec)	A2 (Res)	A3 (V)	A4 (O)	A5 (In)
PLO2 เชื่อมโยงองค์ ความรู้ด้านรัฐศาสตร์ได้ อย่างถูกต้องตามหลัก วิชาการ			✓						✓	✓			✓	✓	✓	✓
PLO3 วิเคราะห์ประเด็น ปัญหาทางรัฐศาสตร์ได้ อย่างถูกต้องตามหลัก วิชาการ				✓	✓				✓	✓				✓	✓	
PLO4 สร้างสรรค์ ผลงานวิจัย หรือนวัตกรรม หรือต่อยอดองค์ความรู้ ใหม่ทางด้านรัฐศาสตร์						✓				✓	✓				✓	✓
PLO5 สื่อสารความรู้ด้าน รัฐศาสตร์ โดยใช้ทักษะ ภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษ และ เทคโนโลยีสารสนเทศได้ อย่างมีประสิทธิภาพ			✓	✓		✓				✓	✓		✓	✓	✓	
PLO6 เลือกใช้เทคโนโลยี สารสนเทศสำหรับสืบค้น ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันได้			✓	✓		✓				✓	✓		✓	✓	✓	
PLO7 ปฏิบัติตนและ ปฏิบัติงานโดยยึดหลัก จริยธรรม			✓	✓		✓				✓	✓		✓	✓	✓	
PLO8 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดีในการ ทำงานร่วมกับผู้อื่น			✓	✓		✓				✓	✓		✓	✓	✓	

3. ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างจุดประสงค์ของหลักสูตร กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของ (PLOs)

✓ มีความสัมพันธ์กัน

จุดประสงค์ของหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs)							
	1	2	3	4	5	6	7	8
1. เพื่อผลิตรัฐศาสตรมหาบัณฑิตให้มีความรู้ความเข้าใจด้านรัฐศาสตร์ และสามารถวิเคราะห์และอธิบายปรากฏการณ์ทางการเมืองสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	✓	✓	✓					
2. เพื่อผลิตรัฐศาสตรมหาบัณฑิตด้านรัฐศาสตร์ให้มีความคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะในการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และสามารถศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหา เพื่อสร้างหรือพัฒนาองค์ความรู้ใหม่	✓	✓	✓	✓				
3. เพื่อผลิตรัฐศาสตรมหาบัณฑิตด้านรัฐศาสตร์ให้มีความสามารถและมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อแสวงหาความรู้และถ่ายทอดความรู้ให้กับสังคมอย่างเหมาะสม					✓	✓		
4. เพื่อผลิตรัฐศาสตรมหาบัณฑิตด้านรัฐศาสตร์ให้ทำงานร่วมกับผู้อื่น มีภาวะผู้นำในการทำงาน มีความรับผิดชอบต่ออาชีพ มีน้ำใจและเสียสละ รวมถึงการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง							✓	✓
5. เพื่อผลิตรัฐศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชารัฐศาสตร์ ให้มีคุณสมบัติดังนี้ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสาธารณะ และมีความรับผิดชอบต่อสังคม							✓	✓

ภาคผนวก ค
รายงานความต้องการผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง และรายงานสรุปความ
ต้องการศึกษาต่อ หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชารัฐศาสตร์

รายงานความต้องการผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง และรายงานสรุปความ ต้องการศึกษาต่อหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์

จากแบบสำรวจความต้องการศึกษาต่อและคุณลักษณะของผู้ที่สำเร็จการศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
รัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ จำนวน 200 คน

คุณลักษณะของผู้ที่สำเร็จการศึกษาปริญญาโท ด้านรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ตามที่
คาดหวัง พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความต้องการที่จะศึกษาหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา
รัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ร้อยละ 97.20 โดยผลการสำรวจอื่นๆ จะแสดงไว้ในตาราง ต่อไปนี้

ตอนที่ 1 ความต้องการศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรปริญญาโท สาขาวิชารัฐศาสตร์ ตามความ คิดเห็นของท่าน

ลำดับที่	รายการ	ร้อยละ
1	เพศ	
	☒ ชาย 98 คน	49.00
	☒ หญิง 102 คน	51.00
2	อายุระหว่าง	
	☒ 20 - 30 ปี 95 คน	47.50
	☒ 30 - 40 ปี 77 คน	38.50
	☒ 41 - 50 ปี 24 คน.	12.00
	☒ 51 - 60 ปี 4 คน	2.00
3	ความต้องการศึกษาต่อทางด้านรัฐศาสตร์ สาขาวิชารัฐศาสตร์	
	☒ ระดับปริญญาโท 194 คน	97.20
	☒ ไม่ต้องการ 6 คน	2.80
4	ท่านสำเร็จ/กำลังสำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาใด	
	☒ รัฐศาสตร์ 102 คน	51.00
	☒ รปศ.รัฐประศาสนศาสตร์ 54 คน	27.00
	☒ หลักสูตรอื่น คือ บัญชี สาธารณะสุข นิติศาสตร์ อาณาเขตบริเวณศึกษาอนุ ภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง 25 คน	12.50
	☒ กำลังศึกษาปริญญาตรี 26 คน	13.00

ลำดับที่	รายการ	ร้อยละ
5	ระดับการศึกษาสูงสุดของท่าน ☒ ปริญญาตรี 157 คน ☒ ปริญญาโท 14 คน ☒ ปริญญาเอก 3 คน ☒ กำลังศึกษา 26 คน	78.50 7.00 1.50 13.00
6	ปัจจุบันท่านประกอบอาชีพใด ☒ ประกอบธุรกิจส่วนตัว 24 คน ☒ พนักงานในองค์กรเอกชน 62 คน ☒ รับราชการ/เจ้าพนักงานของรัฐ 79 คน ☒ เกษตรกร 12 คน ☒ ยังไม่ได้ประกอบอาชีพ 18 คน ☒ อาชีพอื่นๆ ค้าขาย เจ้าหน้าที่ธุรการ เซลขายของ 5 คน	12.00 31.00 39.50 6.00 9.00 2.50
7	ระบบการเรียนการสอน ที่ท่านต้องการ ☒ เรียนในห้องเรียน 57 คน ☒ เรียนทางออนไลน์ 20 คน ☒ เรียนทั้งในห้องเรียน และทางออนไลน์ 123 คน	28.50 10.00 61.50
8	วัน เวลา ของการจัดการเรียนการสอน ที่ท่านต้องการ ☒ เสาร์-อาทิตย์ 120 คน ☒ จันทร์-ศุกร์ นอกเวลาราชการ (17.00-21.00 น.) 57 คน ☒ จันทร์-ศุกร์ ในเวลาราชการ (8.30-16.30 น.) 23 คน	60.00 28.50 11.50

ตอนที่ 2 คุณลักษณะของผู้ที่สำเร็จการศึกษาปริญญาโท สาขาวิชารัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
ตามที่ท่านคาดหวัง

คุณลักษณะของผู้ที่สำเร็จการศึกษาปริญญาโท สาขาวิชารัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	ความคิดเห็น	
	$\bar{X}$	S.D.
1. มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการ	4.40	0.50
2. มีคุณธรรมจริยธรรมสูง	4.37	0.67
3. มีบุคลิกภาพที่ดีเหมาะสมกับการเป็นผู้นำ	4.30	0.47
4. มีความเป็นนักวิชาการ	4.27	0.58
5. มีความรับผิดชอบในหน้าที่	4.00	0.00
6. มีความเชื่อมั่นในตนเอง	3.80	0.41
7. มีความสามารถในการวางแผนการปฏิบัติงาน	3.77	0.43
8. เข้าใจระเบียบต่าง ๆ ของทางราชการ	4.00	0.00
9. มีจิตสำนึกและจรรยาบรรณในวิชาชีพ	4.17	0.70
10. มีความตรงต่อเวลา	3.70	0.47
11. รู้จักประนีประนอม	3.73	0.45
12. มีความตั้งใจมุ่งมั่นในการปฏิบัติงาน	3.70	0.47
รวม	4.02	0.14

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

ไม่มี

ภาคผนวก ง

ข้อมูลพื้นฐานในการจัดการศึกษาที่เน้นผลลัพธ์เป็นฐาน (Outcome Based
Education: OBE), Stakeholders Analysis
หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์

ข้อมูลพื้นฐานในการจัดการศึกษาที่เน้นผลลัพธ์เป็นฐาน (Outcome Based Education: OBE)
Stakeholders Analysis หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์

list of Stakeholders

3) HPLI	1) HPHI
3.1 ภายใน 1) มหาวิทยาลัย (วิสัยทัศน์,พันธกิจ,อัตลักษณ์ของนักศึกษามหาวิทยาลัย) 2) คณะฯ (วิสัยทัศน์, พันธกิจ, อัตลักษณ์) 3.2 ภายนอก 1) สปอว (พรบ.การจัดการศึกษา 2565, NQF)	1.1 ภายใน 1) อ.ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 2) อ.ประจำหลักสูตร 3) อ.ผู้สอน 1.2 ภายนอก 1) อ.พิเศษ (อ.พิเศษ ด้านรัฐศาสตร์)
4) LPLI	2) LPHI
4.1 ภายใน 1) หน่วยงาน / สถาบันต่างๆ ที่นักศึกษาไปทำงานอยู่ 4.2 ภายนอก 1) หัวหน้าส่วนราชการ ระดับจังหวัด/อำเภอ (ผู้ว่าราชการจังหวัด, ปลัดจังหวัด, นายอำเภอ) 2) หัวหน้าหน่วยงานปกครองส่วนท้องถิ่น (อบจ.เทศบาล, อบต) (นายก อบจ. ,นายก อบต. นายก เทศบาล) 3) ชุมชน	2.1 ภายใน 1) นักศึกษาปัจจุบัน ทุกชั้นปี (ทุกคน) 2.2 ภายนอก 1) ศิษย์เก่า (รุ่น 1) 2) ผู้ใช้บัณฑิต 2.1) หัวหน้าส่วนราชการระดับจังหวัด,อำเภอ (ผู้ว่าราชการจังหวัด, ปลัดจังหวัด, นายอำเภอ) 2.2) หัวหน้าหน่วยงานปกครองส่วนท้องถิ่น (นายก อบจ. ,นายก อบต. นายก เทศมนตรี) 3) เจ้าของธุรกิจ/หน่วยงาน (ที่สำเร็จการศึกษาด้านรัฐศาสตร์)

Stakeholders Analysis

Stakeholders	Roles บทบาท	Engagement tools เราใช้เครื่องมืออะไรในการเก็บข้อมูลจากเขา	ความถี่
กลุ่ม 1 HPHI ภายใน			
1) อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ/ประจำ หลักสูตร	1) การจัดการเรียนการสอน 2) ปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี 3) รายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพประจำปี	แบบสอบถาม, ประชุม แบบสอบถาม, ประชุม แบบสอบถาม, ประชุม	ทุกปีการศึกษา ทุก 5 ปี ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำหนด
2) อาจารย์ผู้สอน	1) การจัดการเรียนการสอนตาม PLOs	แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์	ทุกปีการศึกษา
กลุ่ม1 HPHI ภายนอก			
อ.พิเศษ(ด้าน รัฐศาสตร์)	1) การจัดการเรียนการสอนตาม PLOs	แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์	ทุกปีการศึกษา
กลุ่ม 2 LPHI ภายใน			
2.1นักศึกษาปัจจุบัน	1) เสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนการสอน 2) เสนอความรู้, ทักษะ, จริยธรรม, คุณลักษณะที่คาดหวัง	แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์	ทุกปีการศึกษา
กลุ่ม2 LPHI ภายนอก			
2.2 ศิษย์เก่า	1) เสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนการสอน 2) เสนอความรู้, ทักษะ, จริยธรรม, คุณลักษณะ ที่คาดหวัง	แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์	ทุก 5 ปี
2.3 ผู้ใช้บัณฑิต	1) เสนอความต้องการจำเป็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของนักศึกษาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตที่คาดหวัง	แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์	ทุก 5 ปี

1)หัวหน้าส่วนราชการ ที่ปฏิบัติงานด้านการ ปกครองที่จบบัณฑิต 2)หัวหน้าส่วนราชการ ท้องถิ่นที่จบบัณฑิต 3)เจ้าของธุรกิจ/ หน่วยงานที่จบบัณฑิต	2) เสนอความรู้, ทักษะ, จริยธรรม, คุณลักษณะที่ คาดหวัง จากผู้ที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตร		
3) HPLI ภายใน			
1) มหาวิทยาลัย 2) คณะฯ	1) กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ของนักศึกษา ของมหาวิทยาลัย 2) กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ของนักศึกษา ของคณะฯ	1)ประกาศ/ระเบียบ/ข้อบังคับ เกี่ยวกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ ของนักศึกษาของมหาวิทยาลัย 2)ประกาศ/ระเบียบ/ข้อบังคับเกี่ยวกับ วิสัยทัศน์ พันธกิจอัตลักษณ์ของ นักศึกษาของคณะ	ทุก 5 ปี
3) HPLI ภายนอก			
1) สปอว 2) ม.ต่างประเทศ(ที่มี หลักสูตร OBE)	1)กำหนดกรอบคุณวุฒิการศึกษาแห่งชาติ 2)พรบ.การจัดการศึกษา 2565 3)กำหนด NQF	1)กรอบคุณวุฒิการศึกษาแห่งชาติ 2)พรบ.การจัดการศึกษา 2565 3)กรอบ NQF	ทุก 5 ปี
4) LPLIภายใน			
1) หน่วยงาน / สถาบันต่างๆ ที่ นักศึกษาไปทำงานอยู่	1) เสนอความต้องการจำเป็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของ นักศึกษาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์	ทุก 5 ปี

4) LPLIภายนอก			
1)หัวหน้าส่วนราชการ ระดับจังหวัด/อำเภอ (ผู้ว่าราชการจังหวัด, ปลัดจังหวัด ,นายอำเภอ) 2)หัวหน้าหน่วยงาน ปกครองส่วนท้องถิ่น (อบจ.เทศบาล, อบต.) (นายกอบจ. ,นายก อบต. นายก เทศบาล) 3) ชุมชน	2) เสนอความต้องการจำเป็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของ นักศึกษาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์	ทุก 5 ปี

ข้อมูลที่จะนำไปเขียน PLOs

Stakeholders of the Program	Needs/Requirements	Sum of Needs	Corresponding PLOs
1. HPHI			
ภายใน อ.ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรและอ. ประจำหลักสูตร	ด้านรัฐศาสตร์,การเมืองการปกครอง ,นโยบายและแผน,การจัดทำแผน, การเมืองภาคพลเมือง,ประชาธิปไตย, สิทธิ,เสรีภาพ,เสมอภาค, สิทธิมนุษยชน,	ความรู้ -ขอบข่ายและวิธีการศึกษาทางรัฐศาสตร์, การเมืองการปกครอง,นโยบายสาธารณะ และการจัดทำแผน, การวิจัยทางรัฐศาสตร์ การเมืองภาคพลเมืองกับระบอบ	PLO1

	การวิจัยทางรัฐศาสตร์,การเขียนรายงานวิจัย,การเขียนบทความวิจัย,การสร้างองค์ความรู้ใหม่,เทคโนโลยีเชิงการปกครอง, การวิเคราะห์ปัญหาการเมือง เศรษฐกิจ สังคม,ด้านMicrosoft office, การใช้โปรแกรม thailis,การใช้โปรแกรม AMOS,การใช้ Ai คำนวณวิจัย , การใช้ Ai แปลง pdf เป็น word.การใช้ Ai แปลงภาษาอังกฤษเป็นไทย, การเขียนอ้างอิง, การเขียนบรรณานุกรม, การจัดรูปแบบเอกสารรายงานการวิจัย ได้ตามคู่มือการพิมพ์วิทยานิพนธ์,ทักษะการทำวิจัยด้านรัฐศาสตร์, ทักษะการสื่อสาร,ทักษะการใช้เทคโนโลยี, ทักษะภาวะผู้นำ,ทักษะการคิดวิเคราะห์, ชื่อสัตย์สุจริต, ไม่โกง, ไม่โกหก, มีคุณธรรม,มีวินัยตามบทบาทหน้าที่ ,ปฏิบัติตามกฎระเบียบ, กฎหมายบ้านเมือง,คุณธรรมจริยธรรมการปกครอง,คุณธรรมจริยธรรมต่อตนเอง, การปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการ ,เป็นกล้าคิด กล้าพูด กล้าวิพากษ์วิจารณ์	ประชาธิปไตย,การสร้างองค์ความรู้ใหม่, เทคโนโลยีการปกครอง,การวิเคราะห์ปัญหาการเมือง เศรษฐกิจ สังคม <u>ทักษะ</u> ด้านMicrosoft office, การใช้โปรแกรม thailis,การใช้โปรแกรม AMOS,การใช้ Ai คำนวณวิจัย, การใช้ Ai แปลง pdf เป็น word.การใช้ Ai แปลงภาษาอังกฤษเป็นไทย, การเขียนอ้างอิง, การเขียนบรรณานุกรม,การจัดรูปแบบเอกสารรายงานการวิจัยได้ตามคู่มือการพิมพ์วิทยานิพนธ์,ทักษะการทำวิจัยด้านรัฐศาสตร์, ทักษะการสื่อสาร,ทักษะการใช้เทคโนโลยี, ทักษะภาวะผู้นำ,ทักษะการคิดวิเคราะห์ <u>จริยธรรม</u> ชื่อสัตย์สุจริต, ไม่โกง, ไม่โกหก, มีคุณธรรม ,มีวินัยตามบทบาทหน้าที่,ปฏิบัติตามกฎระเบียบ, กฎหมายบ้านเมือง,คุณธรรมจริยธรรมการปกครอง,คุณธรรมจริยธรรมต่อตนเอง,การปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการ	PLO2,PLO3,PLO4,PLO5,PLO6 PLO3,PLO4,PLO5,PLO7
--	---	--	--

	อย่างมีเหตุผล, กล้าวิเคราะห์ แยกแยะได้แม่นยำ, มีภาวะผู้นำ, อ่อนน้อมถ่อมตน,ฉลาด,รู้จริง,มีภาวะผู้นำเชิงการปกครอง,สามารถทำงานวิจัยรับใช้สังคมประเทศชาติได้,การประนีประนอม,การคิดเชิงบวก,การยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล	<u>ลักษณะบุคคล</u> เป็นคนคิดวิเคราะห์แยกแยะได้แม่นยำ,กล้าคิด กล้าพูด กล้าทำ กล้าวิพากษ์วิจารณ์อย่างมีเหตุผล, มีภาวะผู้นำ, อ่อนน้อมถ่อมตน,ฉลาด,รู้จริง,มีภาวะผู้นำเชิงการปกครอง,สามารถทำงานวิจัยรับใช้สังคมประเทศชาติได้,การประนีประนอม,การคิดเชิงบวก,การยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล	PLO8
อ.ผู้สอน	ความรู้ด้านรัฐศาสตร์, การเมืองการปกครอง, นโยบายสาธารณะ,นิยามของการเมือง,ทฤษฎีการเมือง,การเมืองท้องถิ่น,การเมืองและสถานการณ์ทางการเมืองในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้,สถานการณ์เมืองโลกร่วมสมัยและบทบาทของมหาอำนาจกับการเมืองโลก,เทคนิควิธีวิจัยชุมชน เช่น การเมืองความขัดแย้ง การจัดการความขัดแย้ง, การพัฒนาการเมืองภาคประชาชน, ทักษะในการคิดวิเคราะห์ ความฉลาดทางอารมณ์และสังคมความคิดสร้างสรรค์,การสื่อสารดี, ความ	<u>ความรู้</u> ขอบข่ายและวิธีการศึกษาทางรัฐศาสตร์,การเมืองการปกครอง,การเมืองท้องถิ่น,เทคนิควิธีวิจัยชุมชน เช่น การเมือง ความขัดแย้ง การจัดการความขัดแย้ง, การเมืองภาคพลเมืองกับการแก้ไขปัญหา,การเมืองและสถานการณ์ทางการเมืองในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้, การเมืองโลกร่วมสมัยและบทบาทของประเทศมหาอำนาจกับการเมือง <u>ทักษะ</u> การคิดวิเคราะห์ ความฉลาดทางอารมณ์และสังคมความคิดสร้างสรรค์,การสื่อสาร	PLO1 PLO2,PLO3,PLO4,PLO5,PLO6

	รับผิดชอบ, จิตสาธารณะ, มีความรับผิดชอบในงาน, ใฝ่เรียนรู้และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ, มีลักษณะของความเป็นผู้นำ, เป็นคนมีความรู้ความสามารถและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงานได้, กล้าแสดงความคิดเห็นในที่สาธารณะ, เป็นนักประชาธิปไตยและนักพัฒนาการเมือง, มีภาวะผู้นำและเป็นผู้ตามที่ดี	ดี, การทำงานกับชุมชน, การพัฒนาการเมืองภาคประชาชน, <u>จริยธรรม</u> ความรับผิดชอบ, จิตสาธารณะ, มีคุณธรรมจริยธรรม ซื่อสัตย์ <u>ลักษณะบุคคล</u> เป็นคนมีความรู้ความสามารถและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงานได้, กล้าแสดงความคิดเห็นในที่สาธารณะ, เป็นนักประชาธิปไตยและนักพัฒนาการเมือง, มีภาวะผู้นำ	PLO3,PLO4,PLO5,PLO7 PLO8
<u>ภายนอก</u> อ.พิเศษ(รัฐศาสตร์)	ขอข่ายการศึกษาด้านรัฐศาสตร์, การวิจัย, การวิจัยแบบผสมผสาน, สามารถทำวิจัยได้, การเมืองการปกครองไทย, การเมืองการปกครองต่างประเทศ เปรียบเทียบกับไทย, องค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์เป็นแกนหลัก, วิถีวิทยาทางรัฐศาสตร์, การเมืองระดับชาติเชื่อมโยงกับการเมืองท้องถิ่น, การเมืองภาคพลเมืองและการมีส่วนร่วมทางการเมือง, วิเคราะห์การเมืองมีหลักการทฤษฎี	<u>ความรู้</u> ขอข่ายการศึกษาด้านรัฐศาสตร์, การวิจัย, การวิจัยแบบผสมผสาน, การเมืองการปกครองไทย, การเมืองการปกครองต่างประเทศ, การเมืองระดับชาติ เชื่อมโยงกับการเมืองท้องถิ่น, การเมืองภาคพลเมืองและการมีส่วนร่วมทางการเมือง, วิเคราะห์การเมืองมีหลักการทฤษฎี <u>ทักษะ</u> มีทักษะพื้นฐานทำวิจัยได้, political soft skill, Analysis and Synthesis skill, Critical thinking skill,	PLO1 PLO2,PLO3,PLO4,PLO5,PLO6

	,นโยบาย การจัดทำนโยบายและการจัดทำแผน,มีทักษะพื้นฐานทำวิจัยได้, political soft skill, Analysis and Synthesis skill, Critical thinking skill,มีความรู้ในเรื่องที่ทำงาน, มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในองค์กร, สามารถเข้ากับสถานการณ์ที่เกิดขึ้นได้เป็นอย่างดี, ศึกษาหาความรู้ตลอดเวลา,มีคุณธรรมจริยธรรมทางการเมือง,เคารพวิชาชีพของตนเอง,เคารพในการเรียนและการสร้างองค์ความรู้ใหม่,มีธรรมาภิบาล, เสียสละ ไม่เห็นแก่ตัว มีจิตอาสา, มีความซื่อสัตย์สุจริตในงานของตน มีความรับผิดชอบทั้งงานของตนเองและงานที่ได้รับมอบหมาย,เป็นคนใฝ่เรียนรู้, นำแนวคิดทฤษฎีมาเป็นเครื่องมือในการแสวงหาองค์ความรู้ เข้าใจปรากฏการณ์ทางสังคม การเมือง และประยุกต์ใช้ในการทำงาน,มีศักยภาพ/สมรรถนะในกาวิเคราะห์ สังเคราะห์ปรากฏการณ์ทางการเมือง, มีทักษะทางการเมือง, อ่อนน้อมถ่อมตน, มีจิตใจรักความเสมอ	มีความรู้ในเรื่องที่ทำงาน, มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในองค์กร, สามารถเข้ากับสถานการณ์ที่เกิดขึ้นได้เป็นอย่างดี, ศึกษาหาความรู้ตลอดเวลา <u>จริยธรรม</u> มีคุณธรรมจริยธรรมทางการเมือง,เคารพวิชาชีพของตนเอง,เคารพในการเรียนและการสร้างองค์ความรู้ใหม่,มีธรรมาภิบาล, เสียสละ ไม่เห็นแก่ตัว มีจิตอาสา, มีความซื่อสัตย์สุจริตในงานของตน มีความรับผิดชอบทั้งงานของตนเองและงานที่ได้รับมอบหมาย, <u>ลักษณะบุคคล</u> ใฝ่เรียนรู้, นำแนวคิดทฤษฎีมาเป็นเครื่องมือในการแสวงหาองค์ความรู้ เข้าใจปรากฏการณ์ทางสังคม การเมือง และประยุกต์ใช้ในการทำงาน,มีศักยภาพ/สมรรถนะในกาวิเคราะห์ สังเคราะห์ปรากฏการณ์ทางการเมือง, มีทักษะทางการเมือง, อ่อนน้อมถ่อมตน, มีจิตใจรักความเสมอภาคเท่าเทียม มีใจกว้าง มองโลกในแง่ดี, การแต่งกายน่านับถือ พุดจาไพเราะเสนาะหู, มีลักษณะผู้นำและผู้ตามที่ดี	PLO3,PLO4,PLO5,PLO7 PLO8
--	---	---	--

[illegible]

	เป็นคนใฝ่รู้ ใฝ่เรียน กระตือรือร้นในการศึกษาหาความรู้อยู่เสมอ มีความขยัน มีระเบียบวินัย, สุขุมสมฐานมหาบัณฑิต,ฉลาดด้านการสื่อสารให้เข้าถึงคนทุกระดับชั้น,ตรงต่อเวลา, มีความรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย, ความสุภาพ, มีความสามัคคี, มีความเที่ยงตรงปราศจากอคติ, ไม่ดูหมิ่นคนอื่น, มีวาจาดี, ควบคุมกายและใจให้สงบหนักแน่น,มีสติรอบคอบ	เสมอ มีความขยัน มีระเบียบวินัย, สุขุมสมฐานมหาบัณฑิต,ฉลาดด้านการสื่อสารให้เข้าถึงคนทุกระดับชั้น,ตรงต่อเวลา, มีความรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย, ความสุภาพ, มีความสามัคคี, มีความเที่ยงตรงปราศจากอคติ, ไม่ดูหมิ่นคนอื่น, มีวาจาดี, ควบคุมกายและใจให้สงบหนักแน่น,มีสติรอบคอบ	
<u>ภายนอก</u> ศิษย์เก่า	ด้านการเมืองการปกครองทั้งในอดีตและปัจจุบัน, การวิจัย, แนวคิดทฤษฎีและปรัชญาการเมืองที่สามารถนำมาปรับใช้ได้จริง, การเมืองภาคพลเมือง,นโยบายของรัฐ,กฎระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน,ปรากฏการณ์การเมืองปัจจุบัน, ระบบการเมืองกับหน่วยงานภาครัฐ,connection,ความเป็นผู้นำ, กล้าคิดกล้าพูดกล้าทำกล้าตัดสินใจในสิ่งที่ถูกต้องและเป็นประโยชน์ต่อส่วนร่วมและตนเอง, คติวิเคราะห์แยกแยะและ	<u>ความรู้</u> ด้านการเมืองการปกครองทั้งในอดีตและปัจจุบัน, การวิจัย, แนวคิดทฤษฎีและปรัชญาการเมืองที่สามารถนำมาปรับใช้ได้จริง, การเมืองภาคพลเมือง,นโยบายของรัฐ,กฎระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน, ปรากฏการณ์การเมืองปัจจุบัน, ระบบการเมืองกับหน่วยงานภาครัฐ,connection, <u>ทักษะ</u> ความเป็นผู้นำ, กล้าคิดกล้าพูดกล้าทำกล้าตัดสินใจในสิ่งที่ถูกต้องและเป็นประโยชน์ต่อส่วนร่วมและตนเอง, คติ	PLO1 PLO2,PLO3,PLO4,PLO5,PLO6

	ต่อ ยอดเป็น, การสื่อสารการเจรจาต่อรองในวิธีที่ถูกต้อง, เป้าคนกลางในเชื่อมสัมพันธ์และการไกล่เกลี่ย,การมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน,การแก้ไขปัญหาเชิงรุก,การวิเคราะห์ข้อมูลแม่นยำ, ความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น, มีน้ำใจ มีเมตตาต่อเพื่อนมนุษย์,มีความยุติธรรม ความเสมอภาค ความเท่าเทียมและให้เกียรติผู้อื่น,ความเพียรพยายาม,ความสามัคคี,มีวินัย มีภาวะความเป็นผู้นำ สามารถคิดตัดสินใจลงมือทำได้อย่างรวดเร็วแม่นยำ , มีระเบียบวินัย,เป็นคนมีหลักการ วางแผนการทำงานเป็นระบบ, มีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ รู้จักให้รู้จักรับ,มีความจริงใจและจริงจัง, มีความรับผิดชอบต่องานต่อหน้าที่และสังคม, กล้าแสดงออก,กล้าใช้ความรู้ความสามารถที่ได้ศึกษามาใช้เป็นประโยชน์ต่อสังคม	วิเคราะห์แยกแยะและต่อ ยอดเป็น, การสื่อสารการเจรจาต่อรองในวิธีที่ถูกต้อง, เป็นคนกลางในเชื่อมสัมพันธ์และการไกล่เกลี่ย,การมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน,การแก้ไขปัญหาเชิงรุก,การวิเคราะห์ข้อมูลแม่นยำ, <u>จริยธรรม</u> ความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น , มีน้ำใจ มีเมตตาต่อเพื่อนมนุษย์,มีความยุติธรรม ความเสมอภาค ความเท่าเทียมและให้เกียรติผู้อื่น,ความเพียรพยายาม ,ความสามัคคี,มีวินัย <u>ลักษณะบุคคล</u> มีภาวะความเป็นผู้นำ สามารถคิดตัดสินใจลงมือทำได้อย่างรวดเร็วแม่นยำ, มีระเบียบวินัย,เป็นคนมีหลักการ วางแผนการทำงานเป็นระบบ, มีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ รู้จักให้รู้จักรับ,มีความจริงใจและจริงจัง, มีความรับผิดชอบต่องานต่อหน้าที่และสังคม, กล้าแสดงออก ,กล้าใช้ความรู้ความสามารถที่ได้ศึกษามาใช้เป็นประโยชน์ต่อสังคม	PLO3,PLO4,PLO5,PLO7 PLO8
<u>ผู้ใช้บัณฑิต</u> 1) หัวหน้าส่วนราชการระดับจังหวัด,อำเภอ	หลักสูตรศาสตร์, การเมืองการปกครอง, การจัดทำนโยบายและแผน ระเบียบ	<u>ความรู้</u> หลักสูตรศาสตร์, การเมืองการปกครอง, การจัดทำนโยบายและแผน	PLO1

(ผู้ว่าราชการจังหวัด, ปลัดจังหวัด, นายอำเภอ) 2) หัวหน้าหน่วยงานปกครองส่วนท้องถิ่น (นายก อบจ. ,นายก อบต. นายกเทศมนตรี)	กฎหมายต่างๆ, อยากให้มีการสอนที่มีความรู้เท่าทันสถานการณ์โลกที่มีความเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา,อยากให้ความรู้ด้านพฤติกรรมศาสตร์ เนื่องจากคนทำงานในพื้นที่ ต้องเข้าใจประชาชน หากมีความรู้ด้านพฤติกรรมศาสตร์ จะทำให้เข้าใจพฤติกรรมของคนในพื้นที่ได้ดียิ่งขึ้น และสามารถจูงใจให้ปฏิบัติตามนโยบาย,อยากให้มีทักษะงานพิธีการ เช่น ในการเปิดโครงการ ถ้าเป็นผู้กล่าวเปิด ต้องแต่งตัวอย่างไร วางตัวอย่างไร, ทักษะด้านมารยาททางสังคม,ทักษะการทำงานร่วมกับคนอื่น, การทำงานเป็นทีม, มีจริยธรรม มีคุณธรรม ซื่อสัตย์ สุจริตในหน้าที่การงาน มีความรับผิดชอบ, มีมารยาททางสังคมต่างๆ	ระเบียบกฎหมายต่างๆ, ความรู้เท่าทันสถานการณ์โลกที่มีความเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา,ความรู้ด้านพฤติกรรมศาสตร์, ความสามารถจูงใจให้ปฏิบัติตามนโยบาย <u>ทักษะ</u> อยากให้มีทักษะงานพิธีการ เช่น ในการเปิดโครงการ ถ้าเป็นผู้กล่าวเปิด ต้องแต่งตัวอย่างไร วางตัวอย่างไร,ทักษะด้านมารยาททางสังคม, ทักษะการทำงานร่วมกับคนอื่น, การทำงานเป็นทีม, <u>จริยธรรม</u> มีจริยธรรม มีคุณธรรม ซื่อสัตย์ สุจริตในหน้าที่การงาน มีความรับผิดชอบ <u>ลักษณะบุคคล</u> มีมารยาททางสังคมต่างๆ	PLO2,PLO3,PLO4,PLO5,PLO6 PLO3,PLO4,PLO5,PLO7 PLO8
3) เจ้าของธุรกิจ/หน่วยงาน (ที่สำเร็จการศึกษาด้านรัฐศาสตร์)	ด้านรัฐศาสตร์, การเมืองการปกครอง, การทำงานเชิงรุก, การกำหนดนโยบายของรัฐที่เป็นประโยชน์ต่อชาวบ้าน, การนำความรู้เรื่องการวิจัยไปใช้ในการทำธุรกิจ, การเป็นนักเจรจาต่อรอง,การ	<u>ความรู้</u> ด้านรัฐศาสตร์, การเมืองการปกครอง, การทำงานเชิงรุก, การกำหนดนโยบายของรัฐที่เป็นประโยชน์ต่อชาวบ้าน , การนำความรู้เรื่องการวิจัยไปใช้ในการทำธุรกิจ <u>ทักษะ</u> การเป็นนักเจรจาต่อรอง,การลอบบี้	PLO1 PLO2,PLO3,PLO4,PLO5,PLO6

	ในหน้าที่, เป็นคนมีความรับผิดชอบ, ตรงต่อเวลา	<u>จริยธรรม</u> มีคุณธรรมจริยธรรมในการทำงานในหน้าที่ <u>ลักษณะบุคคล</u> เป็นคนมีความรับผิดชอบ, ตรงต่อเวลา	PLO3,PLO4,PLO5,PLO7 PLO8
ภายนอก 1)หัวหน้าส่วนราชการ ระดับจังหวัด/อำเภอ (ผู้ว่าราชการจังหวัด, ปลัดจังหวัด,นายอำเภอ) 2)หัวหน้าหน่วยงานปกครองส่วนท้องถิ่น (อบจ.เทศบาล, อบต) (นายกอบจ. ,นายก อบต. นายกเทศบาล)	หลักรัฐศาสตร์, การเมืองการปกครอง, การจัดทำนโยบายและแผน ระเบียบกฎหมายต่างๆ, อยากให้มีการสอนที่มีความรู้เท่าทันสถานการณ์โลกที่มีความเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา,อยากให้ความรู้ด้านพฤติกรรมศาสตร์ เนื่องจากคนทำงานในพื้นที่ ต้องเข้าใจประชาชน และสามารถจูงใจให้ปฏิบัติตามนโยบาย,อยากให้มีทักษะงานพิธีการ เช่น ในการเปิดโครงการ ถ้าเป็นผู้กล่าวเปิด ต้องแต่งตัวอย่างไร วางตัวอย่างไร, ทักษะด้านมารยาททางสังคม,ทักษะการทำงานร่วมกับคนอื่น, การทำงานเป็นทีม, มีจริยธรรม มีคุณธรรม ซื่อสัตย์สุจริตในหน้าที่การงาน มีความรับผิดชอบ,มีมารยาททางสังคมต่างๆ	<u>ความรู้</u> หลักรัฐศาสตร์, การเมืองการปกครอง, การจัดทำนโยบายและแผน ระเบียบกฎหมายต่างๆ, ความรู้เท่าทันสถานการณ์โลกที่มีความเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา,ความรู้ด้านพฤติกรรมศาสตร์, ความสามารถจูงใจให้ปฏิบัติตามนโยบาย <u>ทักษะ</u> อยากให้มีทักษะงานพิธีการ เช่น ในการเปิดโครงการ ถ้าเป็นผู้กล่าวเปิด ต้องแต่งตัวอย่างไร วางตัวอย่างไร,ทักษะด้านมารยาททางสังคม, ทักษะการทำงานร่วมกับคนอื่น, การทำงานเป็นทีม, <u>จริยธรรม</u> มีจริยธรรม มีคุณธรรม ซื่อสัตย์สุจริตในหน้าที่การงาน มีความรับผิดชอบ <u>ลักษณะบุคคล</u> มีมารยาททางสังคมต่างๆ	PLO1 PLO2,PLO3,PLO4,PLO5,PLO6 PLO3,PLO4,PLO5,PLO7 PLO8

ภาคผนวก จ
ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
และอาจารย์ประจำหลักสูตร

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ	นายวุฒิพงศ์ บัวซ้อย	ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
คุณวุฒิ			
ปริญญาเอก	ปร.ด. (รัฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2560
ปริญญาโท	ร.ม. (การเมืองการปกครอง)	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2549
	สส.ม. (สังคมสงเคราะห์ศาสตร์)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2545
ปริญญาตรี	ศศ.บ. (รัฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2542
	ป.วิชาชีพครู	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	2547

รายวิชาที่รับผิดชอบ

การวิจัยทางรัฐศาสตร์
 การค้นคว้าอิสระ วิทยานิพนธ์
 นโยบายสาธารณะและการจัดทำแผน
 การสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางรัฐศาสตร์
 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวิจัย
 การเมืองภาคพลเมืองในการแก้ไขปัญหาชุมชน สังคม และประเทศชาติ
 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเมืองการปกครอง

ผลงานวิชาการ

- ธานี สุขเกษม และวุฒิพงศ์ บัวซ้อย. (2564). ความสัมพันธ์ระหว่างอยุธยาและญี่ปุ่น ตั้งแต่ พ.ศ.2149 ถึง พ.ศ. 2310. *วารสารอยุธยาศึกษา*. 13(1). มกราคม-มิถุนายน. หน้า 7-22.
- วุฒิพงศ์ บัวซ้อย, ดวงใจ ปินตามูล และประดิษฐ์ ธิติศรีณย์. (2567). *การเมืองภาคพลเมืองของประชาชนในอำเภอเมืองจังหวัดเพชรบูรณ์*. *วารสารวิชาการและนวัตกรรมทางสังคมศาสตร์*. 6(1). มกราคม-มิถุนายน. หน้า 1-15.
- วุฒิพงศ์ บัวซ้อย, ดวงใจ ปินตามูล และประดิษฐ์ ธิติศรีณย์. (2567). *บทบทวนเรื่องการเมืองภาคพลเมือง*. *วารสารสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม*. 8(2). เมษายน-มิถุนายน. หน้า 240-251.
- ไพจิตร เลพล, วุฒิพงศ์ บัวซ้อย และสุภัทธีณี ขุนสิงห์สกุล. (2567). *มาตรการการแก้ไขปัญหาการบุกรุกที่ดินราชพัสดุในเขตตำบลแคมป์สน อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์*. *วารสารการบริหารปกครอง*. 13(1). มกราคม-มิถุนายน. หน้า 206-224.

ประสบการณ์

- สอนวิชาการเทียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์ วิชาการเมืองการปกครองของไทย วิชาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์ วิชาการเมืองภาคพลเมือง วิชาขบวนการทางการเมืองและสังคม ในระดับปริญญาตรีของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ และหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์
- หัวหน้าโครงการวิจัย วิทยากร
- ประธานหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต, ประธานหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต
- คณะกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

ชื่อ นายประดิษฐ์ ติติศรีณย์ ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

คุณวุฒิ

ปริญญาเอก	ร.ด. (การเมืองการปกครอง)	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	2565
ปริญญาโท	ศศ.ม. (รัฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2546
ปริญญาตรี	ศศ.บ. (รัฐประศาสนศาสตร์)	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	2540

รายวิชาที่รับผิดชอบ

ทฤษฎีและแนวคิดทางรัฐศาสตร์, สัมมนาประเด็นปัญหาทางรัฐศาสตร์ร่วมสมัย 1, สัมมนาประเด็นปัญหาทางรัฐศาสตร์ร่วมสมัย 2, การสร้างองค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์, การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวิจัยขั้นสูง, จริยธรรมทางการเมืองสำหรับการจัดการปกครอง, สัมมนาการเมืองการปกครองท้องถิ่นเปรียบเทียบ, วิทยานิพนธ์ 1, วิทยานิพนธ์ 2, วิทยานิพนธ์ 3, วิทยานิพนธ์ 4 วิทยานิพนธ์ 5, วิทยานิพนธ์ 6

ผลงานวิชาการ

วุฒิพงศ์ บัวซ้อย, ดวงใจ ปินตามูล และประดิษฐ์ ติติศรีณย์. (2567). *การเมืองภาคพลเมืองของประชาชนในอำเภอเมืองจังหวัดเพชรบูรณ์*. วารสารวิชาการและนวัตกรรมทางสังคมศาสตร์. 6(1). มกราคม-มิถุนายน. หน้า 1-15.

วุฒิพงศ์ บัวซ้อย, ดวงใจ ปินตามูล และประดิษฐ์ ติติศรีณย์. (2567). *บทบทวนเรื่องการเมืองภาคพลเมือง*. วารสารสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม. 8(2). เมษายน-มิถุนายน. หน้า 240-251.

ศศิธร อติศรีเมธากุล, ประกาศิต เสวตธรรม, สุมาลี ไชยศรีสุข, ประดิษฐ์ ติติศรีณย์ และดวงใจ ปินตามูล. (2567). *ความเป็นพลเมืองของผู้สูงอายุกับการมีส่วนร่วมทางสังคม : กรณีศึกษา ชุมชนบ้านพร้าว ตำบลขามใหญ่ อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี*. วารสารวิชาการและนวัตกรรมทางสังคมศาสตร์. 6(1). มกราคม-มิถุนายน. หน้า 16-28.

ธีรวัชร พุ่มดารา, วัลลภ พิริยวรรณ, ดวงใจ ปินตามูล และประดิษฐ์ ติติศรีณย์. (2567). *การพัฒนาารูปแบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อส่งเสริมศักยภาพผู้ประกอบการวิสาหกิจชุมชนท่องเที่ยวเชิงนิเวศและเชิงสุขภาพ จังหวัดระนอง*. วารสารวิชาการและนวัตกรรมทางสังคมศาสตร์. 6(1). มกราคม-มิถุนายน. หน้า 29-43.

ประสบการณ์

สอนวิชาการเมืองการปกครองไทย, ระบบพรรคการเมือง, การเมืองในยุโรปและสหรัฐอเมริกา, รัฐธรรมนูญกับสถาบันทางการเมือง, ปรัชญาการเมือง, มติมหาชนกับประชาธิปไตย, ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจสังคม และการเมืองกลุ่มประเทศอาเซียน, เศรษฐศาสตร์การเมือง, รัฐศาสตร์เบื้องต้น, การบริหารการคลังและ

งบประมาณ, การเมืองปกครองเปรียบเทียบ, จริยธรรมและธรรมาภิบาลทางการเมือง, การเมืองการปกครอง
ท้องถิ่นเปรียบเทียบในกลุ่มประเทศอาเซียน

อาจารย์พิเศษ ประจำสาขาวิชารัฐศาสตร์ วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏ
สวนสุนันทา

ชื่อ นางสาวสุภัทนี ขุนสิงห์สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

คุณวุฒิ

ปริญญา	คุณวุฒิ สาขาวิชา	สถาบันที่จบศึกษา	ปีที่จบการศึกษา
ปริญญาเอก	รป.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์)	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	2560
ปริญญาโท	รป.ม. (นโยบายสาธารณะ)	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	2554
ปริญญาตรี	ศศ.บ. (รัฐประศาสนศาสตร์)	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	2550

ผลงานทางวิชาการ

สุภัทนี ขุนสิงห์สกุล. (2564). การจัดการภาครัฐแนวใหม่เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศของ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์. *สัปดาห์วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์*. 28(3). กรกฎาคม-กันยายน. หน้า 65-80.

สุภัทนี ขุนสิงห์สกุล และพชรดนัย วิชรธนพัฒน์ธาดา. (2565). คุณภาพชีวิตที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการทำงานในสถานการณ์การระบาดโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ของพนักงานโรงงานอุตสาหกรรมแห่งหนึ่งในจังหวัดพิจิตร. *วารสาร มจร การพัฒนาสังคม*. 7(2). พฤษภาคม-สิงหาคม. หน้า 248-267.

สุภัทนี ขุนสิงห์สกุล. (2566). บทบาทภาวะผู้นำในการสร้างวัฒนธรรมนวัตกรรมเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน โดยองค์การบริหารส่วนตำบลในพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์ *วารสาร มจร พุทธปัญญาปริทรรศน์ Journal of MCU Buddhapanya Review*. 8(5). กันยายน – ตุลาคม. หน้า 138-152.

ไพจิตร เลพล, วุฒิพงศ์ บัวช้อย และสุภัทนี ขุนสิงห์สกุล. (2567). มาตรการการแก้ไขปัญหาการบุกรุกที่ดินราชพัสดุในเขตตำบลแคมป์สน อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์. *วารสารการบริหารปกครอง*. 13(1). มกราคม-มิถุนายน. หน้า 206-224.

รายวิชาที่รับผิดชอบ

การค้นคว้าอิสระ วิทยานิพนธ์

นโยบายสาธารณะและการจัดทำแผน

การสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางรัฐศาสตร์

การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวิจัย

คุณธรรมจริยธรรมของนักปกครอง

ภาวะผู้นำกับการทำงานเป็นทีม ภาวะผู้นำกับการปกครอง นักปกครองกับงานพิธีการ

การเมืองกับการบริหารราชการแผ่นดิน สัมมนาการเมืองการปกครอง

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเมืองการปกครอง

ประสบการณ์

- นักวิจัย
- อาจารย์พิเศษ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
- ประธานหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ สาขาการบริหารทรัพยากรมนุษย์
- อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์
- กรรมการสภาคณาจารย์และข้าราชการ จากคณาจารย์ประจำ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
- ผู้ช่วยคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

ชื่อ นางธิดารักษ์ ลือชา ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

คุณวุฒิ

ปริญญา	คุณวุฒิ สาขาวิชา	สถาบันที่จบศึกษา	ปีที่จบการศึกษา
ปริญญาเอก	รป.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์)	มหาวิทยาลัยบูรพา	2561
ปริญญาโท	รป.ม. (การบริหารโครงการ และนโยบาย)	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2544
ปริญญาตรี	วท.บ. (จิตวิทยา)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2540

ผลงานทางวิชาการ

- ธิดารักษ์ ลือชา. (2563). การพัฒนารูปแบบการป้องกันการทุจริตในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น. *วารสารมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์*.7(1). มกราคม – มิถุนายน. หน้า 128 – 142.
- ธิดารักษ์ ลือชา. (2564). ยุทธศาสตร์การดูแลรักษาโบราณสถานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อบริการถ่ายโอนภารกิจจากกรมศิลปากร. *วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร*.12(1). มกราคม – มิถุนายน. หน้า 287 – 304.
- ธิดารักษ์ ลือชา. (2565). การพัฒนานวัตกรรมทางการบริหารขององค์การบริหารส่วนตำบลสระแก้ว อำเภอ บึงสามพัน จังหวัดเพชรบูรณ์. *วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร*.13(1). มกราคม – มิถุนายน. หน้า 87 - 103.
- ธิดารักษ์ ลือชา อธิระภัทร เอกผะชัยสวัสดิ์. (2565). การจัดระบบดูแลผู้สูงอายุตามแนวคิดการปกครองแบบร่วมมือ : กรณีการสร้างร่วมมือระหว่างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรภาคเอกชน. *วารสารมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์*.9(2). กรกฎาคม – ธันวาคม. หน้า 274-294.
- อธิระภัทร เอกผะชัยสวัสดิ์ , ธิดารักษ์ ลือชา , นงลักษณ์ อานี , จิตรนันท์ ศรีเจริญ. (2566). การพัฒนาแบบวัดเชิงสถานการณ์เพื่อวัดสุขภาวะทางจิตของผู้สูงอายุไทย. *วารสารมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์*.10(2). กรกฎาคม – ธันวาคม. หน้า 281-300.

รายวิชาที่รับผิดชอบ

การค้นคว้าอิสระ, วิทยานิพนธ์
นโยบายสาธารณะและการจัดทำแผน
การสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางรัฐศาสตร์

การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวิจัย
คุณธรรมจริยธรรมของนักปกครอง
ภาวะผู้นำกับการทำงานเป็นทีม ภาวะผู้นำกับการปกครอง
การเมืองกับการบริหารราชการแผ่นดินสัมมนาการเมืองการปกครอง
ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเมืองการปกครอง

ประสบการณ์

- สอนวิชาการเมืองการปกครองของไทย วิชาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์ วิชาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐประศาสนศาสตร์ นโยบายสาธารณะและการวางแผน การคลังและงบประมาณ
- หัวหน้าโครงการวิจัย
 - การพัฒนารูปแบบการป้องกันการทุจริตในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (2561) พุนอุดหนุนจากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช) ระยะเวลาการศึกษา 1 ปี
 - ยุทธศาสตร์การดูแลรักษาโบราณสถานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อรองรับการถ่ายโอนภารกิจจากกรมศิลปากร (2563) พุนอุดหนุนจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ระยะเวลาการศึกษา 1 ปี
 - การพัฒนานวัตกรรมทางการบริหารขององค์การบริหารส่วนตำบลสระแก้ว อำเภอเบิ่งสามพัน จังหวัดเพชรบูรณ์ (2564) พุนอุดหนุนจากคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ระยะเวลาการศึกษา 1 ปี
- ผู้ร่วมวิจัย
 - การพัฒนาแบบวัดเชิงสถานการณ์เพื่อวัดสุขภาวะทางจิตของผู้สูงอายุไทย (2565) พุนอุดหนุนจากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช) ระยะเวลาการศึกษา 1 ปี
 - อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์
 - อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์
 - รองคณบดีฝ่ายวิชาการ โครงการจัดตั้งบัณฑิตวิทยาลัย

ชื่อ นางสาวดวงใจ ปินตามูล

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

คุณวุฒิ

ปริญญา	คุณวุฒิ สาขาวิชา	สถาบันที่จบศึกษา	ปีที่จบการศึกษา
ปริญญาเอก	พธ.ด.(รัฐประศาสนศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	2560
ปริญญาโท	รป.ม.(บริหารงานท้องถิ่น)	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	2553
ปริญญาตรี	น.บ.(นิติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	2562
	ศศ.บ.(รัฐประศาสนศาสตร์)	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	2551

ผลงานทางวิชาการ

- ธีรภัทร กิจจาร์ักษ์, ดวงใจ ปินตามูล, ดั่งนภสร ณ ป้อมเพชร, อรุณ สนใจ และสุภชัย ตริทศ. (2563). *คุณภาพการให้บริการประชาชนขององค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์*. Research and Development Journal Suan Sunandha Rajabhat University. Vol.12 No.2 (July-December) 2020. 128-136.
- วุฒิพงศ์ บัวซ้อย, ดวงใจ ปินตามูล และประดิษฐ์ ธิติศรีณย์. (2567). *การเมืองภาคพลเมืองของประชาชนในอำเภอเมืองจังหวัดเพชรบูรณ์*. วารสารวิชาการและนวัตกรรมทางสังคมศาสตร์. 6(1). มกราคม-มิถุนายน. หน้า 1-15.
- วุฒิพงศ์ บัวซ้อย, ดวงใจ ปินตามูล และประดิษฐ์ ธิติศรีณย์. (2567). *บทบทวนเรื่องการเมืองภาคพลเมือง*. วารสารสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม. 8(2). เมษายน-มิถุนายน. หน้า 240-251.
- ศศิธร อติศรเมธากุล, ประกาศิต เสวตธรรม, สุมาลี ไชยศรีสุข, ประดิษฐ์ ธิติศรีณย์ และดวงใจ ปินตามูล. (2567). *ความเป็นพลเมืองของผู้สูงอายุกับการมีส่วนร่วมทางสังคม : กรณีศึกษา ชุมชนบ้านพร้าว ตำบลขามใหญ่ อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี*. วารสารวิชาการและนวัตกรรมทางสังคมศาสตร์. 6(1). มกราคม-มิถุนายน. หน้า 16-28.
- ธีรวัชร พุ่มดารา, วัลลภ พิริยวรรณะ, ดวงใจ ปินตามูล และประดิษฐ์ ธิติศรีณย์. (2567). *การพัฒนาารูปแบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อส่งเสริมศักยภาพผู้ประกอบการวิสาหกิจชุมชนท่องเที่ยวเชิงนิเวศและเชิงสุขภาพ จังหวัดระนอง*. วารสารวิชาการและนวัตกรรมทางสังคมศาสตร์. 6(1). มกราคม-มิถุนายน. หน้า 29-43.

รายวิชาที่รับผิดชอบ

การเมืองกับนโยบายสาธารณะ, สัมมนาประเด็นปัญหาทางรัฐศาสตร์ร่วมสมัย 1, สัมมนาประเด็นปัญหาทางรัฐศาสตร์ร่วมสมัย 2, การสร้างองค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์, การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวิจัยขั้นสูง,

จริยธรรมทางการเมืองสำหรับการจัดการปกครอง, สัมมนาการเมืองการปกครองท้องถิ่นเปรียบเทียบ, วิทยานิพนธ์ 1, วิทยานิพนธ์ 2, วิทยานิพนธ์ 3, วิทยานิพนธ์ 4, วิทยานิพนธ์ 5, วิทยานิพนธ์ 6

ประสบการณ์

- นักวิจัย
- อาจารย์พิเศษ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
- พนักงานมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

ภาคผนวก ฉ
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ. ๒๕๖๖

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ มติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ หรือคำสั่งอื่นใดที่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

“บัณฑิตศึกษา” หมายความว่า การศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก

“คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา” หมายความว่า คณะกรรมการบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

“ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรประจำสาขา” หมายความว่า อาจารย์ประจำที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งให้ทำหน้าที่บริหารและจัดการสาขาใดสาขาหนึ่งที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษา

“ผู้ทรงคุณวุฒิ” หมายความว่า ผู้ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาที่เปิดสอน ซึ่งแต่งตั้งจากบุคคลภายนอกมหาวิทยาลัย

“อาจารย์ประจำ” หมายความว่า บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์ และตำแหน่งอื่นที่เทียบเท่าในมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ตามที่ สภามหาวิทยาลัยกำหนด หรือบุคคลในองค์กรภายนอกที่มีการตกลงร่วมผลิต ซึ่งมีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจ ของมหาวิทยาลัย และมีความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

อาจารย์ประจำที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งใหม่ต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษได้ตาม ประกาศของมหาวิทยาลัยโดยความเห็นชอบของสภาวิชาการ

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำที่มีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับ สาขาวิชา ของหลักสูตรที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบหรืออนุมัติ ซึ่งมีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชา ดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน

“คุณวุฒิที่สัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร” หมายความว่า คุณวุฒิที่กำหนดไว้ในมาตรฐาน สาขาวิชา หากสาขาวิชาใดยังไม่มีประกาศมาตรฐานสาขาวิชา หรือประกาศมาตรฐานสาขาวิชาไม่ได้กำหนด เรื่องนี้ไว้ ให้หมายถึงคุณวุฒิที่เกี่ยวข้องกับวิชาการหรือวิชาชีพของหลักสูตร หรือคุณวุฒิอื่นแต่มีประสิทธิผล ตรงที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรเป็นที่ประจักษ์ที่จะส่งเสริมให้การเรียนการสอนในหลักสูตรสาขานั้นบรรลุ ผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาได้ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรโดยการพิจารณาคุณวุฒิที่สัมพันธ์กันให้อยู่ใน ดุลพินิจของสภามหาวิทยาลัย

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการ บริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตาม ประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลา ที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้น หลักสูตรพหุวิทยาการ หรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตร และอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร สามารถเข้าได้ไม่เกิน ๒ คน หรือเป็นไปตามที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา กำหนด

สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาโท และปริญญาเอกในสาขาวิชาเดียวกัน สามารถใช้อาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรชุดเดียวกันได้

“อาจารย์พิเศษ” หมายความว่า ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ

“นักวิจัยประจำ” หมายความว่า บุคคลที่ดำรงตำแหน่งนักวิจัยในมหาวิทยาลัย มีหน้าที่ ค้นคว้าวิจัยทางวิชาการ และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา

“การตกลงร่วมผลิต” หมายความว่า การทำข้อตกลงร่วมมือกันอย่างเป็นทางการระหว่าง มหาวิทยาลัยกับองค์กรภายนอกในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย และองค์กรภายนอกนั้น ๆ

“องค์กรภายนอก” หมายความว่า สถาบันอุดมศึกษาในหรือต่างประเทศที่ได้รับการรับรองจาก หน่วยงานที่รับผิดชอบการศึกษาของประเทศนั้น หรือหน่วยงานราชการระดับกรมหรือเทียบเท่าหรือหน่วยงาน รัฐวิสาหกิจ หรือองค์การมหาชน หรือบริษัทเอกชนที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย

หากเป็นบริษัทเอกชนที่ไม่ได้จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย ให้อยู่ในดุลพินิจ ของสภามหาวิทยาลัย โดยต้องแสดงศักยภาพและความพร้อมในการร่วมผลิตบัณฑิตของบริษัทที่ได้คุณภาพ ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

ข้อ ๕ ชื่อประกาศนียบัตรและชื่อปริญญา

๕.๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิต ให้ใช้ชื่อว่า “ประกาศนียบัตรบัณฑิต (Graduate Diploma)” อักษรย่อ “ป.บัณฑิต (Grad. Dip.)” แล้วตามด้วยชื่อสาขาวิชาต่อท้าย

๕.๒ ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้ใช้ชื่อว่า “ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง (Higher Graduate Diploma)” อักษรย่อ “ป.บัณฑิตชั้นสูง (Higher Grad. Dip.)” แล้วตามด้วยชื่อสาขาวิชาต่อท้าย

๕.๓ ปริญญาโทและปริญญาเอก ให้ใช้ชื่อปริญญาตามที่กำหนดในพระราชกฤษฎีกา ในกรณีที่ปริญญาใดยังมิได้กำหนดชื่อไว้ในพระราชกฤษฎีกา ให้ใช้ชื่อปริญญาตามหลักเกณฑ์ การกำหนด ชื่อปริญญาที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด

ข้อ ๖ การบริหารจัดการบัณฑิตศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๗ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้และให้อำนาจออกประกาศ คำสั่งหรือกำหนดแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินการซึ่งไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้

ในกรณีที่มิมีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจตีความและวินิจฉัยชี้ขาด และให้ถือเป็นที่สุด

หมวดที่ ๑

ระบบการจัดการศึกษา

ข้อ ๘ ให้คณะมีอำนาจในการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๙ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาในมหาวิทยาลัยมีดังนี้

๙.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง มุ่งให้มีความสัมพันธ์ สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของมหาวิทยาลัย และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ สามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น โดยเป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีลักษณะเบ็ดเสร็จในตัวเอง

๙.๒ หลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอก มุ่งให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของมหาวิทยาลัย และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่เป็นสากล เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพ ที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างมีอิสระ รวมทั้งมีความสามารถในการสร้างสรรค์จริยлогความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ที่ตนเชี่ยวชาญกับศาสตร์อื่นได้อย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ ทั้งนี้ ในระดับปริญญาโท มุ่งให้มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการสร้าง และประยุกต์ใช้ความรู้ใหม่เพื่อพัฒนางานและสังคม ในขณะที่ระดับปริญญาเอก มุ่งให้มีความสามารถในการค้นคว้าวิจัยเพื่อสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรม ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางาน สังคม ประเทศ และประชาคมโลก

ข้อ ๑๐ โครงสร้างหลักสูตร

๑๐.๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

๑๐.๒ ปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน คือ

แผน ๑ แบบวิชาการ เน้นการเรียนรู้การทำวิจัย โดยการทำวิทยานิพนธ์สร้างองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชานั้น ทั้งนี้ สัดส่วนหน่วยกิตของวิทยานิพนธ์และหน่วยกิตของการศึกษา รายวิชาให้เป็นไปตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด โดยอาจเป็นวิทยานิพนธ์อย่างเดียว หรือมีทั้งการศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งต้องทำวิทยานิพนธ์อย่างน้อย ๑๒ หน่วยกิต โดยไม่อาจศึกษารายวิชาอย่างเดียวได้

แผน ๒ แบบวิชาชีพ เน้นการศึกษารายวิชาและการค้นคว้าอิสระเชิงการประยุกต์ใช้ความรู้ในวิชาชีพโดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ ให้มีการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

๑๐.๓ ปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง คือ

แผน ๑ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้ โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ดังนี้

แผน ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

แผน ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

แผน ๒ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูงและก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษารายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

แผน ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

แผน ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

ข้อ ๑๑ การจัดการศึกษา

๑๑.๑ ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ และ ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ หากมหาวิทยาลัยเปิดการศึกษาภาคฤดูร้อน ให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตโดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

กรณีที่มหาวิทยาลัยได้จัดการศึกษาในระบบอื่น ให้มีการนับระยะเวลาในการศึกษาเทียบเคียงได้กับระบบทวิภาค โดยให้สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้กำหนด ซึ่งจะต้องแสดงรายละเอียดเกี่ยวกับระบบการศึกษานั้นไว้ในหลักสูตรให้ชัดเจน ประกอบด้วยรายละเอียดเกี่ยวกับระยะเวลาของหน่วยการเรียนรู้เทียบเคียงกับหน่วยกิตในระบบทวิภาค รายวิชาภาคทฤษฎีและรายวิชาภาคปฏิบัติ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม การทำโครงการหรือกิจกรรมอื่นใดที่เสริมสร้างการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย วิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระให้มีความสอดคล้องและเหมาะสมกับระบบการจัดการศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

๑๑.๒ มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ต้องมีระยะเวลาการเรียนรู้ของผู้เข้าศึกษาคิดเป็นจำนวนหน่วยกิตรวมตามระบบทวิภาค ดังต่อไปนี้

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต มุ่งเน้น การพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความชำนาญ

ในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ สามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น โดยมีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ปรัชญากระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ปรัชญาของมหาวิทยาลัย และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ

(๒) หลักสูตรปริญญาโท มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต

(๓) หลักสูตรปริญญาเอก กรณีผู้เรียนที่สำเร็จปริญญาตรี มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต สำหรับกรณีผู้เรียนที่สำเร็จปริญญาโท มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต มุ่งเน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพ ที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหา ความรู้ใหม่ได้อย่างมีอิสระ รวมทั้งมีความสามารถในการสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยมีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ปรัชญากระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ปรัชญาของมหาวิทยาลัย และมาตรฐานวิชาการ และวิชาชีพที่เป็นสากล มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

ทั้งนี้ ในระดับปริญญาโท มุ่งให้มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการสร้างและประยุกต์ใช้ความรู้ใหม่เพื่อการพัฒนาและสังคม ในขณะที่ระดับปริญญาเอก มุ่งให้มีความสามารถในการค้นคว้าวิจัย เพื่อสรรค์สร้างองค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรม ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางาน สังคม ประเทศ และประชาคมโลก

๑๑.๓ การคิดหน่วยกิตในระบบทวิภาค ดังต่อไปนี้

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๓) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๔) การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๕) การค้นคว้าอิสระที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๖) วิทยานิพนธ์ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๗) กิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดที่สร้างการเรียนรู้ นอกเหนือจากรูปแบบที่กำหนดข้างต้น การนับระยะเวลาในการทำกิจกรรมนั้นต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ทั้งนี้ให้เป็นไปตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๒ มาตรฐานหลักสูตรควมระดับปริญญาตรีและปริญญาโท หรือหลักสูตรควมระดับปริญญาโทและปริญญาเอก ไม่ว่าจะเป็นสาขาวิชาเดียวกันหรือต่างสาขาวิชา ต้องมีระยะเวลาการเรียนรู้ของผู้เรียนคิดเป็นจำนวนหน่วยกิตรวมตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด และต้องมีผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิของทั้งสองปริญญานั้น

ข้อ ๑๓ หลักสูตรการศึกษาแต่ละระดับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ต้องประกอบด้วยรายการดังต่อไปนี้

- (๑) ชื่อปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และสาขาวิชา
- (๒) ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้
- (๓) โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต
- (๔) การจัดกระบวนการเรียนรู้
- (๕) ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร ซึ่งรวมถึงคณาจารย์และที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ

- (๖) คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา
- (๗) การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา
- (๘) การประกันคุณภาพหลักสูตร
- (๙) ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร
- (๑๐) รายการอื่นตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด

ข้อ ๑๔ เพื่อประโยชน์ในการสร้างความมั่นใจในคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา มหาวิทยาลัยต้องมีระบบการประกันคุณภาพผลลัพธ์การเรียนรู้จริงของทุกหลักสูตรการศึกษาในแต่ละระดับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และติดตามประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ดังกล่าวที่สามารถติดตามตรวจสอบได้ตามหลักธรรมาภิบาล และนำไปใช้ปรับปรุงกระบวนการบริหารจัดการหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ ให้ได้ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิดังกล่าว ทั้งนี้ ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด

ข้อ ๑๕ ให้ใช้มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา ตามกฎกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ในการส่งเสริม การกำกับดูแล การตรวจสอบ การติดตามและประเมินผล และการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๖ ในการจัดทำหรือปรับปรุงหลักสูตรการศึกษา มหาวิทยาลัยต้องบริหารจัดการหลักสูตรและออกแบบกระบวนการเรียนรู้ เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ทั้งด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านจริยธรรม และด้านลักษณะบุคคล โดยต้องแสดงถึงพัฒนาการของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่แตกต่างกันตามระดับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

ข้อ ๑๗ มาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา มี ๔ คุณวุฒิ ได้แก่ คุณวุฒิประกาศนียบัตรบัณฑิต คุณวุฒิประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง คุณวุฒิปริญญาโทและคุณวุฒิปริญญาเอก

ข้อ ๑๘ ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาทุกระดับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาต้องมีอย่างน้อย ๔ ด้าน ดังต่อไปนี้

- (๑) ด้านความรู้
- (๒) ด้านทักษะ
- (๓) ด้านจริยธรรม
- (๔) ด้านลักษณะบุคคล

รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ ให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด

ข้อ ๑๙ การจัดการศึกษาผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้มหาวิทยาลัยดำเนินการตามประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการจัดการศึกษาผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและที่แก้ไขเพิ่มเติม

หมวดที่ ๒

การควบคุมคุณภาพ

ข้อ ๒๐ การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้มีการจัดการบริหารงานโดยมีงานบัณฑิตศึกษาทำหน้าที่บริหารงานของบัณฑิตศึกษา ดังต่อไปนี้

๒๐.๑ ดำเนินการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นไปตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

๒๐.๒ เสนอแผนการเปิดสอนระดับบัณฑิตศึกษาต่อคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาโดยการประสานงานกับคณะ

๒๐.๓ เสนอระเบียบหรือประกาศต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษาต่อคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

๒๐.๔ ประสานงานจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษาในสาขาวิชาต่าง ๆ กับคณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒๐.๕ กลั่นกรองหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

๒๐.๖ จัดทำคำของบประมาณตามนโยบายการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และจัดทำรายละเอียดค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการเงินและทรัพย์สินมหาวิทยาลัย

๒๐.๗ ให้คำปรึกษาและเสนอความเห็นเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนางานบัณฑิตศึกษาต่อคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

๒๐.๘ ประสานการพัฒนาอาจารย์ในสาขาต่าง ๆ กับคณะที่เปิดสอนระดับบัณฑิตศึกษา

๒๐.๙ ภารกิจอื่นตามที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย

ข้อ ๒๑ ให้มีคณะกรรมการดำเนินงานจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาด้านต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

๒๑.๑ คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

๒๑.๒ คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ

๒๑.๓ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประจำสาขา

การประชุมคณะกรรมการให้นำข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วยการประชุมสภามหาวิทยาลัย มาใช้บังคับโดยอนุโลม

ข้อ ๒๒ ให้อธิการบดีแต่งตั้งคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา โดยมีองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๒๒.๑ องค์ประกอบคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ประกอบด้วย

(๑) อธิการบดี เป็นประธานกรรมการ

(๒) รองอธิการบดีที่รับผิดชอบงานฝ่ายวิชาการ หรือรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมาย เป็นรองประธานกรรมการ

(๓) คณบดีที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เป็นกรรมการ

(๔) ตัวแทนประธานกรรมการบริหารหลักสูตรประจำสาขา ๑ คน เป็นกรรมการ

(๕) ผู้ทรงคุณวุฒิ ๒ คน เป็นกรรมการ

(๖) ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน หรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมาย เป็นกรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการตาม (๔) และ (๕) ที่ผ่านการดำเนินการสรรหาตามประกาศ
ให้ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน หรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมาย เป็นผู้นำเสนอชื่อขออนุมัติ
ต่อมหาวิทยาลัย และกรรมการดังกล่าวให้มีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละ ๒ ปี

๒๒.๒ อำนาจหน้าที่

- (๑) วางนโยบายและแผนงานการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
- (๒) พิจารณาเสนอและจัดสรรงบประมาณที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาระดับ
บัณฑิตศึกษา
- (๓) กำกับมาตรฐานการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เช่น พิจารณาหลักสูตรระดับ
บัณฑิตศึกษา การรับนักศึกษา และการสำเร็จการศึกษา เป็นต้น
- (๔) วางแนวปฏิบัติที่เกี่ยวกับการบริหาร และดำเนินงานจัดการศึกษาระดับ
บัณฑิตศึกษาตามที่สภามหาวิทยาลัยมอบหมาย หรือเพื่อเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย
- (๕) ให้คำปรึกษาและเสนอความเห็นเกี่ยวกับแนวทางการบริหารงาน
เพื่อพัฒนางานบัณฑิตศึกษาต่อมหาวิทยาลัย
- (๖) อนุมัติการสำเร็จการศึกษาตามที่สภามหาวิทยาลัยมอบหมาย
- (๗) ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย

ข้อ ๒๓ ให้อธิการบดีแต่งตั้งคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ โดยมีองค์ประกอบและ
อำนาจหน้าที่ ดังนี้

๒๓.๑ องค์ประกอบคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ ประกอบด้วย

- (๑) คณบดี เป็นประธานกรรมการ
- (๒) รองคณบดีที่เกี่ยวข้อง เป็นรองประธานกรรมการ
- (๓) ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรประจำสาขาที่เปิดสอน เป็นกรรมการ
- (๔) ผู้แทนสาขาวิชาที่เปิดสอน ๑ คน เป็นกรรมการ
- (๕) ผู้ทรงคุณวุฒิ ๑ คน เป็นกรรมการ
- (๖) ผู้อำนวยการสำนักงานคณบดี เป็นกรรมการและเลขานุการ

๒๓.๒ อำนาจหน้าที่

- (๑) ดำเนินตามนโยบายและแผนงานให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย
- (๒) วางแผนการใช้จ่ายงบประมาณและจัดทำแผนปฏิบัติการ
- (๓) ดูแลมาตรฐานการศึกษาของแต่ละหลักสูตร ให้เป็นไปตามมาตรฐาน
การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
- (๔) จัดทำแผนการเปิดสอนหลักสูตรต่าง ๆ และจัดทำแผนการรับนักศึกษา
ให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยและมาตรฐานการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
- (๕) พิจารณาก่อนการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และ
อาจารย์สอบวิทยานิพนธ์
- (๖) อนุมัติผลการเรียนและควบคุมมาตรฐานทางวิชาการในระดับบัณฑิตศึกษา
- (๗) ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย

ข้อ ๒๔ ให้อธิการบดีแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรประจำสาขา โดยมีองค์ประกอบและ
อำนาจหน้าที่ดังนี้

๒๔.๑ องค์ประกอบคณะกรรมการบริหารหลักสูตรประจำสาขา ประกอบด้วย

(๑) ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรประจำสาขา

(๒) อาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวนตามที่มาตรฐานการศึกษาระดับ

บัณฑิตศึกษา ได้กำหนดไว้

(๓) เลขานุการคณะกรรมการบริหารหลักสูตรประจำสาขา โดยเลือกจาก (๒)

๒๔.๒ อำนาจหน้าที่

(๑) ประสานการบริหารงานบัณฑิตศึกษา

(๒) กำหนดนโยบายเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ของสาขา

โดยไม่ขัดต่อนโยบายที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษากำหนด

(๓) ดำเนินการเกี่ยวกับการร่างหลักสูตร การปรับปรุงหลักสูตร รายละเอียดของหลักสูตร รายวิชาและการประกันคุณภาพการศึกษาของสาขาวิชา เสนอคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ และคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

(๔) เสนอรายชื่อผู้มีคุณสมบัติครบและเหมาะสม เพื่อให้คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะและคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา พิจารณานำเสนออธิการบดีแต่งตั้งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

(๕) เสนอเกณฑ์เกี่ยวกับการรับนักศึกษา การสอน การวิจัย การจัดทำตารางสอน การจัดการสอบในระดับบัณฑิตศึกษาของสาขา

(๖) เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ คณะกรรมการสอบการค้นคว้าอิสระ คณะกรรมการสอบประมวลความรู้ คณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ แล้วแต่กรณี

(๗) ควบคุมมาตรฐานการศึกษาในสาขาที่รับผิดชอบ

(๘) ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย

ข้อ ๒๕ คุณวุฒิ คุณสมบัติ และจำนวนอาจารย์ ระดับบัณฑิตศึกษา

๒๕.๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิต

๒๕.๑.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเองและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย ๓ เรื่องในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ เรื่อง ต้องเป็นผลงานวิจัย

๒๕.๑.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ เรื่อง ต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีมีการตกลงร่วมผลิตหลักสูตรกับองค์กรภายนอก ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรจากมหาวิทยาลัยเจ้าของหลักสูตรนั้นเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ คน

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน มหาวิทยาลัยต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการมาตรฐานการศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณีไป

๒๕.๑.๓ อาจารย์ผู้สอน อาจเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิ ขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา ของตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้ บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

กรณีอาจารย์พิเศษที่ไม่มีคุณวุฒิตามที่กำหนดข้างต้น ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้และประสบการณ์เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน โดยผ่านความเห็นชอบจาก สภามหาวิทยาลัย ทั้งนี้ หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้อาจารย์พิเศษ ต้องมีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบ กระบวนการเรียนการสอนและพัฒนาการศึกษา ตลอดระยะเวลาของการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้น ๆ ด้วย

อาจารย์ใหม่ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก ที่ไม่มีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ อนุมัติให้เป็นอาจารย์ผู้สอนในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตได้ แต่ทั้งนี้หากจะทำหน้าที่เป็นอาจารย์ประจำ หลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องมีผลงานทางวิชาการภายหลังสำเร็จการศึกษา อย่างน้อย ๑ เรื่อง ภายใน ๒ ปี หรือ ๒ เรื่อง ภายใน ๔ ปี หรือ ๓ เรื่อง ภายใน ๕ ปี

๒๕.๒ ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

๒๕.๒.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำ ปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่ง ของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ เรื่อง ต้องเป็นผลงานวิจัย

๒๕.๒.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน มีคุณวุฒิ ปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์ หรือเทียบเท่า และมี ผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ เรื่อง ต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีมีการตกลงร่วมผลิตหลักสูตรกับองค์กรภายนอก ต้องมีอาจารย์ประจำ หลักสูตรจากมหาวิทยาลัยเจ้าของหลักสูตรนั้นเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ คน

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน มหาวิทยาลัยต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรที่มิเน้นให้คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณีไป

๒๕.๒.๓ อาจารย์ผู้สอน อาจเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิ ปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ หรือเทียบเท่าใน สาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอน และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการ ที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย ๑ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

กรณีอาจารย์พิเศษที่ไม่มีคุณวุฒิตามที่กำหนดข้างต้นต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้และประสบการณ์เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ทั้งนี้ หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้อาจารย์พิเศษ ต้องมีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอนและพัฒนานักศึกษา ตลอดระยะเวลาของการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้น ๆ ด้วย

อาจารย์ใหม่ที่มีคุณวุฒิต่ำกว่าปริญญาเอก ที่ไม่มีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์อนุโลมให้เป็นอาจารย์ผู้สอนในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตได้ แต่ทั้งนี้หากจะทำหน้าที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องมีผลงานทางวิชาการภายหลังสำเร็จการศึกษา อย่างน้อย ๑ เรื่อง ภายใน ๒ ปี หรือ ๒ เรื่อง ภายใน ๔ ปี หรือ ๓ เรื่อง ภายใน ๕ ปี

๒๕.๓ ปริญญาโท

๒๕.๓.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง โดยเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย ๓ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ เรื่อง ต้องเป็นผลงานวิจัย

๒๕.๓.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง โดยเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง และอย่างน้อย ๑ เรื่อง ต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีมีการตกลงร่วมผลิตหลักสูตรกับองค์กรภายนอก ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรจากมหาวิทยาลัยเจ้าของหลักสูตรนั้นเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ คน

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน มหาวิทยาลัยต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณีไป

๒๕.๓.๓ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

๑) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง โดยเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย ๓ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง และอย่างน้อย ๑ เรื่อง ต้องเป็นผลงานวิจัย

๒) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ต้องมีคุณวุฒิและคุณสมบัติดังนี้

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำ ต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

๒๕.๓.๔ อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย อาจมีอาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำร่วมเป็นผู้สอบด้วยรวมไม่น้อยกว่า ๓ คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการ ดังนี้

๑) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตร หรืออาจารย์ประจำ หรือนักวิจัยประจำต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง โดยเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการอย่างน้อย ๓ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง และอย่างน้อย ๑ เรื่อง ต้องเป็นผลงานวิจัย

๒) กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

๒๕.๓.๕ อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคล ดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

กรณีอาจารย์พิเศษที่ไม่มีคุณวุฒิตามที่กำหนดข้างต้น ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้และประสบการณ์เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ทั้งนี้ หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้อาจารย์พิเศษ ต้องมีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอนและพัฒนานักศึกษา ตลอดระยะเวลาของการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้น ๆ ด้วย

อาจารย์ใหม่ที่มีคุณวุฒิต่ำกว่าปริญญาเอก ที่ไม่มีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์อนุโลมให้เป็นอาจารย์ผู้สอนในระดับปริญญาโทได้ แต่ทั้งนี้หากจะทำหน้าที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ในระดับปริญญาโท ต้องมีผลงานทางวิชาการภายหลังสำเร็จการศึกษาอย่างน้อย ๑ เรื่อง ภายใน ๒ ปี หรือ ๒ เรื่องภายใน ๔ ปี หรือ ๓ เรื่อง ภายใน ๕ ปี

๒๕.๔ ปริญญาเอก

๒๕.๔.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง โดยเป็นผลงานทางวิชาการประเภทงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

๒๕.๔.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง โดยเป็นผลงานทางวิชาการประเภทงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ เรื่อง ในรอบ ๕ ปี ย้อนหลัง

กรณีมีการตกลงร่วมผลิตหลักสูตรกับองค์กรภายนอก ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรจากมหาวิทยาลัยเจ้าของหลักสูตรนั้นที่เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ คน

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน มหาวิทยาลัยต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการมาตรฐานการศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณีไป

๒๕.๔.๓ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

๑) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง โดยเป็นผลงานทางวิชาการประเภทงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย ๓ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

๒) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ร่วมเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์อย่างน้อย ๑ คน โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการ เช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมากเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

๒๕.๔.๔ อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยอาจมีอาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำร่วมเป็นผู้สอบด้วย และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่า ๒ คน รวมทั้งหมดแล้วไม่น้อยกว่า ๕ คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการ ดังนี้

๑) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำ ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการประเภทงานวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง โดยเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

๒) กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมากเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

๒๕.๔.๕ อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอน และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

กรณีอาจารย์พิเศษที่ไม่มีคุณวุฒิตามที่กำหนดข้างต้น ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้และประสบการณ์เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ทั้งนี้ หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้อาจารย์พิเศษ ต้องมีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอนและพัฒนานักศึกษา ตลอดระยะเวลาของการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้น ๆ ด้วย

อาจารย์ใหม่ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก ที่ยังไม่มีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์อนุโลมให้เป็นอาจารย์ผู้สอนในระดับปริญญาเอกได้ แต่ทั้งนี้ หากจะทำหน้าที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ในระดับปริญญาเอก ต้องมีผลงานทางวิชาการประเภทงานวิจัยภายหลังสำเร็จการศึกษาอย่างน้อย ๑ เรื่อง ภายใน ๒ ปี หรือ ๒ เรื่อง ภายใน ๔ ปี หรือ ๓ เรื่อง ภายใน ๕ ปี

ข้อ ๒๖ ภาระงานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

๒๖.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักของนักศึกษาปริญญาโทและปริญญาเอกตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาเอกรวมได้ไม่เกิน ๕ คน ต่อภาคการศึกษา

กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่าขึ้นไป หรือมีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่ง รองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่าขึ้นไป และมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทและระดับปริญญาเอกรวมได้ไม่เกิน ๑๐ คน ต่อภาคการศึกษา

กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษาเกินกว่าจำนวนที่กำหนดให้เสนอต่อสภามหาวิทยาลัยพิจารณา แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน ๑๕ คน ต่อภาคการศึกษา หากมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษา มากกว่า ๑๕ คน ให้ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาเป็นรายกรณี

๒๖.๒ อาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาปริญญาโทได้ไม่เกิน ๑๕ คน

หากเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทั้งวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ให้คิดสัดส่วนจำนวนนักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ ๑ คน เทียบได้กับจำนวนนักศึกษาที่ทำการค้นคว้าอิสระ ๓ คน แต่ทั้งนี้รวมแล้วต้องไม่เกิน ๑๕ คน ต่อภาคการศึกษา

๒๖.๓ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และ/หรืออาจารย์ผู้สอนวิทยานิพนธ์ และ/หรืออาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรนั้นด้วย

ข้อ ๒๗ การประกันคุณภาพของหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรโดยมีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพอย่างน้อย ๖ ด้าน คือ

- (๑) การกำกับมาตรฐาน
- (๒) บัณฑิต
- (๓) นักศึกษา
- (๔) คณาจารย์
- (๕) หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน
- (๖) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ข้อ ๒๘ การพัฒนาหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยโดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษาเพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ ๕ ปี

หมวดที่ ๓

การเข้าศึกษาและการรายงานตัวเข้าศึกษา

ข้อ ๒๙ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

๒๙.๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิต จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

๒๙.๒ ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือปริญญาโท หรือเทียบเท่า

๒๙.๓ ปริญญาโท จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

๒๙.๔ ปริญญาเอก จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีมากหรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๓๐ การรับเข้าศึกษา

ระเบียบการสมัคร หลักฐาน หลักเกณฑ์ วิธีการ เงื่อนไข และจำนวนนักศึกษาที่รับเข้าศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย โดยคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นผู้กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ เงื่อนไข และจำนวนนักศึกษาที่รับในแต่ละสาขาวิชา

ข้อ ๓๑ การรายงานตัวเป็นนักศึกษา

ผู้ที่ได้รับการพิจารณาให้เข้าศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัย ต้องนำหลักฐานมารายงานตัวเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา ตามวันและเวลาที่กำหนด มิฉะนั้นถือว่าสละสิทธิ์

หมวดที่ ๔

การลงทะเบียนวิชาเรียน การโอนผลการเรียน และการเปลี่ยนสาขาวิชา

ข้อ ๓๒ การลงทะเบียนวิชาเรียน

๓๒.๑ นักศึกษาต้องลงทะเบียน ตามกำหนดเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๓๒.๒ การลงทะเบียนวิชาเรียนแบ่งออกเป็น ๓ ประเภท

๓๒.๒.๑ การลงทะเบียนเพื่อให้ได้หน่วยกิตและคิดค่าคะแนน (Credit)

๓๒.๒.๒ การลงทะเบียนเพื่อให้ได้หน่วยกิตและไม่คิดค่าคะแนน (Non-Credit)

๓๒.๒.๓ การลงทะเบียนเพื่อร่วมฟัง (Audit)

๓๒.๓ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต ต่อภาคการศึกษา

๓๒.๔ นักศึกษาที่เรียนวิชาครบหลักสูตรแล้วแต่ยังไม่สำเร็จการศึกษาและนักศึกษา

ที่ลาพักการศึกษาต้องชำระค่ารักษาสถานภาพ

ข้อ ๓๓ การเพิ่ม การถอนรายวิชา

๓๓.๑ การขอเพิ่มรายวิชาเรียนจะกระทำได้ภายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ

๓๓.๒ การขอถอนรายวิชาเรียน จะกระทำได้ภายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ เมื่อได้รับอนุมัติการถอนรายวิชาแล้ว รายวิชานั้นจะไม่มีกรบันทึกลงในใบรายงานผลการศึกษา

กรณีการเพิ่มและการถอนรายวิชาที่บัณฑิตศึกษากำหนดอยู่ในระยะเวลาก่อนที่จะมีสอบปลายภาคเรียนไม่น้อยกว่า ๑ สัปดาห์ และมีเหตุอันควรที่ทำให้ได้รับการอนุมัติให้ถอนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่ง ผลการศึกษาในรายวิชานั้นจะปรากฏในใบแสดงผลการศึกษาโดยมีการบันทึกอักษร “W” ในช่องผลการเรียน

ข้อ ๓๔ การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๕ การเทียบหลักสูตรการศึกษาของมหาวิทยาลัยในต่างประเทศกับหลักสูตรการศึกษาของมหาวิทยาลัย เพื่อรับรองคุณวุฒิของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีหลักการดังต่อไปนี้

๓๕.๑ หลักสูตรของมหาวิทยาลัยในต่างประเทศต้องได้รับการรับรองมาตรฐานตามกฎหมายของประเศนั้น หรือได้รับการรับรองจากองค์กรวิชาชีพ หรือวิชาการของประเศนั้น

๓๕.๒ เป็นหลักสูตรที่มีมาตรฐานเทียบได้กับมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษาและมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

ข้อ ๓๖ การเทียบหลักสูตรการศึกษาที่จัดโดยองค์กรวิชาชีพ หน่วยงานของรัฐ หรือหน่วยงานของเอกชน กับหลักสูตรการศึกษาของมหาวิทยาลัย เพื่อรับรองคุณวุฒิของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีหลักการดังต่อไปนี้

๓๖.๑ หลักสูตรการศึกษาที่ขอเทียบต้องจัดโดยองค์กรวิชาชีพ หน่วยงานของรัฐ หรือหน่วยงานของเอกชน ที่มีวัตถุประสงค์ หน้าที่และอำนาจในการจัดหลักสูตรดังกล่าว

๓๖.๒ เป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีมาตรฐานเทียบได้กับมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษาและมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

ข้อ ๓๗ การเปลี่ยนสาขาวิชาอาจกระทำได้ในกรณีที่มีเหตุอันสมควร ทั้งนี้ โดยได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยนักศึกษาผู้ขอเปลี่ยนสาขาวิชาต้องเรียนในสาขาเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา ทั้งนี้ โดยต้องได้รับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ และได้รับความเห็นชอบจากประธานหลักสูตรสาขาวิชา

หมวดที่ ๕ การประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๓๘ การประเมินผลการศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวดที่ ๖

การลาพักการศึกษา การรักษาสุขภาพ การลาออก การพ้นสภาพนักศึกษา และการขอกลับเข้าเป็นนักศึกษา

ข้อ ๓๙ การลาพักการศึกษา การรักษาสุขภาพ การลาออกของนักศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวดที่ ๗ การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๔๐ เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาตามคุณวุฒิ มีดังนี้

๔๐.๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา

๔๐.๒ ปริญญาโท

๔๐.๒.๑ แผน ๑ ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร (ถ้ามี) โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย จนบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สำหรับการสอบปากเปล่าให้ดำเนินการโดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง ซึ่งมีองค์ประกอบตามข้อ ๒๕.๓.๔ โดยเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้และผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการเผยแพร่ในรูปแบบบทความหรือนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์หรือผลงานทางวิชาการอื่น ซึ่งสามารถสืบค้นได้ตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

๔๐.๒.๒ แผน ๒ ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ ด้วยข้อเขียนและ/หรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้น พร้อมทั้งเสนอรายงานการค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย จนบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สำหรับการสอบปากเปล่าให้ดำเนินการโดยคณะกรรมการสอบที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง ตามหลักเกณฑ์ที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด และเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

๔๐.๓ ปริญญาเอก

๔๐.๓.๑ แผน ๑ สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายจนบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สำหรับการสอบปากเปล่าให้ดำเนินการโดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง ซึ่งมีองค์ประกอบตามข้อ ๒๕.๔.๔ ทั้งนี้จะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ เกณฑ์การวัดผลสัมฤทธิ์ในการสอบประกอบด้วย องค์ความรู้ใหม่ซึ่งพิจารณาจากข้อความแห่งการริเริ่ม และความรู้ความเข้าใจในวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา

สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด อย่างน้อย ๒ เรื่องหรือ

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศที่คณะกรรมการกำหนด อย่างน้อย ๑ เรื่อง และเป็นผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เชิงสังคมและเศรษฐกิจ อย่างน้อย ๑ เรื่อง หรือได้รับสิทธิบัตร อย่างน้อย ๑ สิทธิบัตร

กรณีผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ วิทยานิพนธ์ต้องได้รับการประเมินจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในสาขาเดียวกันหรือเกี่ยวข้องอย่างน้อย ๓ คน ที่เป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ โดยได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาเอกกลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์อาจเผยแพร่ในวารสารระดับชาติที่มีคุณภาพตามที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด

๔๐.๓.๒ แผน ๒ ศึกษาวิจัยครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายจนบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สำหรับการสอบปากเปล่าให้ดำเนินการโดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง ซึ่งมีองค์ประกอบตามข้อ ๒๕.๔.๔ ทั้งนี้จะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ เกณฑ์การวัดผลสัมฤทธิ์ในการสอบประกอบด้วยองค์ความรู้ใหม่ซึ่งพิจารณาจากข้อความแห่งการริเริ่มและความรู้ความเข้าใจในวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา

สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด หรือได้รับสิทธิบัตร หรือเป็นผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์เชิงสังคมและเศรษฐกิจ

กรณีผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ วิทยานิพนธ์ต้องได้รับการประเมินจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในสาขาเดียวกันหรือเกี่ยวข้องอย่างน้อย ๓ คน ที่เป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ โดยได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาเอกกลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์อาจเผยแพร่ในวารสารระดับชาติที่มีคุณภาพตามที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด

ข้อ ๔๑ การดำเนินการตามข้อ ๔๐ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดแนวปฏิบัติ โดยให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๔๒ ปริญญาบัตรและใบแสดงผลการศึกษา

การออกใบปริญญาและใบแสดงผลการศึกษา ให้ระบุชื่อปริญญา ชื่อสาขาวิชาและชื่อรายวิชาให้ตรงกับที่ระบุไว้ในเอกสารหลักสูตรฉบับที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษารับรองพร้อมทั้งระบุหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระที่สอดคล้องกับสาขาวิชา

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๔๓ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ ซึ่งได้ออกโดยอาศัยอำนาจตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ซึ่งใช้อยู่ในวันก่อนที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับ ให้ใช้บังคับโดยอนุโลมไปพราก่อนเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้จนกว่าจะได้มีการออกข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ ตามข้อบังคับนี้

ข้อ ๔๔ ให้มหาวิทยาลัยออกระเบียบ ประกาศ หรือคำสั่งที่เกี่ยวกับการดำเนินการตามข้อบังคับนี้ ในระหว่างที่ยังมิได้มีการออกระเบียบ ประกาศ หรือคำสั่งเพื่อดำเนินการตามข้อบังคับนี้ ให้บรรดาระเบียบ ประกาศ หรือคำสั่งที่เกี่ยวกับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ออกก่อนปีการศึกษา ๒๕๖๕ ยังคงใช้บังคับ โดยอนุโลมไปพลางก่อนเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้จนกว่าจะได้มีการออกระเบียบ ประกาศ หรือคำสั่งตามข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖



(รองศาสตราจารย์ ดร.สมเจตน์ ภูศรี)
นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

ภาคผนวก ข

ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วยการรับโอน
และการเทียบโอนหน่วยกิตของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
จากสถาบันการศึกษาอื่น พ.ศ. 2556



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
เรื่อง การรับโอนและการเทียบโอนหน่วยกิตของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
จากสถาบันอุดมศึกษาอื่น พ.ศ. ๒๕๕๖

เพื่อให้การปฏิบัติเกี่ยวกับการรับโอนและการเทียบโอนหน่วยกิตของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๑๙ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ จึงได้ออกประกาศเรื่อง การรับโอนและการเทียบโอนหน่วยกิตของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น พ.ศ. ๒๕๕๖ ไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศฉบับนี้เรียกว่า “การรับโอนและการเทียบโอนหน่วยกิตของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น พ.ศ. ๒๕๕๖”

ข้อ ๒ ประกาศฉบับนี้ให้มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศ

ข้อ ๓ การรับโอนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย ให้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้

๓.๑ นักศึกษาต้องผ่านการคัดเลือกหรือการสอบคัดเลือกตามกระบวนการและเงื่อนไขของทางมหาวิทยาลัย

๓.๒ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่ขอรับโอน ต้องมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ ได้รับความเห็นชอบจากประธานหลักสูตรสาขาวิชา คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา และได้รับอนุมัติจากทางมหาวิทยาลัย

ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอรับโอนต้องงานบัณฑิตศึกษาก่อนวันกำหนดลงทะเบียนเรียนไม่น้อยกว่าสามสัปดาห์ และชำระค่าธรรมเนียมตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๔ การเทียบโอนหน่วยกิต ให้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้

๔.๑ รายวิชาที่ขอเทียบโอนหน่วยกิตให้เป็นไปตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ โดยไม่นับหน่วยกิตของการค้นคว้าอิสระ วิทยานิพนธ์ และดุษฎีนิพนธ์ และวิชาความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษตามเงื่อนไขของบัณฑิตศึกษา

๔.๒ แต่ละรายวิชาที่ขอเทียบโอนหน่วยกิต จะต้องมีคะแนนไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ ทั้งระดับมหาบัณฑิต และระดับดุษฎีบัณฑิต และเป็นรายวิชาที่ศึกษามาแล้วไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา

๔.๓ การเทียบโอนหน่วยกิตในแต่ละรายวิชาต้องได้รับความเห็นชอบจากประธานหลักสูตรสาขาวิชาที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่ คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา และได้รับอนุมัติจากทางมหาวิทยาลัย

รายวิชาที่เทียบโอนหน่วยกิตจะนำมาคำนวณค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ขอเทียบโอนหน่วยกิตด้วย

๔.๔ นักศึกษาต้องยื่นคำร้องขอเทียบโอนในแต่ละรายวิชาต่อบัณฑิตศึกษา ก่อนวันลงทะเบียนที่มหาวิทยาลัยกำหนด ไม่น้อยกว่าสามสัปดาห์

ข้อ ๕ นักศึกษาซึ่งเคยเรียนระดับบัณฑิตศึกษาในมหาวิทยาลัย และได้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา ตามข้อ ๒๘.๕ , ๒๘.๖ และ ๒๘.๘ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ แล้ว เมื่อได้รับการคัดเลือกเข้าเป็นนักศึกษาใหม่ได้สามารถขอเทียบโอนหน่วยกิตหรือผลการเรียนที่เคยศึกษาไว้เดิมได้ โดยมีเงื่อนไขดังต่อไปนี้

๕.๑ เทียบโอนหน่วยกิตหรือผลการเรียนในรายวิชาได้ไม่เกินสองในสาม ของจำนวนหน่วยกิตรวมของรายวิชาทั้งหมดในหลักสูตร โดยไม่นับหน่วยกิตของการค้นคว้าอิสระ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ ในหลักสูตร และรายวิชาที่เกี่ยวกับความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษตามเงื่อนไขของทางมหาวิทยาลัย

๕.๒ แต่ละรายวิชาที่ขอเทียบโอนหน่วยกิตหรือผลการเรียน ต้องมีคะแนนเทียบได้ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ ทั้งระดับมหาบัณฑิต และระดับดุษฎีบัณฑิต และเป็นรายวิชาที่ศึกษามาแล้วไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา

ข้อ ๖ อธิการบดีมีอำนาจในการสั่งการเพื่อให้ปฏิบัติตามประกาศฉบับนี้ ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศฉบับนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้มีอำนาจวินิจฉัยชี้ขาด การวินิจฉัยชี้ขาดให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๖



(รองศาสตราจารย์ ดร. เปื้อง จินดา)

อธิการบดี

ภาคผนวก ซ

ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง แนวทางการปรับปรุงหลักสูตร
และการจัดการเรียนการสอนและการสอบ เพื่อยอมรับการจัดการเรียนการสอน
ด้วยระบบชั้นเรียนและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ. 2567



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
เรื่อง แนวทางการปรับปรุงหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนและการสอบ เพื่อรองรับการจัด
การเรียนการสอนด้วยระบบชั้นเรียนและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
พ.ศ. ๒๕๖๗

เพื่อให้การจัดการศึกษาในระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สอดคล้องกับมาตรฐานและคุณภาพตามกฎกระทรวงมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการจัดการศึกษาผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ. ๒๕๖๕ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๖ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ และมาตรา ๓๑ (๑) (๒) และ (๙) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบกับ ข้อ ๕ และ ข้อ ๗ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๖ ข้อ ๗ และข้อ ๑๙ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ จึงออกประกาศไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง แนวทางการปรับปรุงหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนและการสอบ เพื่อรองรับการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบชั้นเรียนและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ. ๒๕๖๗”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง แนวทางการปรับปรุงหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนและการสอบ เพื่อรองรับการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบในชั้นเรียนและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ. ๒๕๖๖

ข้อ ๔ การจัดเรียนการสอนและการสอบมี ๒ ระบบ ดังนี้

๔.๑ การจัดการเรียนการสอนและการสอบในระบบชั้นเรียนให้ใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนและการสอบผ่านระบบชั้นเรียนเป็นหลัก ทั้งนี้ หากมีเหตุจำเป็นอันสมควร ให้มีการจัดการเรียนการสอนในระบบเทคโนโลยีสารสนเทศระดับหลักสูตรไม่เกินกว่าร้อยละ ๖๐ ของจำนวนหน่วยกิตในหลักสูตร ซึ่งไม่นับรวมจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาการฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม และระดับรายวิชา ระยะเวลาไม่เกินกว่าร้อยละ ๖๐ ของระยะเวลาในการจัดการเรียนรู้ของรายวิชานั้น ๆ และปรับวิธีการวัดประเมินผลให้สอดคล้องกับสถานการณ์เพื่อให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาและของหลักสูตร เพื่อให้การจัดการศึกษามีความต่อเนื่องและมีให้เกิดผลกระทบต่อนักศึกษา

๔.๒ การจัดการเรียนการสอนและการสอบในระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้ใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนและการสอบผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระดับหลักสูตรต้องเกินกว่าร้อยละ ๖๐ ของจำนวนหน่วยกิตในหลักสูตร ซึ่งไม่นับรวมจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาการฝึกงานหรือ

/การฝึกภาคสนาม...

การฝึกภาคสนาม และระดับรายวิชาระยะเวลาต้องเกินกว่าร้อยละ ๖๐ ของระยะเวลาในการจัดการเรียนรู้ของรายวิชานั้น ๆ และปรับวิธีการวัดประเมินผลให้สอดคล้องกับสถานการณ์เพื่อให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาและของหลักสูตร เพื่อให้การจัดการศึกษามีความต่อเนื่องและไม่เกิดผลกระทบต่อนักศึกษา ทั้งนี้ ให้พิจารณาจากองค์ประกอบการจัดการเรียนรู้ ๖ ด้าน ดังนี้

- ๑) ด้านศาสตร์การสอนที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้
- ๒) ด้านการออกแบบเนื้อหา
- ๓) ด้านการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้
- ๔) ด้านการออกแบบการวัดและประเมินผล
- ๕) ด้านความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- ๖) ด้านความพร้อมของอุปกรณ์เทคโนโลยีและทรัพยากรการศึกษา

รายละเอียดตามเอกสารแนบท้ายประกาศ

ข้อ ๕ การพัฒนาหรือการปรับปรุงหลักสูตรสามารถกำหนดการจัดการเรียนการสอนและการสอบได้ทั้ง ๒ ระบบ โดยรวมอยู่ในเล่มเดียวกันและใช้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรชุดเดียวกัน โดยแยกหมู่เรียนตามระบบการจัดการศึกษา ทั้งแผนการรับนักศึกษา กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้ และการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละระบบให้ชัดเจน

ข้อ ๖ การจัดการเรียนการสอนรายวิชาในกลุ่มประสบการณ์ภาคสนาม สหกิจศึกษา การฝึกประสบการณ์ ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา หรือการฝึกงานทุกรูปแบบให้หลักสูตร/สาขาวิชาให้ดำเนินการในรูปแบบปกติ หรือปรับเปลี่ยนแผนการเรียน ระยะเวลา หรือกิจกรรมที่เหมาะสมทดแทน โดยให้คงความครบถ้วนของการวัดสมรรถนะ และผลลัพธ์การเรียนรู้

ข้อ ๗ การใดที่ได้ดำเนินการตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง แนวทางการปรับปรุงหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนและการสอบ เพื่อรองรับการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบในชั้นเรียนและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ. ๒๕๖๖ ก่อนวันที่ประกาศนี้บังคับใช้ ให้ดำเนินการต่อไปจนจบปีการศึกษา ๒๕๖๖

ข้อ ๘ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามประกาศนี้ และมีอำนาจออกประกาศ หรือคำสั่งเพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามประกาศนี้

ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจตีความและวินิจฉัยชี้ขาดและให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรีชา ศรีเรืองฤทธิ์)
อธิการบดี

เอกสารแนบท้ายประกาศฯ

รายละเอียดองค์ประกอบการจัดการเรียนรู้ของหลักสูตรผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ๖ ด้าน

๑. “**ด้านศาสตร์การสอนที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้**” หมายถึง รูปแบบ วิธีการและกลยุทธ์การจัดการเรียนรู้ที่หลักสูตรและรายวิชาเลือกใช้ ซึ่งสอดคล้องและเสริมประสิทธิภาพการเรียนรู้กับเทคโนโลยีสารสนเทศที่เลือกใช้ ส่งผลให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามเป้าหมายของหลักสูตรและรายวิชา ซึ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้อย่างน้อย ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านจริยธรรม และด้านลักษณะบุคคล โดยมีการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่สามารถเสริมสร้างศาสตร์การสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เน้นการเรียนรู้เชิงรุก กิจกรรมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม เน้นปฏิสัมพันธ์ และการประเมินตามสภาพจริง

๒. “**ด้านการออกแบบเนื้อหา**” หมายถึง รูปแบบของเนื้อหาที่นำมาจัดการเรียนรู้ซึ่งอาจอยู่ในรูปแบบออนไลน์ และแบบชั้นเรียนที่เหมาะสมและตอบโจทย์ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรและรายวิชา โดยรูปแบบของเนื้อหา ได้แก่ วิชาที่เน้นการบรรยาย วิชาที่เน้นการฝึกปฏิบัติ วิชาที่เน้นการอภิปราย นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดรูปแบบการเรียนการสอน ซึ่งมีเกณฑ์ขั้นต่ำในการจัดการเรียนการสอนแบบบรรยายและหรือแบบปฏิบัติใน ๒ รูปแบบ คือ (๑) การจัดการเรียนการสอนแบบประสานเวลาผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และ (๒) การจัดการเรียนการสอนแบบไม่ประสานเวลาผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ทั้งนี้ อาจอยู่ในรูปแบบการบันทึกที่สามารถรับชมล่วงหน้าหรือย้อนหลังได้

โดยทั้งสองรูปแบบนี้ผู้สอนจะต้องมีการจัดเตรียมและออกแบบเนื้อหาความรู้ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ มีการออกแบบเนื้อหาเป็นหน่วยย่อย ระบุโมดูลที่ชัดเจน สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และสอดคล้องกับหลักจิตวิทยาการเรียนรู้ และมีการถ่ายทอดให้กับผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ผ่านการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเสริมประสิทธิภาพการเรียนรู้

“**การจัดการเรียนการสอนแบบประสานเวลา**” หมายความว่า การจัดการเรียนการสอนผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเอื้อให้เกิดความยืดหยุ่นในการเรียนรู้ในเรื่องของสถานที่ โดยผู้เรียนและผู้สอนสามารถอยู่ต่างสถานที่กัน แต่สามารถโต้ตอบ มีปฏิสัมพันธ์ และให้ผลป้อนกลับได้ในเวลาเดียวกันได้ ผ่านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม

“**การจัดการเรียนการสอนแบบไม่ประสานเวลา**” หมายความว่า การจัดการเรียนการสอนผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเอื้อให้เกิดความยืดหยุ่นในการเรียนรู้ทั้งในเรื่องของเวลาและสถานที่ โดยผู้สอนจัดเตรียมเนื้อหา กิจกรรม และการวัดประเมินผล สำหรับให้ผู้เรียนสามารถเข้ามาเรียนรู้ในเวลาที่เหมาะสม และเรียนรู้ได้ตามอัตราการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเอง ผ่านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม

๓. “**ด้านการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้**” หมายถึง กิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์ในการเรียนมากขึ้น และผู้สอนมีบทบาทในการสร้างความยึดมั่นผูกพันกับการเรียน และให้ผลป้อนกลับเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายมาใช้ในการจัดรูปแบบการเรียนการสอนเพื่อกระตุ้นความสนใจและสร้างแรงจูงใจในการเรียน โดยมีเกณฑ์ขั้นต่ำในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ๒ รูปแบบ คือ (๑) การจัดการเรียนการสอนแบบประสานเวลาผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และ (๒) การจัดการเรียนการสอนแบบไม่ประสานเวลาผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

ทั้งนี้ ให้นับการจัดกิจกรรมที่สนับสนุนความสามารถของผู้เรียนทั้งการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล หรือการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างผู้เรียน โดยคำนึงถึงความพร้อมทางด้านเทคโนโลยีของผู้เรียนเป็นสิ่งสำคัญ

ควบคู่กับการเลือกใช้วิธีสอน และเครื่องมือออนไลน์ที่เหมาะสมก่อนตัดสินใจเลือกใช้การจัดการเรียนการสอนแบบประสานเวลาหรือไม่ประสานเวลา เพื่อให้ผู้เรียนมีความยืดหยุ่นในการเรียนรู้และสามารถบริหารจัดการเวลาในการเรียนได้

๔. “ด้านการออกแบบการวัดและประเมินผล” หมายถึง การประเมินผลที่ครอบคลุมทั้ง การประเมินเพื่อตัดสินผล และการประเมินเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการตรวจสอบและประเมินตนเองและการประเมินผลเพื่อให้ได้ข้อมูลป้อนกลับสำหรับนำมาปรับปรุงทั้งวิธีการสอนและวิธีการเรียนรู้ โดยพิจารณาเลือกใช้ทั้งการประเมินระหว่างการเรียนรู้เพื่อให้ข้อมูลป้อนกลับ และการประเมินตัดสินผล มีเกณฑ์ขั้นต่ำ ดังนี้

- ๑) มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อช่วยเสริมประสิทธิภาพในการประเมินผล ที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ใน ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านจริยธรรม และด้านลักษณะบุคคล
- ๒) มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการติดตามความก้าวหน้าในการเรียนของผู้เรียน
- ๓) มีการจัดรูปแบบการประเมินที่หลากหลาย เช่น การประเมินจากภาระงาน การประเมินจากกระบวนการทำงานของผู้เรียน ซึ่งอาจใช้เทคนิคการประเมินตนเองของผู้เรียน หรือให้เพื่อนในชั้นเรียนช่วยประเมินร่วมด้วย

๕. “ด้านความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้” สถาบันอุดมศึกษาต้องมีความพร้อมในด้าน สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ครบถ้วนเพียงพอ หลากหลาย ทันสมัย เป็นปัจจุบัน และมีประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาเพื่อให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีเกณฑ์ขั้นต่ำ คือ (๑) ทรัพยากรการเรียนรู้ ต้องครอบคลุมและส่งเสริมผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร (๒) ทรัพยากรการเรียนรู้ต้องเป็นไปตามหลักจริยธรรม ลิขสิทธิ์ ถูกต้องตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และแสดงกระบวนการผลิตและการจัดหาที่มีคุณภาพ (๓) ทรัพยากรการเรียนรู้ต้องส่งเสริมการเรียนรู้ให้เป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ทั้ง ๔ ด้าน ที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน มีความหลากหลายและเหมาะสมกับเนื้อหาในหลักสูตร และ (๔) ทรัพยากรการเรียนรู้ต้องได้รับการวัดความสำเร็จอย่างน้อยใน ๓ ด้าน ตามที่ได้กำหนดในข้อ ๖ ของประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการจัดการศึกษาผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ. ๒๕๖๕

๖. “ด้านความพร้อมของอุปกรณ์ เทคโนโลยี และทรัพยากรการเรียนรู้” สถาบันอุดมศึกษาต้องมีความพร้อมด้านอุปกรณ์เทคโนโลยี ได้แก่ โครงสร้างพื้นฐานทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนการสอน เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ มีเกณฑ์ขั้นต่ำ คือ สถาบันอุดมศึกษาต้องมี (๑) ระบบบริหารจัดการการเรียนรู้ (๒) ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ และ (๓) ฐานข้อมูลเพื่อการสืบค้น โดยสิ่งสนับสนุนเหล่านี้ต้องมีปริมาณเพียงพอ หลากหลาย ทันสมัย เป็นปัจจุบัน ใช้งานง่าย และมีคุณภาพพร้อมใช้งาน ทั้งนี้ ให้พิจารณาการดำเนินการปรับปรุงพัฒนาความพร้อมตามข้อ ๖ ของประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการจัดการศึกษาผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ. ๒๕๖๕ จากผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ และสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ทั้ง ๔ ด้านที่กำหนดไว้ในหลักสูตร เพื่อเป็นหลักประกันว่านักศึกษาจะได้รับบริการการศึกษาที่ดี สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างมีคุณภาพและมาตรฐานและส่งเสริมการเรียนรู้ที่ยั่งยืน

ภาคผนวก ณ
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชารัฐศาสตร์



คำสั่งคณะกรรมการและสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

ที่ ๙ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชารัฐศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๗)

ตามที่ หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองการปกครอง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ จะดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) ให้เป็นไปตามแนวทางของ Outcome-Based Education (OBE) และให้เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ นั้น

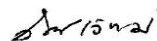
เพื่อให้การจัดทำหลักสูตรดังกล่าวมีความถูกต้องตามระเบียบและสำเนาแจ้งล่วงหน้าไปได้อย่างดี อาศัยอำนาจตามความในคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ที่ ๑๘๘๑/๒๕๖๑ เรื่อง การมอบอำนาจหน้าที่ให้ คณบดี ผู้อำนวยการสถาบัน ผู้อำนวยการสำนัก ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๗) ดังนี้

๑. คณะกรรมการดำเนินงาน

- | | |
|---|---------------------|
| ๑.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภูมิพงศ์ บัวชัย | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธิดารักษ์ ลือชา | รองประธานกรรมการ |
| ๑.๓ อาจารย์ ดร.สุภัทนี ขุนสิงห์สกุล | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ดำเนินงานยกร่างหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) ประสานผู้ทรงคุณวุฒิ กำกับดูแล อำนวยความสะดวกและร่วมแก้ไขปัญหาต่าง ๆ เพื่อให้การดำเนินงานปรับปรุงหลักสูตรเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพสูงสุด

สั่ง ณ วันที่ ๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(อาจารย์ณรงค์ เขียวงาม)

รองคณบดี รักษาการแทน

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ปฏิบัติราชการแทน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

ภาคผนวก ณ
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร (ภายใน)



คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

ที่ ๑๒ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร (ภายใน) หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชารัฐศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)

ตามที่ หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองการปกครอง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ จะดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) ให้เป็นไปตามแนวทางของ Outcome-Based Education (OBE) และให้เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ นั้น

เพื่อให้การจัดทำสูตรดังกล่าวมีความถูกต้องตามระเบียบและสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี อาศัยอำนาจตามความในคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ที่ ๑๘๘๑/๒๕๖๑ เรื่อง การมอบอำนาจหน้าที่ให้คณบดี ผู้อำนวยการสถาบัน ผู้อำนวยการสำนัก ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี จึงแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร (ภายใน) หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) ดังนี้

๑. คณะกรรมการดำเนินงาน

- | | |
|--|---------------------|
| ๑.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วุฒิพงศ์ บัวซ้อย | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธิดารักษ์ ถิ่นชา | รองประธานกรรมการ |
| ๑.๓ อาจารย์ ดร.สุภัทนี พูนสิงห์สกุล | กรรมการและเลขานุการ |

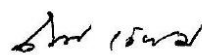
มีหน้าที่ ดำเนินงานวิพากษ์หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) ประสานวิทยากร กำกับดูแล อำนวยความสะดวกและร่วมแก้ไขปัญหาต่าง ๆ เพื่อให้การดำเนินงานวิพากษ์หลักสูตรดังกล่าว เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพสูงสุด

๒. คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในการวิพากษ์หลักสูตร

- | | |
|--|--|
| ๒.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กมลวิษ ลอยมา | รองอธิการบดีฝ่ายบริหารและกิจการ
สภามหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ
เพชรบูรณ์ |
| ๒.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เครือวัลย์ อินทรสุข | รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกัน
คุณภาพ คณะมนุษยศาสตร์และ
สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ
เพชรบูรณ์ |
| ๒.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภชัย ตรีเทศ | ประธานหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏ
เพชรบูรณ์ |

มีหน้าที่ ดำเนินงานวิพากษ์หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)
ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยความเรียบร้อย

สั่ง ณ วันที่ ๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(อาจารย์ณรงค์ชัย เขียวงาม)

รองคณบดี รักษาราชการแทน

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ปฏิบัติราชการแทน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

ภาคผนวก ฎ
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร (ภายนอก)



คำสั่งคณะกรรมการศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

ที่ ๑๓ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร (ภายนอก) หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชารัฐศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)

ตามที่ หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองการปกครอง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ จะดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) ให้เป็นไปตามแนวทางของ Outcome-Based Education (OBE) และให้เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ นั้น

เพื่อให้การจัดทำสูตรดังกล่าวมีความถูกต้องตามระเบียบและสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี อาศัยอำนาจตามความในคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ที่ ๑๘๘๑/๒๕๖๑ เรื่อง การมอบอำนาจหน้าที่ให้คณบดี ผู้อำนวยการสถาบัน ผู้อำนวยการสำนัก ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี จึงแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร (ภายนอก) หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) ดังนี้

๑. คณะกรรมการดำเนินงาน

- | | |
|--|---------------------|
| ๑.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วุฒิพงศ์ บัวชัย | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อิศรารักษ์ ลือชา | รองประธานกรรมการ |
| ๑.๓ อาจารย์ ดร.สุภัทนี ชุนสิงห์สกุล | กรรมการและเลขานุการ |

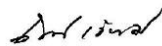
มีหน้าที่ ดำเนินงานวิพากษ์หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) ประสานวิทยากร กำกับดูแล อำนวยความสะดวกและร่วมแก้ไขปัญหาดังกล่าว เพื่อให้การดำเนินงานวิพากษ์หลักสูตรดังกล่าว เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพสูงสุด

๒. คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในการวิพากษ์หลักสูตร

- | | |
|--|---|
| ๒.๑ รองศาสตราจารย์ ดร.ประภาส ปิ่นตบแต่ง | นักวิจัยพันธมิตรสังกัดสถาบันวิจัยสังคม |
| ๒.๒ รองศาสตราจารย์ ดร.จุมพล หนีมพานิช | อาจารย์ประจำโครงการทวีปปัญญา
โททางรัฐประศาสนศาสตร์ และ
บริหารธุรกิจ คณะรัฐศาสตร์
มหาวิทยาลัยรามคำแหง |
| ๒.๓ นางสาวศุภณัฐลา เพ็งเขียว | ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่สินเชื่อ บริษัท
เออร์โกประกันภัย(ประเทศไทย)
จำกัด |
| ๒.๔ นางสาวอนพร ศรีสะอาด | เจ้าหน้าที่งานพัสดุและยานพาหนะ
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
วิทยาเขตเพชรบูรณ์ |
| ๒.๕ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มลิวรรณ นาคขุนทด | รองหัวหน้าภาควิชาชีววิทยา คณะ
วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ |

มีหน้าที่ ดำเนินงานวิพากษ์หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)
ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยความเรียบร้อย

สั่ง ณ วันที่ ๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(อาจารย์นิติ. เขียวงาม)

รองคณบดี รักษาการแทน

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ปฏิบัติราชการแทน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

ภาคผนวก ฎ
รายงานการวิพากษ์หลักสูตร (ทั้งภายในและภายนอก)

รายงานการวิพากษ์หลักสูตร (ภายใน)

รายงานการประชุมคณะกรรมการวิพากษ์ (ภายใน) หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชารัฐศาสตร์

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)

วันที่ 15 มกราคม ๒๕๖7 เวลา 9.00-๑6.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมชั้น ๔ อาคารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

รายนามผู้เข้าร่วมประชุม

- | | |
|---|---|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กมลวิช ลอยมา | รองอธิการบดีฝ่ายบริหารและกิจการสภามหาวิทยาลัย |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เครือวัลย์ อินทรสุข | รองคณะบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภชัย ตรีเทศ | ประธานหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วุฒิพงศ์ บัวชัย | ประธานหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต |
| ๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธิดารักษ์ ลือชา | กรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ |
| ๖. อาจารย์ ดร.สุภัทธีร์ ชุนสิงห์สกุล | กรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ |

เวลา 9.00 น. เปิดประชุมประชุมวิพากษ์หลักสูตร (ภายใน)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วุฒิพงศ์ บัวชัย ได้นำเสนอร่างหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567) ให้ที่ประชุมพิจารณา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กมลวิช ลอยมา ผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตรให้ข้อสังเกตในการปรับปรุงหลักสูตร สรุปสาระสำคัญดังนี้

1. หน้าที่ 3 ข้อ 10 สถานที่จัดการเรียนการสอน เพิ่ม การสอนแบบ Hybrid Learning การเรียนรู้แบบผสมผสาน

2. หน้าที่ 4 ข้อ 11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ ให้สอดคล้องแผนพัฒนามหาวิทยาลัยฉบับที่ 13 และแผนปฏิรูปประเทศด้านการเมือง

๓. เห็นด้วยและสนับสนุนหลักสูตร หมวดวิชาเลือก HSPS 601 และ HSPS 602 นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการวิจัย

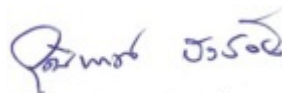
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เครือวัลย์ อินทรสุข ผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตรให้ข้อสังเกตในการปรับปรุงหลักสูตร สรุปสาระสำคัญดังนี้

1. หลักสูตรดำเนินการแก้ไข Format เล่มหลักสูตรให้เป็นฉบับปัจจุบัน
 2. หน้า 17 หมวดวิชาเลือก HSPS 701 ควรปรับแก้ไขคำอธิบาย เปลี่ยนคำว่านิยาม เป็นแนวคิด/ทฤษฎี มีความนุ่มลึกของรายวิชา
 3. หน้า 17 หมวดวิชาเลือก HSPS 603 การเมืองภาคพลเมืองในกระบวนการนโยบายกับการแก้ไขปัญหาดัด คำว่ากับการแก้ไขปัญหาคือ เป็นความหมายซ้ำในประโยค
 4. หน้า 63 ภาคผนวก ก เสนอให้ รวมรายวิชา HSPS 607 ภาวะผู้นำกับการทำงานเป็นทีม และ HSPS608 ภาวะผู้นำกับการปกครอง มีลักษณะเนื้อหาใกล้เคียงกัน แทนรายวิชาใหม่ จิตวิทยาทางการเมือง หรือ เพิ่มวิชาสัมมนาทางรัฐศาสตร์ มหาชนเพื่อการเมืองสาธารณะ เสนอเพิ่มเติม
 5. หน้า 8 PLO 2 ตัดคำท้าย และมีความรับผิดชอบในหน้าที่ของตนออก เนื่องจากประโยคข้างต้นสมบูรณ์ในตัวประโยคแล้ว
 6. หน้า 8 PLO 4 ตัดคำว่า สามารถออก ขึ้นต้นประโยคด้วยคำกริยาตามแนวทาง Bloom
- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกษัย ตรีเทศ** ผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตรให้ข้อสังเกตในการปรับปรุงหลักสูตร สรุปสาระสำคัญดังนี้
1. หน้า 99 ตำแหน่งทางวิชาการ ให้ตรวจสอบอีกครั้ง ปรับจากอาจารย์เพิ่ม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ถ้าหากมี
 2. หน้า 44 เรื่องงบประมาณตามแผน ผู้ทรงเห็นชอบกับการออกแบบงบประมาณกับหลักสูตร เนื่องจากการออกแบบต้นทุนงบประมาณของหลักสูตร ได้นำประกาศมหาวิทยาลัยเรื่อง แนวปฏิบัติในการเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2566 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ว่าด้วย การบริหารและการดำเนินงานของบัณฑิตวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๖ มาเป็นฐานของการออกแบบ

ปิดประชุมเวลา ๑6.๐๐ น.



(อาจารย์ ดร.สุกษัย ตรีเทศ)
กรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ผู้บันทึกรายงานการประชุม



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วุฒิพงศ์ บัวชัย)

ประธานหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต
ผู้ตรวจรายงานการประชุม

รายงานการวิพากษ์หลักสูตร (ภายนอก)

รายงานการประชุมคณะกรรมการวิพากษ์ (ภายนอก) หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชารัฐศาสตร์

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)

วันที่ 19 มกราคม ๒๕๖7 เวลา 9.00-๑6.๐๐ น.

ณ ห้อง 934 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 72 พรรษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

รายนามผู้เข้าร่วมประชุม

- | | |
|---|--|
| ๗. รองศาสตราจารย์ ดร.ประภาส ปิ่นตอกแต่ง | นักวิจัยพันธมิตรสังกัดสถาบันวิจัยสังคม |
| ๘. รองศาสตราจารย์ ดร.จุมพล นิมพานิช | อาจารย์ประจำโครงการปริญญาโท
รัฐประศาสนศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์มหา
วิทยาลัยรามคำแหงสังคมศาสตร์ |
| ๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มลิวรรณ นาคขุนทด | รองหัวหน้าภาควิชาชีววิทยา คณะ
วิทยาศาสตร์ |
| | มหาวิทยาลัยย่นเรศวร |
| ๑๐. นางสาวศุภณัฐลา เพ็งเขียว | ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่สินเชื่อ บริษัท เออร์โก
ประกันภัย (ประเทศไทย) จำกัด |
| ๑๑. นางสาวธนพร ศรีสะอาด | เจ้าหน้าที่งานพัสดุและยานพาหนะ
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติวิทยาเขต
เพชรบูรณ์ |
| ๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วุฒิพงศ์ บัวชัย | ประธานหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต |
| ๑๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธิดารักษ์ ลือชา | กรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ |
| ๑๔. อาจารย์ ดร.สุภัทธีร์ ขุนสิงห์สกุล | กรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ |

เวลา 9.00 น. เปิดประชุมประชุมวิพากษ์หลักสูตร (ภายนอก)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วุฒิพงศ์ บัวชัย ได้นำเสนอร่างหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567) ให้ที่ประชุมพิจารณา

รองศาสตราจารย์ ดร.ประภาส ปิ่นตอกแต่ง ผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตรให้ข้อสังเกตในการปรับปรุงหลักสูตร สรุปสาระสำคัญดังนี้

1. หลักสูตรควรคำนึงถึงองค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์ เนื้อหาหลักสูตร รายวิชาที่จะต้องปรับให้สอดคล้อง

กับประเด็นความเปลี่ยนแปลงเศรษฐกิจการเมืองโลก การเมืองในภูมิภาค/บทบาทของมหาอำนาจจีน การร่วมมือทางเศรษฐกิจในภูมิภาคต่าง ๆ และความไร้พรมแดนที่นำมาสู่ลักษณะพหุสังคม การอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความแตกต่างหลากหลายทางวัฒนธรรม

2. พิจารณาเพิ่มเติมเป็นประเด็นสำคัญหนึ่งคือ การเปลี่ยนแปลงด้านสภาพภูมิอากาศ ซึ่งเป็นปัญหา

สำคัญของมนุษยชาติที่กำลังเผชิญ และส่งผลกระทบต่อประเทศไทย พื้นที่ชุมชนต่าง ๆ ที่เชื่อมโยงมาสู่ นโยบายการพัฒนา ฐานทรัพยากร ดิน น้ำ ป่า ฯลฯ ซึ่งน่าจะสอดคล้องกับอาณาบริเวณของมหาวิทยาลัยที่ควรเป็นผู้สร้างความรู้ ภูมิปัญญาทั้งในการทำความเข้าใจปัญหาและข้อเสนอเชิงนโยบาย ทางเลือกของสังคมและแนวทางการพัฒนาที่เกี่ยวข้องกับประเด็นดังกล่าวนี้

3.การจัดโครงสร้างหลักสูตร รายวิชาสอดคล้องกับวิชารัฐศาสตร์ยุคใหม่ เสนอใช้คำว่า Governance “การจัดการปกครอง” แทนคำว่า Government “การปกครอง” ในองค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์และการบริหารรัฐกิจสมัยใหม่

4.หลักสูตรพิจารณาโดยภาพรวมก็คือ ควรปรับทิศทางการมุ่งเน้นการสร้าง “นักปกครอง” มาสู่การสร้าง “นักบริหารจัดการปกครอง”

5.หมวดวิชาเฉพาะด้านควรเพิ่มรายวิชาซึ่งเป็นองค์ความรู้หลักของรัฐศาสตร์ โดยนำวิชานโยบายสาธารณะและการจัดทำแผนเป็นวิชาเลือก อาจจะพิจารณาวิชาหลักวิชาใดวิชาหนึ่งเข้ามาทดแทน เช่น - สถาบันการเมืองและกระบวนการทางการเมือง

4. เห็นว่า วิชา 604 คุณธรรมของนักปกครอง 606 นักปกครองกับทักษะทางรัฐศาสตร์ 607 ภาวะผู้นำกับการทำงานเป็นทีม 608 ภาวะผู้นำกับการปกครอง 609 นักปกครองกับงานพิธีการ เสนอให้ลดเหลือวิชาเดียว เช่น ใช้ชื่อวิชา “จริยธรรมทางการเมืองสำหรับการจัดการปกครอง” (Political Ethics for Governance)

นำวิชานโยบายสาธารณะและการจัดทำแผน เป็นวิชาเลือก (เสนอชื่อ การเมืองกับกระบวนการนโยบายสาธารณะ (Politics and Public Policy Process) เสนอว่าการดำรงอยู่และพฤติกรรมของมนุษย์กำลังทำให้เกิดผลกระทบต่อระบบนิเวศของโลกอย่างมีนัยสำคัญ และสิ่งเหล่านี้เกิดขึ้นในประเทศไทยใน

ภูมิภาค ฯลฯ รัฐศาสตร์จึงควรมีวิชาซึ่งมีเนื้อหาเกี่ยวกับการเมืองกับการจัดการสิ่งแวดล้อมและฐานทรัพยากร/วิธานนโยบายด้านการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ฯลฯ

วิชาสัมมนาการเมืองการปกครองเปรียบเทียบ เปลี่ยนชื่อเป็น สัมมนาการเมืองเปรียบเทียบ จะเหมาะสมเพราะเป็นชื่อที่ใช้กัน

เห็นว่า เนื้อหาวิชาต่าง ๆ ควรพิจารณาอย่างสอดคล้องกับผู้สอนในหลักสูตรด้วย

เสนอหน้า 19 หมวดวิชาเลือก รหัสวิชา HSPS 601 การสร้างองค์ความรู้ใหม่ที่น่าสนใจ รหัสวิชา HSPS 607 ภาวะผู้นำกับการทำงานเป็นทีม เสนอเป็น สถาบันการเมืองและกระบวนการทางการเมือง (Political Institutions and Political Process) รหัสวิชา HSPS 608 ภาวะผู้นำกับการปกครอง เสนอเป็น ประชาธิปไตยและกระบวนการสร้างประชาธิปไตย (Democracy and Democratization Process)

7.เพิ่มเติมแหล่งเรียนรู้ในเชิงพื้นที่ชุมชน องค์การหน่วยงาน เช่น การเรียนการสอนที่เชื่อมโยงกับองค์กรปกครองท้องถิ่น ชุมชน/เครือข่ายของประชาชน ฯลฯ ในพื้นที่

รองศาสตราจารย์ ดร.จุมพล หิมพานิช ผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตรให้ข้อสังเกตในการปรับปรุงหลักสูตร สรุปสาระสำคัญดังนี้

1.หลักสูตรรายวิชาโครงสร้างหลักสูตรควรเชื่อมโยงกับท้องถิ่น Local government เช่น รายวิชาการประเมินภาคพลเมืองการจัดการความขัดแย้งทางการเมือง

2. คุณสมบัติของนักศึกษาที่หลักสูตรควรสร้างให้เป็นผู้รู้กว้าง และลึกด้วยมาตรฐานของศาสตร์ทางรัฐศาสตร์ political science หลักสูตรควรยึดองค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์

3.วิธีการถ่ายทอด วิธีการสอน ควรเชิญบุคคลากรหลากหลายในหนึ่งรายวิชา เป็นประโยชน์กับนักศึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มลิวรรณ นาคขุนทด ผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตรผู้เชี่ยวชาญหลักสูตร OBE ให้ข้อสังเกตในการปรับปรุงหลักสูตร สรุปสาระสำคัญดังนี้

2. PLO 4 เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับสืบค้นงานวิจัยที่เป็นปัจจุบันได้อย่างเหมาะสมตัดคำว่า

อย่างเหมาะสมออก

3. หมวดที่ 4 การจัดกระบวนการเรียนรู้

- ด้านความรู้ ควรเริ่มความรู้พื้นฐานไปถึงประยุกต์หรือเปรียบเทียบ
- ด้านทักษะ จัดเรียงแบบไล่ระดับจากพื้นฐานไปสู่ประยุกต์หรือเปรียบเทียบ
- ด้านจริยธรรม ให้มีความสอดคล้อง PLO ระดับรายวิชา
- ด้านลักษณะบุคคล ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านลักษณะบุคคลหลักสูตรให้รายวิชาสอดคล้อง

กับการสร้างลักษณะบุคคลของหลักสูตร

4. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรสู่รายวิชา

(Curriculum Mapping) เสนอเอามาตรฐานผลการเรียนรู้ลงในตาราง เพราะไม่ผู้สอนจะไม่ทราบว่าต้องจัดทำ CLOs อย่างไร อาจผิดพลาดได้ หรือหลักสูตรจัดทำ CLOs ให้แต่ละรายวิชา

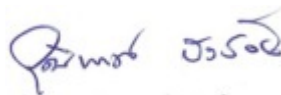
นางสาวศกุนตลา เพ็งเขียว ผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตรให้ข้อสังเกตในการปรับปรุงหลักสูตร สรุปสาระสำคัญดังนี้ เสนอรายวิชาในหลักสูตรมีรายวิชาเกี่ยวกับสถาบันทางการเมืองกับขบวนการทางการเมือง การเมืองกับขบวนการสร้างประชาธิปไตย วิชาเลือก รหัสวิชา HSPS 604,606, 607,608,609 ควรควบรวม เป็นรายวิชาเดียว และรายวิชา จิตวิทยาทางการเมือง มีความน่าสนใจ เพิ่มคำอธิบายรายวิชาในเล่มหลักสูตร

นางสาวธนพร ศรีสะอาด ผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตรให้ข้อสังเกตในการปรับปรุงหลักสูตร สรุปสาระสำคัญดังนี้ หลักสูตรควรปรับปรุงให้มีความทันสมัย คำเน้การใช้ความรู้ทางรัฐศาสตร์การเมืองการปกครอง การเผยแพร่งานวิจัย (IS) ควรกำหนดมาตรฐานการตีพิมพ์ให้ชัดเจน

ปิดประชุมเวลา ๑6.๐๐ น.



(อาจารย์ ดร.สุกัถนีย์ ชุนสิงห์สกุล)
กรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ผู้บันทึกรายงานการประชุม



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วุฒิพงศ์ บัวชัย)
ประธานหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต
ผู้ตรวจรายงานการประชุม

ภาคผนวก ฐ
มติการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ

มติการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗

วันพุธที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๗ เวลา ๑๓.๓๐ น.

ณ ห้องประชุมชั้น ๔ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

.....

การประชุมคณะกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ วันพุธที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๗ มีมติสำคัญสรุปได้ดังนี้

๑) การทบทวนภาระงานพนักงานราชการ นางสาวกัลยา กระฐินทอง

มติที่ประชุม เห็นชอบ ภาระงานพนักงานราชการ ของนางสาวกัลยา กระฐินทอง โดยการรับรองของหัวหน้าสำนักงานคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ว่ามีภาระงานที่เหมาะสมกับตำแหน่งดังกล่าว

๒) การทบทวนภาระงานพนักงานมหาวิทยาลัย นางสาวหงส์ทอง ชุ่ยสุข

มติที่ประชุม เห็นชอบ ภาระงานพนักงานมหาวิทยาลัย ของนางสาวหงส์ทอง ชุ่ยสุข โดยการรับรองของหัวหน้าสำนักงานคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ว่ามีภาระงานที่เหมาะสมกับตำแหน่งดังกล่าว

๓) (ร่าง) หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๗)

มติที่ประชุม เห็นชอบ (ร่าง) หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๗)

๔) (ร่าง) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษ์และสารสนเทศศาสตร์ (๔ ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๗)

มติที่ประชุม เห็นชอบ (ร่าง) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษ์และสารสนเทศศาสตร์ (๔ ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๗)

๕) (ร่าง) หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองการปกครอง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)

มติที่ประชุม เห็นชอบ (ร่าง) หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองการปกครอง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๗)

๖) (ร่าง) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารกระบวนการยุติธรรม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๗)

มติที่ประชุม เห็นชอบ (ร่าง) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารกระบวนการยุติธรรม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๗)

๗) (ร่าง) หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๗)

มติที่ประชุม เห็นชอบ (ร่าง) หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๗)

๘) (ร่าง) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนสังคม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๗)

มติที่ประชุม เห็นชอบ (ร่าง) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนสังคม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๗)

๙) (ร่าง) หลักสูตรศิลปกรรมบัณฑิต สาขาวิชาศิลปกรรม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๘)

มติที่ประชุม เห็นชอบ (ร่าง) หลักสูตรศิลปกรรมบัณฑิต สาขาวิชาศิลปกรรม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๘)

๑๐) (ร่าง) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๗)

มติที่ประชุม เห็นชอบ (ร่าง) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๗)

๑๑) (ร่าง) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)

มติที่ประชุม เห็นชอบ (ร่าง) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)

๑๒) (ร่าง) หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)

มติที่ประชุม เห็นชอบ (ร่าง) หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)

๑๓) (ร่าง) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)

มติที่ประชุม เห็นชอบ (ร่าง) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)



(นางวานา สุขประเสริฐ)
หัวหน้าสำนักงานคณบดี



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กมลวิช ลอยมา)
รองอธิการบดี รักษาการแทนคณบดี

ภาคผนวก ข
มติการประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ

สรุปมติการประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ (แบบเวียน)
วันศุกร์ที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

.....

การประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ (แบบเวียน) วันศุกร์ที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ มีมติสำคัญสรุปได้ดังนี้

๑. (ร่าง) หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๗)

มติที่ประชุม เห็นชอบ (ร่าง) หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) โดยปรับแก้ไขตามที่คณะกรรมการให้ข้อเสนอแนะ และดำเนินการตามขั้นตอนต่อไป



(นางวาสนา สุขประเสริฐ)
หัวหน้าสำนักงานคณบดี



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กมลวิษ ลอยมา)
รองอธิการบดี รักษาการแทนคณบดี

ภาคผนวก ต
มติการประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัย



สรุปมติการประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗

วันอังคารที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗

เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องประชุมอินทผลัม ชั้น ๒ อาคารเฉลิมพระเกียรติฉลองสิริราชสมบัติครบ ๖๐ ปี
และการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

.....
จากการประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗
วันอังคารที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ มีมติ ดังต่อไปนี้

๑. พิจารณาเรื่อง เสนอหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู (หลักสูตรใหม่
พ.ศ. ๒๕๖๗)

มติที่ประชุม เห็นชอบ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู (หลักสูตรใหม่
พ.ศ. ๒๕๖๗) มอบผู้จัดทำหลักสูตรดำเนินการตรวจสอบและปรับแก้ไขตามที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา
เสนอแนะโดยละเอียด เพื่อนำเข้าที่ประชุมสภาวิชาการ ต่อไป

๒. พิจารณาเรื่อง หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองการปกครอง (หลักสูตร
ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)

มติที่ประชุม หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองการปกครอง
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) มอบผู้จัดทำหลักสูตรดำเนินการตรวจสอบและปรับแก้ไขตามที่
คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาเสนอแนะโดยละเอียด เพื่อนำเข้าที่ประชุมสภาวิชาการ ต่อไป

(อาจารย์ ดร.นิคม โยภัญญา)

รองอธิการบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษาและกิจการพิเศษ

รองประธานกรรมการบัณฑิตศึกษา

ภาคผนวก ณ
มติการประชุมสภาวิชาการ



มติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗

วันอังคารที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๗

ณ ห้องประชุมสีทอง อาคารเฉลิมพระเกียรติฉลองสิริราชสมบัติครบ ๖๐ ปี

และประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

จากการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ วันอังคารที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๗ มีมติ ดังต่อไปนี้

๑. แจ้งเรื่อง การเปิด - ปิดรับนักศึกษา ภาค กศ.ปช. ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา ๒๕๖๗

มติที่ประชุม รับทราบ การเปิด - ปิดรับนักศึกษา ภาค กศ.ปช. ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังนี้

๑. คณะวิทยาการจัดการขอปิดรับนักศึกษาหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ภาค กศ.ปช. ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒. คณะวิทยาการจัดการ ขอเปิดรับนักศึกษาหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ภาค กศ.ปช. ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา ๒๕๖๗

โดยมอบสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเสนอเข้าที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์เพื่อทราบ ต่อไป

๒. แจ้งเรื่อง หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗) ตามความเห็นชอบจากสภาการพยาบาล

มติที่ประชุม รับทราบ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗) ตามความเห็นชอบจากสภาการพยาบาล โดยมอบสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนนำเสนอเข้าที่ประชุมคณะอนุกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรก่อนเสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติ ต่อไป

๓. พิจารณา การขออนุญาตเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)

มติที่ประชุม เห็นชอบ การขออนุญาตเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) ลำดับที่ ๑ จากเดิม รองศาสตราจารย์อาตุลย์ จงรักษ์ เปลี่ยนเป็น อาจารย์ ดร.สุริยล ยัมเนตร เนื่องจาก รองศาสตราจารย์อาตุลย์ จงรักษ์ เกษียณอายุราชการ ทั้งนี้ ตั้งแต่ ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นต้นไป โดยมอบสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนตรวจสอบก่อนนำเสนอเข้าที่ประชุมคณะอนุกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรก่อนเสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติ ต่อไป

๔. พิจารณา รายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาเพื่อกลั่นกรองการขออนุมัติการให้ปริญญามหาบัณฑิต ปีการศึกษา ๒๕๖๖

มติที่ประชุม เห็นชอบ รายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาเพื่อกลั่นกรองการขออนุมัติการให้ปริญญามหาบัณฑิต ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๑๔ คน โดยมอบงานบัณฑิตศึกษาตรวจสอบรายละเอียดอีกครั้ง และนำเสนอเข้าสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ต่อไป

๕. พิจารณา รายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาเพื่อถ่วงการอนุมัติการให้ปริญญา ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา ๒๕๖๖

มติที่ประชุม เห็นชอบ รายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาเพื่อถ่วงการอนุมัติการให้ปริญญา ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๔๗ ราย โดยมอบสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ตรวจสอบรายละเอียดอีกครั้ง และนำเสนอเข้าสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ต่อไป

๖. พิจารณา หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองการปกครอง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)

มติที่ประชุม เห็นชอบ หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองการปกครอง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) โดยมอบผู้จัดทำหลักสูตรตรวจสอบและปรับแก้ไขตามที่ประชุมสภาวิชาการ เสนอแนะอย่างละเอียด พร้อมแก้ไขชื่อสาขาวิชา จากเดิม สาขาวิชาการเมืองการปกครอง เปลี่ยนเป็น สาขาวิชารัฐศาสตร์ ให้ตรงกับหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ และมอบงานบัณฑิตศึกษา ตรวจสอบก่อนนำเสนอเข้าที่ประชุมคณะอนุกรรมการถ่วงการหลักสูตรก่อนเสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติ ต่อไป

๗. พิจารณา หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗)

มติที่ประชุม เห็นชอบ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗) โดยมอบผู้จัดทำหลักสูตรตรวจสอบและปรับแก้ไขตามที่ประชุมสภาวิชาการ เสนอแนะอย่างละเอียด และมอบงานบัณฑิตศึกษาตรวจสอบก่อนนำเสนอเข้าที่ประชุมคณะอนุกรรมการถ่วงการหลักสูตร ก่อนเสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติ ต่อไป

๘. พิจารณา หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗)

มติที่ประชุม เห็นชอบ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗) โดยมอบผู้จัดทำหลักสูตรตรวจสอบและปรับแก้ไขตามที่ประชุมสภาวิชาการ เสนอแนะอย่างละเอียด และมอบงานบัณฑิตศึกษาตรวจสอบก่อนนำเสนอเข้าที่ประชุมคณะอนุกรรมการถ่วงการหลักสูตร ก่อนเสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติ ต่อไป

๙. พิจารณา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗)

มติที่ประชุม เห็นชอบ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗) (ไม่ประสงค์ขอรับใบประกอบวิชาชีพ) โดยมอบผู้จัดทำหลักสูตรตรวจสอบ และปรับแก้ไขตามที่ประชุมสภาวิชาการ เสนอแนะอย่างละเอียด และมอบงานบัณฑิตศึกษาตรวจสอบก่อน นำเสนอเข้าที่ประชุมคณะอนุกรรมการถ่วงการหลักสูตรก่อนเสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติ ต่อไป

๑๐. พิจารณา หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗)

มติที่ประชุม เห็นชอบ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗) โดยมอบผู้จัดทำหลักสูตรตรวจสอบและปรับแก้ไขตามที่ประชุมสภาวิชาการ เสนอแนะอย่างละเอียด และมอบงานบัณฑิตศึกษาตรวจสอบก่อนนำเสนอเข้าที่ประชุมคณะอนุกรรมการ ถ่วงการหลักสูตรก่อนเสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติ ต่อไป

๑๗. พิจารณา หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๗)

มติที่ประชุม เห็นชอบ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๗) โดยมอบผู้จัดทำหลักสูตรตรวจสอบและปรับแก้ไขตามที่ประชุมสภาวิชาการเสนอแนะอย่างละเอียด และมอบสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนตรวจสอบก่อนนำเสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรก่อนเสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติ ต่อไป

๑๘. พิจารณา หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารกระบวนการยุติธรรม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๗)

มติที่ประชุม เห็นชอบ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารกระบวนการยุติธรรม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๗) โดยมอบผู้จัดทำหลักสูตรตรวจสอบและปรับแก้ไขตามที่ประชุมสภาวิชาการเสนอแนะอย่างละเอียด และมอบสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนตรวจสอบก่อนนำเสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรก่อนเสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติ ต่อไป

๑๙. พิจารณา หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)

มติที่ประชุม เห็นชอบ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) โดยมอบผู้จัดทำหลักสูตรตรวจสอบและปรับแก้ไขตามที่ประชุมสภาวิชาการเสนอแนะอย่างละเอียด และมอบสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนตรวจสอบก่อนนำเสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรก่อนเสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติ ต่อไป



(รองศาสตราจารย์ ดร.สุรเชษฐ เอี่ยมสำอาง)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

กรรมการและเลขานุการ สภาวิชาการ

ภาคผนวก ด
มติการประชุมคณะอนุกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรก่อนเสนอ
สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ



มติการประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรก่อนเสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติ

ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗

วันจันทร์ที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๗ เวลา ๑๓.๓๐ น.

ณ ห้องประชุมอินทผลัม ชั้น ๒ อาคารเฉลิมพระเกียรติฉลองสิริราชสมบัติครบ ๖๐ ปี

และประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

จากการประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรก่อนเสนอสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ วันจันทร์ที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๗ มีมติ ดังต่อไปนี้

๑. แจ้งเรื่อง คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรก่อนเสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติ

มติที่ประชุม รับทราบ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรก่อนเสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติ

๒. แจ้งเรื่อง หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗) ตามความเห็นชอบจากสภาการพยาบาล

มติที่ประชุม รับทราบ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗) ตามความเห็นชอบจากสภาการพยาบาล

๓. พิจารณาเรื่อง ขออนุญาตเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)

มติที่ประชุม เห็นชอบ การขอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) จากเดิม อาจารย์ ดร.วุฒินันท์ รัตนภรณ์ เปลี่ยนเป็น อาจารย์ปวีตรา โคบำรุง เนื่องจาก อาจารย์ ดร.วุฒินันท์ รัตนภรณ์ เกษียณอายุราชการ ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และมอบสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนนำเข้าสู่ที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ต่อไป

๔. พิจารณาเรื่อง ขออนุญาตเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)

มติที่ประชุม เห็นชอบ การขอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) จากเดิม รองศาสตราจารย์อาตุลย์ จงรักษ์ เปลี่ยนเป็น อาจารย์ ดร.สุริยล ยิ้มเนตร เนื่องจาก รองศาสตราจารย์อาตุลย์ จงรักษ์ เกษียณอายุราชการ ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ และมอบสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนนำเข้าสู่ที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ต่อไป

๕. พิจารณาเรื่อง หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)

มติที่ประชุม เห็นชอบ หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) โดยมอบสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนปรับแก้ไขตามที่ประชุมเสนอแนะอย่างละเอียด และนำเข้าสู่ที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ต่อไป

๑๔. พิจารณาเรื่อง หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)

มติที่ประชุม เห็นชอบ หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) โดยมอบผู้จัดทำหลักสูตรปรับแก้ไขตามที่ประชุมเสนอแนะอย่างละเอียด และมอบงานบัณฑิตศึกษา ตรวจสอบก่อนนำเข้าที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ต่อไป

๑๕. พิจารณาเรื่อง หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗)

มติที่ประชุม เห็นชอบ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗) โดยมอบผู้จัดทำหลักสูตรปรับแก้ไขตามที่ประชุมเสนอแนะอย่างละเอียด และมอบงานบัณฑิตศึกษา ตรวจสอบก่อนนำเข้าที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ต่อไป

๑๖. พิจารณาเรื่อง หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗)

มติที่ประชุม ไม่เห็นชอบ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗) โดยมอบผู้จัดทำหลักสูตรตรวจสอบคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ อาจารย์ประจำหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยปรับแก้ไข ตามที่ประชุมเสนอแนะอย่างละเอียด และมอบงานบัณฑิตศึกษาตรวจสอบก่อนนำเข้าที่ประชุมอนุกรรมการ กลั่นกรองหลักสูตรก่อนเสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติใหม่อีกครั้ง

๑๗. พิจารณาเรื่อง หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗)

มติที่ประชุม ไม่เห็นชอบ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗) โดยมอบผู้จัดทำหลักสูตรตรวจสอบคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ อาจารย์ประจำหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยปรับแก้ไข ตามที่ประชุมเสนอแนะอย่างละเอียด และมอบงานบัณฑิตศึกษาตรวจสอบก่อนนำเข้าที่ประชุมอนุกรรมการ กลั่นกรองหลักสูตรก่อนเสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติใหม่อีกครั้ง

๑๘. พิจารณาเรื่อง หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗)

มติที่ประชุม เห็นชอบ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗) โดยมอบผู้จัดทำหลักสูตรปรับแก้ไขตามที่ประชุมเสนอแนะอย่างละเอียด และมอบงานบัณฑิตศึกษา ตรวจสอบก่อนนำเข้าที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ต่อไป

รองศาสตราจารย์ ดร.สุรเชษฐ เขี่ยมสำอาจ

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

อนุกรรมการ กลั่นกรองหลักสูตรก่อนเสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติ

พิมพ์ 
 ตรวจ 
 ทาน 

ภาคผนวก ต
มติการประชุมสภามหาวิทยาลัย

รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ (นอกสถานที่)

ครั้งที่ ๓/๒๕๖๗

วันที่ ๒๓ เมษายน ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมชั้น ๖ อาคารสมเด็จพระพุทธโฆษาจารย์ ภาควรรณนาถะ วัดศรีมหาธาตุ
อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี

รายนามผู้เข้าร่วมประชุม

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.สมเจตน์	ภูศรี	นายกสภามหาวิทยาลัย
๒. นายสมพงษ์	ชาตะวิถี	อุปนายกสภามหาวิทยาลัย
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรีชา	ศรีเรืองฤทธิ์	อธิการบดี
๔. พันตำรวจตรีชัย	กุลกิจกำจร	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. นายแพทย์นิธิ	ประจางการ	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๖. อาจารย์ ดร.สำราญ	ทองแพง	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๗. นายวุฒิชัย	โรจน์ทิพย์รัก	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๘. ศาสตราจารย์ ดร.หทัยกานต์	มนัสปิยะ	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๙. รองศาสตราจารย์ ดร.กรไชย	พรภัสสรชกร	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๐. รองศาสตราจารย์ ดร.โชติ	บดีรัฐ	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๑. นายกษิต	โฆษิตานนท์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๒. นายชัยสุธา	วิชัยชนพัฒน์	ประธานคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย
๑๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำลิสเอก ดร.จุฬา เจริญวงศ์		ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ
๑๔. อาจารย์ ดร.นิคม	โยกัญญา	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร
๑๕. อาจารย์สุภาพร	บางใบ	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร
๑๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เฮอร์วัน	ชาญพล	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร
๑๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรุณ	สนใจ	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร
๑๘. รองศาสตราจารย์ ดร.ปิยรัตน์	มูลศรี	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ
๑๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรภัทร	กิจจารักษ์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ
๒๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์บวรลักษณ์	เงินมา	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ
๒๑. อาจารย์อภินันท์	ทะสุนทร	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ

รายนามผู้ไม่สามารถเข้าร่วมประชุมได้

๑. นายโสภณ	หาชาติ	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ (ลาประชุม)
๒. ดร.บุญช่วย	สุทธิรักษ์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ (ลาประชุม)

เลขานุการและผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กมลวิษ	ลอยมา	เลขานุการสภามหาวิทยาลัย
๒. นางไกรสรุ้ง	เกตะวันดี	ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย
๓. นางชลิตา	บัวเปรม	ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย
๔. นางวันวิสาข์	บุญจันทร์	ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย



สรุปมติการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

(นอกสถานที่)

ครั้งที่ ๓/๒๕๖๗

วันที่ ๒๓ เมษายน ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมชั้น ๖ อาคารสมเด็จพระพุทธโฆษาจารย์ วัดศรีมหาธาตุ อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี

จากการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๗ วันที่ ๒๓ เมษายน ๒๕๖๗ มีมติสำคัญสรุปได้ ดังนี้

๑. พิจารณานุมัติเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)

มติที่ประชุม อนุมัติเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) ลำดับที่ ๑ จากเดิม รองศาสตราจารย์อาตุลย์ จงรักษ์ เปลี่ยนเป็น อาจารย์ ดร.สุริยล ยิ้มเนตร เนื่องจากรองศาสตราจารย์อาตุลย์ จงรักษ์ เกษียณอายุราชการ ทั้งนี้ ตั้งแต่ ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

๒. พิจารณานุมัติเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)

มติที่ประชุม อนุมัติเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) ลำดับที่ ๕ จากเดิม อาจารย์ ดร.วุฑฒินุ์ รัตนภรณ์ เปลี่ยนเป็น อาจารย์ปวีตรา โคบำรุง เนื่องจาก อาจารย์ ดร.วุฑฒินุ์ รัตนภรณ์ เกษียณอายุราชการ ทั้งนี้ ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

๓. พิจารณานุมัติหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)

มติที่ประชุม อนุมัติหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) ทั้งนี้ ให้เปิดสอนตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

๔. พิจารณานุมัติหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)

มติที่ประชุม อนุมัติหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) ทั้งนี้ ให้เปิดสอนตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

๕. พิจารณานุมัติหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองการปกครอง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)

มติที่ประชุม อนุมัติหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองการปกครอง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) ทั้งนี้ ให้เปิดสอนตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

๖. พิจารณานุมัติหลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปกรรม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)

มติที่ประชุม อนุมัติหลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปกรรม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) ทั้งนี้ ให้เปิดสอนตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

๗. พิจารณานุมัติหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)

มติที่ประชุม อนุมัติหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) ทั้งนี้ ให้เปิดสอนตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

๘. พิจารณานุมัติหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารกระบวนการยุติธรรม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)

มติที่ประชุม อนุมัติหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารกระบวนการยุติธรรม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) ทั้งนี้ ให้เปิดสอนตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

๙. พิจารณานุมัติหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)

มติที่ประชุม อนุมัติหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) ทั้งนี้ ให้เปิดสอนตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

๑๐. พิจารณานุมัติหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)

มติที่ประชุม อนุมัติหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) ทั้งนี้ ให้เปิดสอนตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

๑๑. พิจารณานุมัติหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ (หลักสูตรใหม่ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)

มติที่ประชุม อนุมัติหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ (หลักสูตรใหม่ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)

๑๒. พิจารณานุมัติหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗)

มติที่ประชุม อนุมัติหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗)

๑๓. พิจารณานุมัติหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗)

มติที่ประชุม อนุมัติหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗)

๑๔. พิจารณานุมัติการให้ปริญญาามหาบัณฑิต

มติที่ประชุม อนุมัติการให้ปริญญาามหาบัณฑิต จำนวน ๑๔ ราย

๑๕. พิจารณาการขอขยายจำนวนนักศึกษาในแผนการรับนักศึกษาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖)

มติที่ประชุม อนุมัติการขอขยายจำนวนนักศึกษาในแผนการรับนักศึกษาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) เพิ่มอีก ๑ ห้อง จำนวน ๓๐ คน รวมเป็นจำนวน ๖๐ คน ต่อปีการศึกษา ทั้งนี้ ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

๑๖. พิจารณาแต่งตั้งกรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร (กลุ่มของคณบดี)

มติที่ประชุม เห็นชอบ แต่งตั้ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์เอราวัณ ชาญพหล คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรุณ สนใจ คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เป็นกรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร เพียงเท่ากับวาระที่เหลืออยู่

๑๗. พิจารณา (ร่าง) โครงการจัดการเรียนการสอนนอกที่ตั้ง

มติที่ประชุม เห็นชอบ โครงการจัดการเรียนการสอนนอกที่ตั้ง โดยมอบมหาวิทยาลัยนำข้อเสนอแนะ/ข้อสังเกตของกรรมการสภามหาวิทยาลัยไปพิจารณาดำเนินการต่อไป

๑๘. พิจารณา (ร่าง) ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วย การบริหารโครงการจัดตั้งวิทยาลัยนานาชาติชลบุรีศรีเพชรบูรณ์ พ.ศ. ...

มติที่ประชุม เห็นชอบ (ร่าง) ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วย การบริหารโครงการจัดตั้งวิทยาลัยนานาชาติชลบุรีศรีเพชรบูรณ์ พ.ศ. ... โดยมอบมหาวิทยาลัยนำข้อเสนอแนะ/ข้อสังเกตของกรรมการสภามหาวิทยาลัยไปพิจารณาดำเนินการปรับปรุง แก้ไข ให้เกิดความเหมาะสมต่อไป

๑๙. พิจารณา (ร่าง) ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วย เงินรายได้ของมหาวิทยาลัย (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ...

มติที่ประชุม เห็นชอบ (ร่าง) ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วย เงินรายได้ของมหาวิทยาลัย (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ... โดยมอบมหาวิทยาลัยแก้ไขตามข้อเสนอแนะ/ข้อสังเกตของกรรมการสภามหาวิทยาลัย

๒๐. พิจารณาขออนุมัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ครั้งที่ ๒)

มติที่ประชุม อนุมัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ครั้งที่ ๒)

๒๑. พิจารณา (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง อัตราเงินเดือนพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. ...

มติที่ประชุม เห็นชอบ (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง อัตราเงินเดือนพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. ...

๒๒. พิจารณากรอบอัตรากำลังและการกำหนดกรอบระดับตำแหน่งสูงขึ้นของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา และพนักงานมหาวิทยาลัย ตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ ระดับชำนาญการ ระดับชำนาญการพิเศษ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๖๙ (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๗)

มติที่ประชุม อนุมัติอัตรากำลังและการกำหนดกรอบระดับตำแหน่งสูงขึ้นของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา และพนักงานมหาวิทยาลัย ตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ ระดับชำนาญการ ระดับชำนาญการพิเศษ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๖๙ (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๗)

๒๓. พิจารณาขออนุมัติกรอบอัตราพนักงานมหาวิทยาลัย สายวิชาการ ตำแหน่ง อาจารย์ สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย

มติที่ประชุม ขออนุมัติกรอบอัตราพนักงานมหาวิทยาลัย สายวิชาการ ตำแหน่ง อาจารย์สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย

๒๔. พิจารณาการจัดตั้งศูนย์ประสานงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

มติที่ประชุม เห็นชอบการจัดตั้งศูนย์ประสานงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยให้จัดทำข้อมูล และโครงการจัดตั้งให้มีความสมบูรณ์ต่อไป

๒๕. พิจารณารายงานขอจัดตั้งโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

มติที่ประชุม เห็นชอบการยื่นขอจัดตั้งโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยให้มีการจัดตั้งโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์เป็นหน่วยงานภายในที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ โดยการจัดตั้งให้ดำเนินการตามพระราชบัญญัติการบริหารส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และตามหลักเกณฑ์ที่สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) กำหนด

๒๖. พิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานบุคคลประจำมหาวิทยาลัย แทนตำแหน่งที่ว่างลง

มติที่ประชุม เห็นชอบ แต่งตั้ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรุณ สนใจ คณะบดีคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ เป็นกรรมการในคณะกรรมการบริหารงานบุคคลประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ แทนตำแหน่งที่ว่างลง

๒๗. พิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการการเงินและทรัพย์สินมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

มติที่ประชุม เห็นชอบ แต่งตั้งคณะกรรมการการเงินและทรัพย์สินมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ดังนี้

๑. อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	ประธานกรรมการ
๒. ดร.สำราญ ทองแพง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. ดร.ธวัช กงเดิม	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. นายสมาน ปางวิธากร	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กมลวิช ลอยมา	กรรมการ
รองอธิการบดีฝ่ายบริหารและกิจการสภามหาวิทยาลัย	
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เดือนฉาย ไชยบุตร	กรรมการ
รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและเทคโนโลยี	

๗. อาจารย์ ดร.ปณิสรา คงปัญญา	กรรมการ
คณบดีคณะวิทยาการจัดการ	
๘. รองศาสตราจารย์ธรรม์ณชาติ วันแต่ง	กรรมการ
ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	
๙. ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ	กรรมการ
๑๐. ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี	เลขานุการ
๑๑. ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๒. ผู้อำนวยการกองกลาง	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๓. หัวหน้างานคลัง	ผู้ช่วยเลขานุการ

๒๘. พิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรอง ปรับปรุงแก้ไขระเบียบ ข้อบังคับประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

มติที่ประชุม เห็นชอบ แต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรอง ปรับปรุงแก้ไขระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ดังนี้

๑. อาจารย์ ดร.สำราญ ทองแพง	ประธานกรรมการ
๒. นายสมพงษ์ ชาตะวิถี	กรรมการ
๓. พันตำรวจตรีชัย กุลกิจกำจร	กรรมการ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กมลวิษ ลอยมา	กรรมการ
๕. อาจารย์ ดร.นิคม โยภัญญา	กรรมการ
๖. รองศาสตราจารย์ธรรม์ณชาติ วันแต่ง	กรรมการ
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรุณ สนใจ	กรรมการ
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำสืบเอก ดร.จุฬา เจริญวงศ์	กรรมการ
๙. นางไกล่รุ่ง เกตะวันดี	เลขานุการ
๑๐. นายชัยวัฒน์ เป้าสมบูรณ์	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๑. นายชัชวาล ระตะเจริญ	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๒. นางสาวยุพา แก้วบาง	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๓. นางชลิตา บัวเปรม	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๔. นางวันวิสาข์ บุญจันทร์	ผู้ช่วยเลขานุการ

๒๙. พิจารณาแต่งตั้งคณะอนุกรรมการพัฒนากิจการมหาวิทยาลัย

มติที่ประชุม รับทราบ โดยเป็นอำนาจของประธานคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย ในการแต่งตั้งคณะอนุกรรมการพัฒนากิจการมหาวิทยาลัย

๓๐. แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย แทนตำแหน่งที่ว่างลง

มติที่ประชุม เห็นชอบ แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย แทนตำแหน่งที่ว่าง
ดังนี้

- | | | |
|------------------------|-----------------------------|---------|
| ๑. นายชินกฤต คงถาวร | ประธานสภานักศึกษา ภาคปกติ | กรรมการ |
| ๒. นายวรวิทย์ พิลาเกิด | นายกองค์การนักศึกษา ภาคปกติ | กรรมการ |



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กมลวิช ลอยมา)

เลขาธิการสภามหาวิทยาลัย

รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

ครั้งที่ ๗/๒๕๖๗

วันที่ ๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๓๐ น.

ณ ห้องประชุมอินทผลัม ชั้น ๒ อาคารเฉลิมพระเกียรติฉลองสิริราชสมบัติครบ ๖๐ ปี

หรือประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Google Meet)

รายนามผู้เข้าร่วมประชุม ณ ห้องประชุมอินทผลัม

๑. นายกษิต	โฆษิตานนท์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๒. พันตำรวจตรีชัย	กุลกิจกำจร	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. อาจารย์ ดร.สำราญ	ทองแพง	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. นายโสภณ	ทาชาด	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. ดร.บุญช่วย	สุทธิรักษ์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๖. นายวุฒิชัย	โรจน์ทิพย์รัก	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำสับเอก ดร.จุฬา เจริญวงศ์		ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ
๘. อาจารย์ ดร.นิคม	โยกัญญา	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร
๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เอราวัน	ชาญพล	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร
๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรุณ	สนใจ	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร
๑๑. รองศาสตราจารย์ ดร.ธรรมธาดา	วันแต่ง	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร
๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรภัทร	กิจจารักษ์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ
๑๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์บวรลักษณ์	เงินมา	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ
๑๔. อาจารย์อภิรักษ์	ทะสุนทร	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ

รายนามผู้เข้าร่วมประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.สมเจตน์	ภูศรี	นายกสภามหาวิทยาลัย
๒. นายสมพงษ์	ชาตะวิถี	อุปนายกสภามหาวิทยาลัย
๓. นายแพทย์นิธิ	ประจักษ์การ	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. รองศาสตราจารย์ ดร.กรไชย	พรลภัสสร	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. รองศาสตราจารย์ ดร.โชติ	บดีรัฐ	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๖. ศาสตราจารย์ ดร.หทัยกานต์	มนัสปิยะ	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๗. นายชัยสุธธา	วิชัยชนพัฒน์	ประธานคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย

รายนามผู้ไม่สามารถเข้าร่วมประชุมได้

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรีชา	ศรีเรืองฤทธิ์	อธิการบดี (ไปราชการ)
๒. รองศาสตราจารย์ ดร.ปิยรัตน์	มูลศรี	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ (ลาประชุม)

เลขานุการและผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กมลวิช	ลอยมา	เลขานุการสภามหาวิทยาลัย
๒. นางไกล่รุ่ง	เกตะวันดี	ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย
๓. นางชลิตา	บัวเปรม	ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย
๔. นางวันวิสาข์	บุญจันทร์	ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย
๕. นายชัยวัฒน์	เข้าสมบุรณ์	ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย

เริ่มประชุม เวลา ๐๙.๓๐ น.

รองศาสตราจารย์ ดร.สมเจตน์ ภูศรี นายกสภามหาวิทยาลัย ได้ตรวจสอบจำนวนสมาชิกที่เข้าร่วมประชุม ณ ห้องประชุมอินทผลัม และที่ประชุมผ่านสื่อบันทึกทรอนิกส์ เมื่อครบองค์ประชุมแล้วจึงกล่าวเปิดประชุม โดยได้ดำเนินการตามวาระ ดังนี้

ระเบียบวาระการประชุมที่ ๑ เรื่องที่แจ้งให้ทราบ

๑.๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ทราบ

- ไม่มี -

๑.๒ เรื่องที่อธิการบดีแจ้งให้ทราบ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กมลวิช ลอยมา เลขานุการสภามหาวิทยาลัย กล่าวนำเสนอรายงานผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยประจำเดือน สิงหาคม ๒๕๖๗ ดังนี้

1.2 เรื่องที่อธิการบดีแจ้งเพื่อทราบ

1.2.1 กิจกรรมโครงการประจำเดือนสิงหาคม 2567



2024

CALENDAR

AUGUST

S	M	T	W	T	F	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

2024



วันที่ 4 สิงหาคม 2567

เมื่อวันที่ 4 สิงหาคม 2567 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
ได้จัดโครงการ เดิน ร้อง ปั่น เเล่สมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ 72
พรรษา 28 กรกฎาคม 2567



CALENDAR

วันที่ 9 สิงหาคม 2567

เมื่อวันที่ 9 สิงหาคม 2567 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
ได้จัดกิจกรรมโครงการสภากาแฟ เพื่อการพัฒนาส่งเสริมผลิตภัณฑ์ชุมชน
ท้องถิ่น ภายใต้โครงการพัฒนาสถาบันตามแนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน



CALENDAR

วันที่ 17 สิงหาคม 2567

เมื่อวันที่ 17 สิงหาคม 2567 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
ได้จัดโครงการลูกพ่อขุนผาเมืองรวมศรัทธา อันเชิญตราพระราชลัญจกร
ประจำปีการศึกษา 2567 เดิน-วิ่ง อันเชิญตราพระราชลัญจกร



CALENDAR

1.2.2 แจ้งเผยแพร่ ปรัชญา ปณิธาน เอกลักษณ์และ อัตลักษณ์ของ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ดำเนินงาน
ตามพันธกิจหลักใน มาตรา 7
ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547
“ให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอุดมศึกษา
เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่เสริมสร้างพลังปัญญาของ
แผ่นดิน ฟื้นฟูพลังการเรียนรู้ เชิดชูภูมิปัญญาของ
ท้องถิ่น สร้างสรรค์ศิลปวิทยา เพื่อความเจริญ
ก้าวหน้าอย่างมั่นคงและยั่งยืนของปวงชนมีส่วนร่วม
ในการจัดการการบำรุงรักษา การใช้ประโยชน์จาก
ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและ
ยั่งยืน



ปรัชญามหาวิทยาลัย
“ปัญญา เสถียร ปัญญาเป็นสิ่งประเสริฐสุด”

อัตลักษณ์

“บัณฑิตที่มีคุณธรรม มีความรู้ สู้งาน”

เอกลักษณ์

“เป็นแหล่งองค์ความรู้ เพื่อพัฒนาท้องถิ่น”

ปรัชญาการศึกษา

“มุ่งพัฒนากฎหมายมนุษยที่สมบูรณ์ซึ่งสร้างสรรค์
โดยบูรณาการทรัพยากรทุกด้าน ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม”

มติที่ประชุม รับทราบ

๑.๓ เรื่องที่เลขานุการสภามหาวิทยาลัยแจ้งให้ทราบ

๑.๓.๑ รายงานการติดตามการดำเนินงานตามมติสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๖/๒๕๖๗

เมื่อวันที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๗

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กมลวิช ลอยมา เลขานุการสภามหาวิทยาลัย กล่าวว่า เพื่อให้การติดตามผลการดำเนินงานตามมติของสภามหาวิทยาลัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ฝ่ายเลขานุการสภามหาวิทยาลัย จึงจัดทำรายงานการติดตามการดำเนินงานตามมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ครั้งที่ ๖/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๗ จึงเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบ

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระการประชุมที่ ๒ เรื่องรับรอง

๒.๑ รับรองระเบียบวาระการประชุม

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กมลวิช ลอยมา เลขานุการสภามหาวิทยาลัย กล่าวว่า ด้วยฝ่ายเลขานุการสภามหาวิทยาลัย ได้จัดทำระเบียบวาระการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๗/๒๕๖๗ เพื่อใช้ดำเนินการประชุมสภามหาวิทยาลัยในวันที่ ๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๗ ดังนี้

ระเบียบวาระการประชุมที่ ๑ เรื่องที่แจ้งให้ทราบ	จำนวน ๓ เรื่อง
ระเบียบวาระการประชุมที่ ๒ เรื่องรับรอง	จำนวน ๒ เรื่อง
ระเบียบวาระการประชุมที่ ๓ เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว	ไม่มี
ระเบียบวาระการประชุมที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อทราบ	จำนวน ๕ เรื่อง

โดยขออนุญาตปรับระเบียบวาระการประชุม ดังนี้

๑. ขออนุญาตแก้ไขชื่อวาระการประชุมระเบียบวาระที่ ๔.๓ เป็น แผนการรับนักศึกษา ภาคปกติ และภาค กศ.ปช. ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๒. ขออนุญาตเพิ่มระเบียบวาระการประชุมที่ ๔.๔ แจ้งประกาศราชกิจจานุเบกษา เรื่อง พระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์อันเป็นที่เชิดชูยิ่งช้างเผือก และเครื่องราชอิสริยาภรณ์อันมีเกียรติยศยิ่งมงกุฎไทย ชั้นสายสะพาย ประจำปี ๒๕๖๗

๓. ขออนุญาตปรับระเบียบวาระการประชุมที่ ๕.๒.๑ เป็นระเบียบวาระการประชุมที่ ๔.๕ เรื่อง รายงานผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ Integrity & Transparency Assessment : ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ระเบียบวาระการประชุมที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๕.๑ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณาทุกท่วง

จำนวน ๗ เรื่อง

๕.๒ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

จำนวน ๕ เรื่อง

โดยขออนุญาตลำดับระเบียบวาระการประชุมใหม่ ดังนี้

ระเบียบวาระการประชุมที่ ๕.๒.๑ ย้ายไปอยู่ในระเบียบวาระที่ ๔.๕

ระเบียบวาระการประชุมที่ ๕.๒.๒ ปรับเป็นระเบียบวาระการประชุมที่ ๕.๒.๑ พิจารณานุมัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ครั้งที่ ๓) มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

ระเบียบวาระการประชุมที่ ๕.๒.๓ ปรับเป็นระเบียบวาระการประชุมที่ ๕.๒.๒ พิจารณานุมัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ครั้งที่ ๔) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ระเบียบวาระการประชุมที่ ๕.๒.๔ ปรับเป็นระเบียบวาระการประชุมที่ ๕.๒.๓ พิจารณาจัดตั้งอุทยานศาสตร์เทคโนโลยี และนวัตกรรมมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

ระเบียบวาระการประชุมที่ ๕.๒.๕ ปรับเป็นระเบียบวาระการประชุมที่ ๕.๒.๔ พิจารณานุมัติแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (พิจารณาแล้ว)

ระเบียบวาระการประชุมที่ ๕.๒.๖ ปรับเป็นระเบียบวาระการประชุมที่ ๕.๒.๕ พิจารณาเสนอขอความเห็นชอบการแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิ นอกบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ ก.พ.อ. กำหนด เพื่อทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการ จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ (พิจารณาแล้ว)

ระเบียบวาระการประชุมที่ ๖ เรื่องอื่น ๆ จำนวน ๒ เรื่อง

โดยขออนุญาตเพิ่มระเบียบวาระการประชุมที่ ๖.๒ แจ้งกำหนดการงานพระราชทานปริญญาบัตรประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

จึงเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณารับรองระเบียบวาระการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๗/๒๕๖๗ วันที่ ๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๗

ที่ประชุมรับรองระเบียบวาระการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๗/๒๕๖๗ วันที่ ๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๗

มติที่ประชุม รับรองระเบียบวาระการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๗/๒๕๖๗ วันที่ ๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๗

๒.๒ รับรองรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๖/๒๕๖๗ วันที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๗

ประธานขอให้กรรมการสภามหาวิทยาลัยตรวจสอบรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ครั้งที่ ๖/๒๕๖๗ วันที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ตั้งแต่หน้าแรกจนถึงหน้าสุดท้าย

ที่ประชุมตรวจสอบรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ครั้งที่ ๖/๒๕๖๗ วันที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๗

มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ครั้งที่ ๖/๒๕๖๗ วันที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๗ โดยไม่มีข้อแก้ไข

ระเบียบวาระการประชุมที่ ๓ เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

- ไม่มี -

ระเบียบวาระการประชุมที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๔.๑ แจ้งผลการพิจารณาการประเมินความพร้อมเพื่อการขอเปิดสถาบันการศึกษาระดับปริญญาตรี พยาบาลและการผดุงครรภ์ และผลการรับนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ภาคปกติ ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ประเภทรับตรงแบบมีการสอบ

อาจารย์ ดร.นิคม โยภัญญา กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร กล่าวว่า ตามที่คณะพยาบาลศาสตร์ ได้รับการตรวจเยี่ยมเพื่อประเมินความพร้อมของสถาบันการศึกษาของโครงการจัดตั้ง คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เมื่อวันที่ ๑๖ – ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ การตรวจเยี่ยมเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและได้รับข้อเสนอแนะในประเด็นต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาจากผู้ทรงคุณวุฒิ ต่อมาในวันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๗ สภามหาวิทยาลัยได้เรียนเชิญร่วมประชุมปรึกษาหารือแนวทางการปรับปรุงความพร้อมเพื่อขอเปิดสถาบันการศึกษาระดับปริญญาตรี พยาบาลและการผดุงครรภ์ ตามประเด็นและเงื่อนไขที่ต้องปรับปรุงของสภามหาวิทยาลัย ทั้งนี้ คณะพยาบาลศาสตร์ได้ดำเนินการเสนอแผนการจัดการศึกษาเพื่อรองรับการเปิดการเรียนการสอนในปีการศึกษา ๒๕๖๗ และแผนการดำเนินการปรับปรุงอย่างเป็นรูปธรรมต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อนำเข้าพิจารณา ซึ่งผลการพิจารณาประเมินความพร้อมเพื่อการขอเปิดสถาบันการศึกษาระดับปริญญาตรี พยาบาลและการผดุงครรภ์ ตามหนังสือสภามหาวิทยาลัย ที่ สก.พ.๐๑/๐๕/๑๐๒๑ ลงวันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ได้มีมติในที่ประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย วาระ พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๖๙ ครั้งที่ ๗/๒๕๖๗ วันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๗ และรับรองมติ ในคราวเดียวกัน ให้การรับรองความพร้อมโครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ (สถาบันขอเปิดดำเนินการใหม่) ในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗) หลังจากได้รับการรับรองจากสภามหาวิทยาลัย คณะพยาบาลศาสตร์ได้ดำเนินการตามขั้นตอนกระบวนการของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประกาศเปิดรับสมัครนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ภาคปกติ ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ประเภทรับตรงแบบมีการสอบ ซึ่งในระหว่างวันที่ ๒๕ – ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ได้มีการสอบคัดเลือก สอบสัมภาษณ์ และได้ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการสอบคัดเลือกเข้า ศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ในวันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๗ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว

จึงเสนอสภามหาวิทยาลัยรับทราบผลการพิจารณาการประเมินความพร้อมเพื่อการขอเปิดสถาบันการศึกษาระดับปริญญาตรี พยาบาลและการผดุงครรภ์ และผลการรับนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ภาคปกติ ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ประเภทรับตรงแบบมีการสอบ

ที่ประชุมมีข้อเสนอแนะ/ข้อสังเกต ดังนี้

๑. คณะพยาบาลศาสตร์ควรเร่งดำเนินการให้สมบูรณ์ตามข้อเสนอแนะผลการพิจารณาประเมินความพร้อมเพื่อขอเปิดสถาบันการศึกษาระดับปริญญาตรี พยาบาลและการผดุงครรภ์ ตามข้อ ๕ ให้แล้วเสร็จก่อนการประเมินรอบที่ ๒ ซึ่งควรจะต้องรีบดำเนินการให้แล้วเสร็จก่อนเดือน ธันวาคม ๒๕๖๗

๒. คณะพยาบาลศาสตร์จะต้องยื่นรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ประมาณเดือน มกราคม ๒๕๖๘ เพื่อรอรับการตรวจประเมินประมาณเดือนมิถุนายน ๒๕๖๘ เพื่อให้การดำเนินงานของคณะพยาบาลศาสตร์เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้

๓. คณะพยาบาลศาสตร์จะต้องเตรียมความพร้อมตามมาตรฐานที่ ๕ ด้านแหล่งฝึกปฏิบัติการพยาบาล ซึ่งในปีถัดไปงานของนักศึกษาชั้นปีที่ ๒ จะต้องออกไปฝึกงานตามสถานที่ต่าง ๆ ดังนั้น ควรมีความชัดเจนของแผนการส่งนักศึกษาไปฝึกงานให้ครอบคลุมตามเกณฑ์มาตรฐานให้ชัดเจน

๔. คณะพยาบาลศาสตร์จะต้องเตรียมความพร้อมตามมาตรฐานที่ ๖ ด้านการประเมินและผลลัพธ์ของหลักสูตร ซึ่งจะต้องดำเนินงานไปให้เป็นไปตามเกณฑ์อย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ยื่นรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)

๕. คณะพยาบาลศาสตร์จะต้องจัดทำแผนการดำเนินงานร่วมกับสถาบันพี่เลี้ยงให้เห็นเป็นรูปธรรม ชัดเจน

๖. ฝากคณะพยาบาลศาสตร์คำนึงถึงการบำรุงรักษาอุปกรณ์แบบจำลอง (SIMSET) ซึ่งมีข้อมูลการรับประกันของกีบ (เริ่มเมื่อไหร่ – หมดประกันเมื่อไหร่) หากหมดประกันแล้วควรมีแผนในการดูแลอุปกรณ์ต่าง ๆ อย่างไร การดูแลรักษามีความเหมาะสมหรือไม่

๗. ควรดำเนินการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ให้เป็นไปตามแผนการดำเนินงาน และการบริหารพัสดุจะต้องเป็นไปตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ

๘. คณะพยาบาลศาสตร์ควรจัดทำแผนการดำเนินงานต่าง ๆ ตามข้อเสนอแนะของสภาการพยาบาลเสนอสภามหาวิทยาลัยก่อนยื่นรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)

มติที่ประชุม รับทราบ

๔.๒ รายงานผลการดำเนินการเกี่ยวกับหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

อาจารย์สุภาพร บางใบ ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน กล่าวว่า ตามที่สภาการพยาบาลได้ส่งหนังสือถึงมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เลขที่ สภ.พ.๐๑/๐๕/๑๐๒๑ ลงวันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๗ เรื่อง แจ้งผลการพิจารณาการประเมินความพร้อมเพื่อการขอเปิดสถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ที่ประชุมคณะกรรมการสภาการพยาบาล ครั้งที่ ๗/๒๕๖๗ วันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ได้มีมติให้การรับรองความพร้อมโครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ (สถาบันที่ขอเปิดดำเนินการใหม่) ในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗)

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน จึงขอแจ้งการดำเนินการเกี่ยวกับหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ดังนี้

๑. แจ้งผลการพิจารณาการประเมินความพร้อมเพื่อการขอเปิดสถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์

๒. แจ้งวัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอนในเล่ม PQF๒ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามการรับรองของสภาการพยาบาล จึงกำหนดวัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอนให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี และสอดคล้องกับช่วงเวลาในการรับนักศึกษา หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ดังนี้

วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน ในเล่ม PQF๒ (เดิม)	วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน ในเล่ม PQF๒ (ใหม่)
ภาคการศึกษาที่ ๑ มิถุนายน – ตุลาคม ภาคการศึกษาที่ ๒ พฤศจิกายน – มีนาคม	ภาคการศึกษาที่ ๑ สิงหาคม – พฤศจิกายน ภาคการศึกษาที่ ๒ ธันวาคม – เมษายน

๓. ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง ยกเลิกการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตภาคปกติ ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา ๒๕๖๗ รอบโควตาพื้นที่และรับตรง (รอบที่ ๑) แบบมีการสอบ

๔. ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง การรับนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตภาคปกติ ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา ๒๕๖๗ รอบรับตรงแบบมีการสอบ

๕. ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง ปฏิทินวิชาการสำหรับนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาคปกติ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ (ฉบับปรับปรุง ครั้งที่ ๒)

๖. แจ้งคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ผู้สอนและร่างตารางสอนภาคปกติ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๗

๗. ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง การรับนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตภาคปกติ ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา ๒๕๖๗ รอบรับตรงแบบมีการสอบ (รอบ ๒)

๘. ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง การรับนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตภาคปกติ ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา ๒๕๖๗ รอบรับตรงแบบมีการสอบ (รอบ ๓)

จึงเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบการดำเนินการเกี่ยวกับหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

มติที่ประชุม รับทราบ รายงานผลการดำเนินการเกี่ยวกับหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

๔.๓ รายงานแผนการรับนักศึกษา ภาคปกติ และภาค กศ.ปช. ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา ๒๕๖๘

อาจารย์สุภาพร บางใบ ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน กล่าวว่า ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้วางแผนการดำเนินงานรับนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จึงรวบรวมข้อมูลแผนการรับนักศึกษาจากเล่มหลักสูตรและสำรวจข้อมูลแผนการรับนักศึกษา โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะสาขาวิชา และคณะกรรมการวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๖๗ วันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๗ และ ครั้งที่ ๖/๒๕๖๗ วันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๗ เพื่อเปิดรับนักศึกษาเข้าระบบของมหาวิทยาลัย พร้อมทั้งประชาสัมพันธ์สาขาวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ให้แก่ผู้สนใจเข้าศึกษาได้ทราบถึงข้อมูลการเปิดรับนักศึกษารวมถึงการประชาสัมพันธ์ให้กับอาจารย์ และผู้บริหารสถานศึกษาในเขตพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์และพื้นที่ใกล้เคียงที่มาเข้าร่วมโครงการเปิดบ้านวิชาการ Open House PCRU และโครงการการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนในการผลิตบัณฑิต ทั้งนี้ มหาวิทยาลัย ได้ดำเนินการเปิดรับนักศึกษา ให้สามารถสมัครเข้าศึกษาในสาขาวิชาที่มหาวิทยาลัย ได้เปิดการสอนเรียบร้อยแล้ว ซึ่งสามารถสมัครด้วยตนเองที่มหาวิทยาลัยและสมัครผ่านระบบออนไลน์

ทั้งนี้ ได้ผ่านการกลั่นกรองจากคณะกรรมการต่าง ๆ ดังนี้

๑. คณะกรรมการวิชาการ ครั้งที่ ๕/๒๕๖๗ วันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๗

๒. คณะกรรมการวิชาการ ครั้งที่ ๖/๒๕๖๗ วันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๗

๓. คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๓/๒๕๖๗ วันที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๖๗

จึงเสนอสภามหาวิทยาลัยรับทราบการดำเนินงานตามระบบและกลไกการรับนักศึกษาและแผนการรับนักศึกษา ภาคปกติ และภาค กศ.ปช. ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา ๒๕๖๘

มติที่ประชุม รับทราบ รายงานแผนการรับนักศึกษา ภาคปกติ และภาค กศ.ปช. ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๔.๔ แจ้งประกาศราชกิจจานุเบกษา เรื่อง พระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์อันเป็นที่เชิดชูยิ่งช้างเผือก และเครื่องราชอิสริยาภรณ์อันมีเกียรติยศยิ่งมงกุฎไทย ชั้นสายสะพาย ประจำปี ๒๕๖๗

ด้วยทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์อันเป็นที่เชิดชูยิ่งช้างเผือก และเครื่องราชอิสริยาภรณ์อันมีเกียรติยศยิ่งมงกุฎไทย ชั้นสายสะพาย รวมทั้งสิ้น ๑๒,๕๕๔ ราย เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๖ รอบ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ประกาศ ณ วันที่ ๕ สิงหาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗ เป็นปีที่ ๙ ในรัชกาลปัจจุบัน นั้น

ในการนี้ มีกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ (ผู้ทรงคุณวุฒิ) ได้รับเครื่องราชอิสริยาภรณ์อันเป็นที่เชิดชูยิ่งช้างเผือก และเครื่องราชอิสริยาภรณ์อันมีเกียรติยศยิ่งมงกุฎไทย ชั้นสายสะพาย “มหาวีรมงกุฎ” ได้แก่ รองศาสตราจารย์ ดร.กรไชย พรหมอักษร ซึ่งประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๔๑ ตอนพิเศษ ๑ ข วันที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๗ หน้า ๗๑ จึงเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบ

มติที่ประชุม รับทราบ

๔.๕ รายงานผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ Integrity & Transparency Assessment : ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัจฉรา กลิ่นจันทร์ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพ กล่าวว่า การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ หรือ Integrity and Transparency Assessment หรือที่เรียกว่าการประเมิน ITA เป็นการขับเคลื่อนนโยบายของรัฐ ที่มุ่งพัฒนาระบบราชการไทย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศได้รับทราบถึงสถานะและปัญหาการดำเนินงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใสขององค์กร รวมถึงการวัดการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล การเปิดเผยข้อมูลตามที่กฎหมายกำหนด โดยผลการประเมินที่ได้จะช่วยหน่วยงานภาครัฐสามารถนำไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาองค์กรให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน การให้บริการ สามารถอำนวยความสะดวก ตอบสนองต่อความต้องการต่อประชาชนได้อย่างดียิ่งขึ้น ซึ่งถือเป็นการยกระดับมาตรฐานการดำเนินงานภาครัฐ และการขับเคลื่อนกิจกรรมการป้องกันการทุจริตตามแผนระดับชาติการประเมิน ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ มีกรอบแนวทางการประเมินหลัก

เพื่อผลักดันให้หน่วยงานภาครัฐได้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และสามารถบรรลุเป้าหมายได้อย่างพร้อมเพรียงกันทั่วประเทศ โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้รับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๗ ผลการประเมินในภาพรวม ได้คะแนน ๙๓.๒๕ คะแนน (ผ่านดี) ผลการประเมินอยู่ในลำดับที่ ๒๙ ของหน่วยงานประเภทสถาบันอุดมศึกษา

จึงเสนอสภามหาวิทยาลัยผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ Integrity & Transparency Assessment : ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ที่ประชุมมีข้อสังเกต/เสนอแนะ ดังนี้

๑. มหาวิทยาลัยควรเปรียบเทียบผลการประเมินในกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ ๓๘ แห่ง
๒. มหาวิทยาลัยควรตั้งเป้าหมายการดำเนินงานในปีถัดไปให้ชัดเจน
๓. มอบมหาวิทยาลัยพิจารณาตัวชี้วัดที่จะต้องดำเนินการให้เข้มข้นในปีถัดไป เพื่อให้ได้ผลการประเมินในระดับคะแนนที่สูงขึ้น
๔. มอบมหาวิทยาลัยนำข้อเสนอแนะของผู้ตรวจประเมินไปดำเนินการปรับปรุงแก้ไข โดยจัดลำดับความสำคัญของการดำเนินงานต่าง ๆ

มติที่ประชุม รับทราบ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ Integrity & Transparency Assessment : ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ระเบียบวาระการประชุมที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๕.๑ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณาทุกหัวข้อ

๕.๑.๑ พิจารณานุมัติเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕)

รองศาสตราจารย์ ดร.กรไชย พรหมอักษร กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิกล่าวว่า ตามที่หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ขอเปลี่ยนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้การบริหารหลักสูตรสาขาวิชาเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

จึงขออนุญาตเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) จากเดิม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศันสนีย์ อุดมอ่าง เปลี่ยนเป็น อาจารย์สุทธิพงศ์ ยศสุวรรณ เนื่องจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศันสนีย์ อุดมอ่าง เกษียณอายุราชการ ทั้งนี้ ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

ทั้งนี้ ได้ผ่านการกลั่นกรองจากคณะกรรมการต่าง ๆ ดังนี้

๑. คณะกรรมการบริหารคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ครั้งที่ ๓/๒๕๖๗ วันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๗

๒. คณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ วันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๗

๓. คณะกรรมการวิชาการ ครั้งที่ ๗/๒๕๖๗ วันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๗

๔. คณะกรรมการสภาวิชาการ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๗ วันที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๖๗

๕. คณะอนุกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรก่อนเสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติ ครั้งที่ ๕/๒๕๖๗ วันที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๗

จึงเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาขออนุมัติเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) ทั้งนี้ ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นไป)

มติที่ประชุม อนุมัติเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) จากเดิม ผู้ช่วยศาสตราจารย์คันสนีย์ อุดมอ่าง เปลี่ยนเป็น อาจารย์สุทธิพงศ์ ยศสุวรรณ เนื่องจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์คันสนีย์ อุดมอ่าง เกษียณอายุราชการ ทั้งนี้ ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

๕.๑.๒ พิจารณานุมัติเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖)

รองศาสตราจารย์ ดร.กรไชย พรภักสรชกร กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ กล่าวว่า ตามที่หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี คณะเทคโนโลยี การเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ขอเปลี่ยนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้การบริหารหลักสูตรสาขาวิชาเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

จึงขออนุญาตเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) จากเดิม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปัญญา เทียนนาวา เปลี่ยนเป็น อาจารย์จิตราทิพย์ บุญพิทักษ์ เนื่องจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปัญญา เทียนนาวา เกษียณอายุราชการ ทั้งนี้ ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

ทั้งนี้ ได้ผ่านการกลั่นกรองจากคณะกรรมการต่าง ๆ ดังนี้

๑. คณะกรรมการบริหารคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ครั้งที่ ๓/๒๕๖๗ วันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๗

๒. คณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ วันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๗

๓. คณะกรรมการวิชาการ ครั้งที่ ๗/๒๕๖๗ วันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๗

๔. คณะกรรมการสภาวิชาการ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๗ วันที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๖๗

๕. คณะอนุกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรก่อนเสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติ ครั้งที่ ๕/๒๕๖๗ วันที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๗

จึงเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาขออนุมัติเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) ทั้งนี้ ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นไป)

มติที่ประชุม อนุมัติเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) จากเดิม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปัญญา เทียนนาวา เปลี่ยนเป็น อาจารย์จิตราทิพย์ บุญพิทักษ์ เนื่องจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปัญญา เทียนนาวา เกษียณอายุราชการ ทั้งนี้ ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

๕.๑.๓ พิจารณาอนุมัติเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)

รองศาสตราจารย์ ดร.กรไชย พรลภัสสรกร กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ กล่าวว่า ตามที่ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ขอเปลี่ยนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้การบริหารหลักสูตร สาขาวิชาเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

จึงขออนุญาตเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) จากเดิม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมลณัฐ ฉัตรตระกูล เปลี่ยนเป็น อาจารย์ธรรมศาสตร์ จันทรัตน์ เนื่องจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมลณัฐ ฉัตรตระกูล เกษียณอายุราชการ ทั้งนี้ ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

ทั้งนี้ ได้ผ่านการกลั่นกรองจากคณะกรรมการต่าง ๆ ดังนี้

๑. คณะกรรมการบริหารคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ครั้งที่ ๓/๒๕๖๗ วันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๗

๒. คณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ วันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๗

๓. คณะกรรมการวิชาการ ครั้งที่ ๗/๒๕๖๗ วันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๗

๔. คณะกรรมการสภาวิชาการ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๗ วันที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๖๗

๕. คณะอนุกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรก่อนเสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติ ครั้งที่ ๕/๒๕๖๗ วันที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๗

จึงเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาขออนุมัติเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) ทั้งนี้ ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นไป)

มติที่ประชุม อนุมัติ เปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) จากเดิม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมลณัฐ ฉัตรตระกูล เปลี่ยนเป็น อาจารย์ธรรมศาสตร์ จันทรัตน์ เนื่องจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมลณัฐ ฉัตรตระกูล เกษียณอายุราชการ ทั้งนี้ ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

๕.๑.๔ พิจารณาขอเปลี่ยนแปลงผลงานทางวิชาการผู้รับผิดชอบหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)

รองศาสตราจารย์ ดร.กรไชย พรลภัสสรกร กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิกล่าวว่า ตามที่ หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) ได้ผ่านการพิจารณาอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๓ เมษายน ๒๕๖๗ ไปแล้วนั้น เนื่องจากพบว่าผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรบางท่านมีข้อมูลขาดเคลื่อนไม่สมบูรณ์

ดังนั้น จึงเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบขอแก้ไขผลงานทางวิชาการผู้รับผิดชอบหลักสูตรดังกล่าวเพื่อให้ข้อมูลมีความถูกต้อง สมบูรณ์ และเพื่อดำเนินการตามระบบและกลไกต่อไป

ทั้งนี้ ได้ผ่านการกลั่นกรองจากคณะกรรมการต่าง ๆ ดังนี้

๑. คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ ๖/๒๕๖๗ วันที่ ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๗
๒. คณะกรรมการสภาวิชาการ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๗ วันที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๖๗
๓. คณะอนุกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรก่อนเสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติ ครั้งที่ ๕/๒๕๖๗ วันที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๗

จึงเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบเปลี่ยนแปลงผลงานทางวิชาการผู้รับผิดชอบหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)

มติที่ประชุม เห็นชอบการเปลี่ยนแปลงผลงานทางวิชาการผู้รับผิดชอบหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)

๕.๑.๕ พิจารณาขอเปลี่ยนแปลงผลงานทางวิชาการผู้รับผิดชอบหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ (หลักสูตรใหม่พ.ศ. ๒๕๖๗)

รองศาสตราจารย์ ดร.กรไชย พรลภัสสรกร กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิกล่าวว่า ตามที่หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ (หลักสูตรใหม่พ.ศ. ๒๕๖๗) ได้ผ่านการพิจารณาอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๓ เมษายน ๒๕๖๗ ไปแล้วนั้น เนื่องจากพบว่าผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรบางท่านมีข้อมูลขาดเคลื่อนไม่สมบูรณ์

ดังนั้น จึงเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบขอแก้ไขผลงานทางวิชาการผู้รับผิดชอบหลักสูตรดังกล่าวเพื่อให้ข้อมูลมีความถูกต้อง สมบูรณ์ และเพื่อดำเนินการตามระบบและกลไกต่อไป

ทั้งนี้ ได้ผ่านการกลั่นกรองจากคณะกรรมการต่าง ๆ ดังนี้

๑. คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ ๖/๒๕๖๗ วันที่ ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๗
๒. คณะกรรมการสภาวิชาการ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๗ วันที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๖๗
๓. คณะอนุกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรก่อนเสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติ ครั้งที่ ๕/๒๕๖๗ วันที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๗

จึงเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบเปลี่ยนแปลงผลงานทางวิชาการ
ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗)

มติที่ประชุม เห็นชอบการเปลี่ยนแปลงผลงานทางวิชาการผู้รับผิดชอบหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗)

๕.๑.๖ พิจารณานุมัติหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘)

รองศาสตราจารย์ ดร.กรไชย พรภักสรชกร กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิกล่าวว่า เนื่องด้วย สาขาวิชาการจัดการ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ จะดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๘) ให้เป็นไปตามแนวทางของ Outcome-Based Education (OBE) และให้เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อให้การพัฒนาหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๘) เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณานุมัติหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘) ทั้งนี้ ให้เปิดสอนตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เป็นต้นไป และขอเปลี่ยนแปลงแผนการรับนักศึกษาจาก ๑๒๐ คน เป็น ๒๗๐ คน โดยขอรับนักศึกษาทั้งภาคการศึกษาที่ ๑ และภาคการศึกษาที่ ๒

ทั้งนี้ ได้ผ่านการกลั่นกรองจากคณะกรรมการต่าง ๆ ดังนี้

๑. คณะกรรมการบริหารคณะวิทยาการจัดการ (แบบเวียน) ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ วันที่ ๒๙ เมษายน ๒๕๖๗
๒. คณะกรรมการประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิทยาการจัดการ (แบบเวียน) ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ วันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗
๓. คณะกรรมการวิชาการ ครั้งที่ ๕/๒๕๖๗ วันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๗
๔. คณะกรรมการสภาวิชาการ ๓/๒๕๖๗ วันที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๖๗
๕. คณะอนุกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรก่อนเสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติ ครั้งที่ ๕/๒๕๖๗ วันที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๗

จึงเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณานุมัติหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘) ทั้งนี้ ให้เปิดสอนตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เป็นต้นไป และขอเปลี่ยนแปลงแผนการรับนักศึกษาจาก ๑๒๐ คน เป็น ๒๗๐ คน โดยขอรับนักศึกษาทั้งภาคการศึกษาที่ ๑ และภาคการศึกษาที่ ๒

มติที่ประชุม อนุมัติหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘) และอนุมัติการเปลี่ยนแปลงแผนการรับนักศึกษาจาก ๑๒๐ คน เป็น ๒๗๐ คน ทั้งนี้ ให้เปิดสอนตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เป็นต้นไป และให้รับนักศึกษาและจัดการเรียนการสอนได้ทั้งภาคการศึกษาที่ ๑ และภาคการศึกษาที่ ๒

๕.๑.๗ พิจารณานุมัติหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมไฟฟ้า (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘)

รองศาสตราจารย์ ดร.กรไชย พรภักดิ์สรกร กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ กล่าวว่า เนื่องด้วย หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามแนวทางของ Outcome-Based Education (OBE) และให้เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๖๕ โดยได้มีการปรับเปลี่ยนชื่อ สาขาวิชาจาก หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) เป็นหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมไฟฟ้า (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘) เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

ทั้งนี้ ได้ผ่านการกลั่นกรองจากคณะกรรมการต่าง ๆ ดังนี้

๑. คณะกรรมการบริหารคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ครั้งที่ ๕/๒๕๖๗ วันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๗
๒. คณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ วันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๗
๓. คณะกรรมการวิชาการ ครั้งที่ ๗/๒๕๖๗ วันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๗
๔. คณะกรรมการสภาวิชาการ ๓/๒๕๖๗ วันที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๖๗
๕. คณะอนุกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรก่อนเสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติ ครั้งที่ ๕/๒๕๖๗ วันที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๗

จึงเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณานุมัติหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมไฟฟ้า (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘) โดยเปลี่ยนชื่อจาก หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) เป็นหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมไฟฟ้า (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘) ทั้งนี้ ให้เปิดสอนตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เป็นต้นไป

มติที่ประชุม อนุมัติหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมไฟฟ้า (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘) โดยเปลี่ยนชื่อจาก หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) เป็นหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมไฟฟ้า (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘) ทั้งนี้ ให้เปิดสอนตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เป็นต้นไป

๕.๒ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๕.๒.๑ พิจารณานุมัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ครั้งที่ ๓)

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

นางสาวไพรินทร์ เตชะ รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน กล่าวว่า ตามที่มหาวิทยาลัยได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยในการดำเนินงานโครงการจัดตั้งวิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เพื่อจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษานอกสถานที่ตั้ง ณ วัดศรีมหาราชา อ.ศรีราชา จ.ชลบุรี โดยได้มีการดำเนินการและเปิดรับนักศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๗ นั้น

เพื่อให้การดำเนินการในการจัดการเรียนการสอนของโครงการจัดตั้งวิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีงบประมาณเพียงพอต่อค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยจึงได้จัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ครั้งที่ ๓) ซึ่งเป็นงบประมาณเงินรายได้จากค่าธรรมเนียมการศึกษา และค่าธรรมเนียมแรกเข้าของนักศึกษาชาวจีน จำนวน ๙๔ คน งบประมาณรายจ่ายที่คาดว่าจะได้รับ จำนวน ๖,๔๗๖,๖๕๐ บาท โดยนำมาจัดตั้งเป็นงบประมาณรายจ่าย ร้อยละ ๘๐ จำนวน ๕,๑๘๑,๓๐๐ บาท และจัดสรรเป็นเงินคงคลัง ร้อยละ ๒๐ จำนวน ๑,๒๙๕,๓๕๐ บาท โดยได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๗ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว

ในการนี้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พันจ่าอากาศเอก ดร.กฤษดา ผ่องพิทยา รักษาการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย เป็นผู้รักษาราชการแทนผู้อำนวยการโครงการจัดตั้งวิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้มีบันทึกข้อความขอความอนุเคราะห์มหาวิทยาลัยในการจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ครั้งที่ ๓) เพิ่มเติม เนื่องด้วยค่าใช้จ่ายที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการไม่เพียงพอ โดยขอจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ครั้งที่ ๓) ในอัตรา ร้อยละ ๙๐ จากประมาณการเงินรายได้ของวิทยาลัยนานาชาติ ดังนี้

ประมาณการเงินรายได้ ร้อยละ ๑๐๐	จำนวน	๖,๔๗๖,๖๕๐ บาท
จัดตั้งเป็นงบประมาณรายจ่าย ร้อยละ ๙๐	จำนวน	๕,๘๒๙,๐๐๐ บาท
จัดสรรเป็นเงินคงคลัง ร้อยละ ๑๐	จำนวน	๖๔๗,๖๕๐ บาท

รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายตามเอกสารงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ครั้งที่ ๓) ดังมีรายละเอียดประกอบวาระการประชุม

ทั้งนี้ ได้ผ่านการกลั่นกรองจากคณะกรรมการต่าง ๆ ดังนี้

๑. คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย การประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๗ วันที่ ๗ สิงหาคม

๒๕๖๗

๒. คณะกรรมการการเงินและทรัพย์สินมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ การประชุมครั้งที่

๒/๒๕๖๗

จึงเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ครั้งที่ ๓) ในอัตราร้อยละ ๙๐ จำนวน ๕,๘๒๙,๐๐๐ บาท (ห้าล้านแปดแสนสองหมื่นเก้าพันบาทถ้วน)

ที่ประชุมพิจารณาเอกสารประมาณการรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ครั้งที่ ๓) โดยมีข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ คือ เนื่องจากการดำเนินงานของวิทยาลัยนานาชาติเป็นปีแรกของการดำเนินงานจึงมีความจำเป็นในการใช้งบประมาณ แต่ในปีถัดไปมหาวิทยาลัยต้องมีหลักเกณฑ์ในการใช้จ่ายงบประมาณที่ชัดเจนในอัตราร้อยละ ๘๐ แต่หากมีเหตุผลและความจำเป็นที่จะต้องใช้งบประมาณเกินกว่าอัตราร้อยละ ๘๐ จะต้องเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติครั้งที่ ๒ แต่จะต้องไม่เกินวงเงินร้อยละ ๒๐

มติที่ประชุม อนุมัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ครั้งที่ ๓) ในอัตราร้อยละ ๙๐ จำนวน ๕,๘๒๙,๐๐๐ บาท (ห้าล้านแปดแสนสองหมื่นเก้าพันบาทถ้วน)

๔.๒.๒ พิจารณานุมัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ครั้งที่ ๔)

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

นางสาวไพรินทร์ เดชะ รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน กล่าวว่า เนื่องด้วย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนระดับมหาบัณฑิต และระดับดุขุภักดิ์ติต สาขาวิชาวิทยาศาสตรศึกษา ในภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๗ โดยมีกำหนดการจัดการเรียนการสอนตามปฏิทินวิชาการ ระดับบัณฑิตศึกษา (ภาคพิเศษ) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังนี้

ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๗ เปิด วันเสาร์ที่ ๘ มิถุนายน ๒๕๖๗ – วันอาทิตย์ที่ ๒๒ กันยายน ๒๕๖๗

ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๗ เปิด วันเสาร์ที่ ๕ ตุลาคม ๒๕๖๗ – วันอาทิตย์ที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๘

ภาคการศึกษาฤดูร้อน/๒๕๖๗ เปิด วันเสาร์ที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ – วันอาทิตย์ที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘

จากกำหนดการปฏิทินวิชาการดังกล่าว ประกอบกับในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไม่มีงบประมาณระดับบัณฑิตศึกษาที่สามารถนำมาใช้ในการบริหารจัดการได้ หากจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จะทำให้ไม่สามารถเบิกค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นในการจัดการเรียนการสอนภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๗ ได้

เพื่อให้การดำเนินการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษาของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สามารถดำเนินการได้และมีงบประมาณในการบริหารจัดการ มหาวิทยาลัยจึงขออนุมัติจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ครั้งที่ ๔ วงเงินงบประมาณทั้งสิ้น ๑๒๘,๐๖๐ บาท (หนึ่งแสนสองหมื่นแปดพันหกสิบบาทถ้วน) จำแนกเป็น งบประมาณ มหาบัณฑิต (กศ.ปช.) จำนวน ๔๖,๕๖๐ บาท และงบประมาณ ดุขุภักดิ์ติต (กศ.ปช.) จำนวน ๘๑,๕๐๐ บาท รายละเอียดตามประมาณการงบประมาณ และรายการค่าใช้จ่ายดังมีรายละเอียดประกอบวาระการประชุม

จึงเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ครั้งที่ ๔ จำนวน ๑๒๘,๐๖๐ บาท (หนึ่งแสนสองหมื่นแปดพันหกสิบบาทถ้วน)

ที่ประชุมพิจารณาเอกสารประมาณการรายรับ และแนวทางการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ครั้งที่ ๓) โดยมีข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. มหาวิทยาลัยควรจัดสรรงบประมาณในการจัดการศึกษาระดับมหาบัณฑิต และดุซกฏบัณฑิตแบบขั้นบันได

๒. มหาวิทยาลัยควรกำหนดเกณฑ์ในการเปิดการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษา และระดับดุซกฏบัณฑิต เพื่อเป็นการประหยัดงบประมาณ

๓. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จะต้องดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณตามจริง

มติที่ประชุม อนุมัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ครั้งที่ ๔ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน ๑๒๘,๐๖๐ บาท (หนึ่งแสนสองหมื่นแปดพันหกสิบบาทถ้วน)

๕.๒.๓ พิจารณานุมัติโครงการจัดตั้งอุทยานวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และนวัตกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์น้ำฝน เบ้าทองคำ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพันธกิจสัมพันธ์ กล่าวว่า ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้รับการแต่งตั้งเป็นเครือข่ายอุทยานวิทยาศาสตร์ภูมิภาค ภาคเหนือ ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ และมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินงานในรูปแบบของคณะกรรมการโครงการอุทยานวิทยาศาสตร์ภาคเหนือ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยมีบทบาทหน้าที่การทำงานร่วมกับอุทยานวิทยาศาสตร์ภูมิภาค ภาคเหนือ ตามบทบาทหน้าที่และตัวชี้วัดของกองส่งเสริมและประสานเพื่อประโยชน์ทางวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ภายใต้กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดยคณะกรรมการดำเนินงานอุทยานวิทยาศาสตร์ ภูมิภาคเหนือ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้เสนอในการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ในคราวประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๕ และมีมติเห็นชอบการจัดตั้งอุทยานวิทยาศาสตร์ภาคเหนือ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

จึงเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติโครงการจัดตั้งอุทยานวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และนวัตกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เป็นส่วนงานภายในที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ โดยมีรายละเอียด ดังนี้



อุทยานวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและ นวัตกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์

**เหตุผลและความจำเป็นของการจัดตั้งอุทยานวิทยาศาสตร์
เทคโนโลยี และนวัตกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์**

1. เพื่อเป็นหน่วยงานของมหาวิทยาลัยในการทำงานขับเคลื่อนเศรษฐกิจร่วมกับ สป.อว.
2. เพื่อเป็นหน่วยงานในการขับเคลื่อนนโยบายของมหาวิทยาลัยและกระทรวง อว. ในการหางบประมาณจากแหล่งทุนภายนอกหรือภาคเอกชน
3. เพื่อเป็นหน่วยงานในการให้บริการกับภาคเอกชน
4. เพื่อเป็นหน่วยงานขับเคลื่อนการบูรณาการงบประมาณจากภาครัฐและเอกชนในการดำเนินงานเพื่อพัฒนา ชุมชนและสังคมในพื้นที่ (INTEGRATED GOVERNMENT BUDGET) ของมหาวิทยาลัยกลุ่มที่ 3
5. เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการประเมิน AUN-QA ด้านบุคลากร และโครงสร้างพื้นฐาน



มหาวิทยาลัยราชภัฏ
พ.ศ. ๒๕๔๗

ภูมิพลอดุลยเดช ป.ร.
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๔๗
เป็นปีที่ ๖๑ ในรัชกาลปัจจุบัน

มาตรา ๑๐ มหาวิทยาลัยอาจแบ่งส่วนราชการ ดังนี้

มหาวิทยาลัยอาจให้มีศูนย์ ส่วนราชการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องซึ่งขึ้นกับฐานะเทียบเท่าคณะ เพื่อสนับสนุนการควบคุมดูแลกิจการ ในมาตรา ๗ เป็นส่วนราชการหรือหน่วยงานในมหาวิทยาลัยอีกได้

มาตรา ๑๓ นอกจากเงินที่กำหนดไว้ในงบประมาณแผ่นดิน มหาวิทยาลัยอาจมีรายได้ ดังนี้
(๑) เงินจากประโยชน์ ค่าธรรมเนียม ค่าปรับ และค่าบริการต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย
(๒) เงินบริจาคจากผู้มีใจกุศลให้แก่มหาวิทยาลัย
(๓) รายได้หรือผลประโยชน์ที่ได้มาจากการใช้ทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยเพื่อประกอบธุรกิจ หรือใช้ประโยชน์
(๔) เงินอุดหนุนจากราชการส่วนท้องถิ่น หรือเงินอุดหนุนอื่นที่มหาวิทยาลัยได้รับเพื่อใช้ในการดำเนินงานกิจการของมหาวิทยาลัย
(๕) รายได้หรือผลประโยชน์ที่ได้จากการลงทุนและจากทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย
(๖) รายได้หรือผลประโยชน์อื่น
ให้มหาวิทยาลัยมีอำนาจในการปกครอง ดูแล บำรุงรักษา ใช้ และจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยทั้งที่เป็นที่ราชพัสดุตามกฎหมายว่าด้วยที่ราชพัสดุและที่เป็นทรัพย์สินอื่น

มาตรา ๑๘ สถานภาพมหาวิทยาลัยมีอำนาจและหน้าที่ควบคุมดูแลกิจการทั่วไปของมหาวิทยาลัย และโดยเฉพาะให้มีอำนาจและหน้าที่ ดังนี้
(๑) ส่งเสริมสนับสนุนและสนับสนุนการพัฒนาของมหาวิทยาลัยเพื่อส่งเสริมการศึกษา การวิจัย การให้บริการทางวิชาการแก่สังคม การผลิตและส่งเสริมวิทยุ โทรทัศน์ การประชุมปฏิบัติการและวัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ
(๒) อดทน อดกลั้น ประหยัดและซื่อสัตย์กับมหาวิทยาลัย และอำนวยความสะดวกให้ส่วนราชการใดในมหาวิทยาลัยที่ขึ้นอยู่กับกอง ระเบียบ ประกาศและข้อบัญญัติสำหรับส่วนราชการหรือหน่วยงานนั้น

พระราชบัญญัติที่สอดคล้อง



พระราชบัญญัติ
การอุดมศึกษา
พ.ศ. ๒๕๖๒

สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๖ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๒
เป็นปีที่ ๙ ในรัชกาลปัจจุบัน

สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร มีพระราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ประกาศว่า
โดยที่เป็นการสมควรมีกฎหมายว่าด้วยการอุดมศึกษา

มาตรา ๒๘ สถานภาพศึกษาศูนย์ส่งเสริมและสนับสนุนให้ปฏิบัติราชการภายใต้ ภาควิชาการ ภาควิชาการศึกษาศูนย์ และศูนย์อื่น ๆ หรือศูนย์อื่นที่มีลักษณะพิเศษให้ปฏิบัติราชการ
สถานศึกษาศูนย์ส่งเสริมและสนับสนุนให้ปฏิบัติราชการว่าศูนย์ ผลงานวิจัยและงานวิชาการไม่ได้
ในการส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยและพัฒนา การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนา
ตามวรรคหนึ่งหรือวรรคสอง รวมถึงการสนับสนุนการดำเนินการในเชิงการประกอบธุรกิจอื่นใด
ในการดำเนินการตามวรรคหนึ่งและวรรคสอง สถานศึกษาศูนย์ให้บุคคลสามารถขอรับหรือ
บรรดาศักดิ์ นามสกุล หรือวิทยฐานะตามวรรคหนึ่งได้โดยไม่ต้องมีใบประกอบวิชาชีพหรือ
หรือจะร่วมดำเนินการกับผู้อื่นประกอบการ หรือเป็นผู้ดำเนินการ โดยได้ดำเนินการสนับสนุนจากผู้อำนวยการ
ก็ได้
อาจได้ขอสนับสนุนศึกษาศูนย์หรือศูนย์อื่นจากหน่วยงานราชการอื่น ไม่ได้อนุมัติโดย
เป็นรายได้แผ่นดิน



บทบาทสำคัญของอุทยานวิทยาศาสตร์

1. บุคลากรทำกิจกรรมวิจัยพัฒนาร่วมกับภาคเอกชน
2. พื้นที่และสิ่งอำนวยความสะดวกในการทำวิจัยพัฒนา เพื่อให้เอกชนสามารถเริ่มต้นได้เร็วและลงทุนต่ำ
3. การเชื่อมโยงงานวิจัยพัฒนาระหว่างภาคเอกชน ภาค รัฐและภาคการศึกษาเพื่อขยายผลสู่เชิงพาณิชย์
4. การสนับสนุนและส่งเสริมการจัดตั้งและเติบโตของ ธุรกิจฐานนวัตกรรม
5. การบริหารจัดการโดยมืออาชีพเฉพาะทางที่มีความเชี่ยวชาญและเข้าใจการส่งเสริมนวัตกรรมและการ สร้างความสามารถในการแข่งขันของธุรกิจด้วย ทุน.



**แนวทางการขับเคลื่อน
อุทยานวิทยาศาสตร์ภูมิภาค**

ภายใต้กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์
วิจัย และนวัตกรรม




01 สป.อว. ทำหน้าที่เป็น **Commissioning Body**
ในภาพรวมของการดำเนินงานอุทยานวิทยาศาสตร์ภูมิภาค

02 กำหนด **Strategic Position** ของอุทยานวิทยาศาสตร์ภูมิภาคให้เป็น
กลไกพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมทั้งในระดับพื้นที่ ระดับภาค และระดับประเทศ
และเป็นกลไกในการเชื่อมโยงธุรกิจ ทั้งขนาดเล็กและขนาดใหญ่
กับความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีและธุรกิจใหม่ในมหาวิทยาลัย
โดยใช้แนวทางการสร้างเครือข่ายเพื่อบูรณาการทรัพยากรในมหาวิทยาลัย

03 กำหนดบทบาทของอุทยานวิทยาศาสตร์ระดับภูมิภาค ให้เป็นกลไกของ
กระทรวง อว. ในระดับภาค (อว. ส่วนหน้า)
และการเชื่อมโยงการดำเนินงานกับกลไกอื่นๆ ของกระทรวง อว.

**แนวทางการขับเคลื่อน
อุทยานวิทยาศาสตร์ภูมิภาค**

ภายใต้กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์
วิจัย และนวัตกรรม

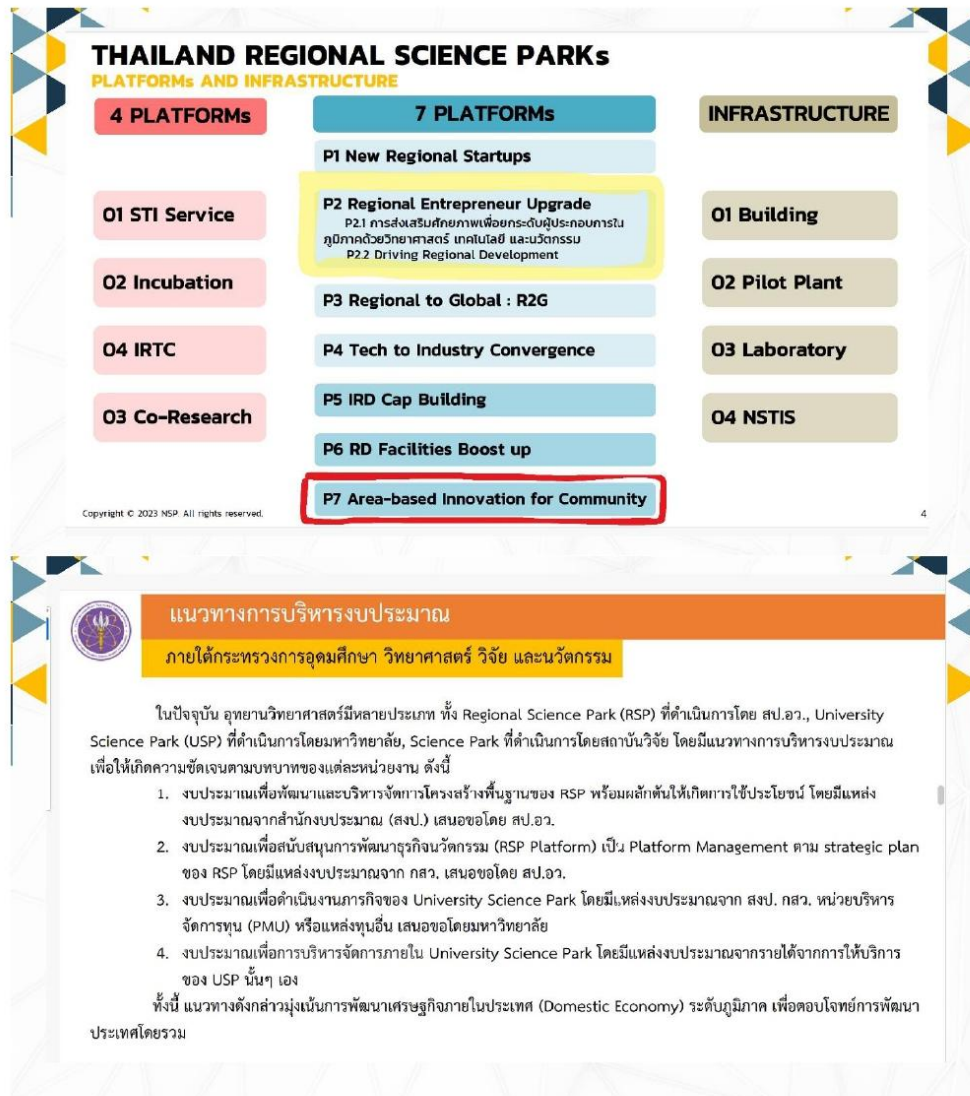


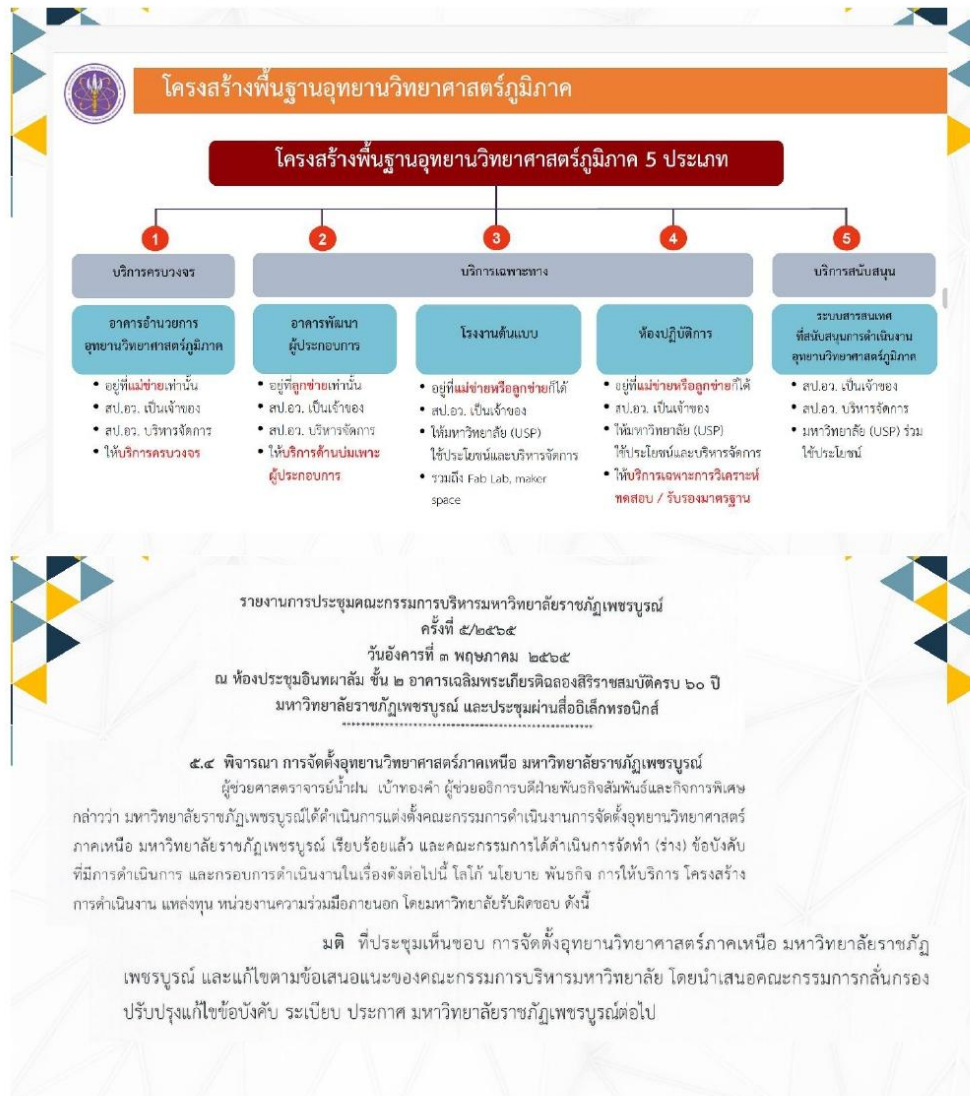

04 สป.อว. เป็นผู้กำหนดนโยบายและบริหารจัดการ
โครงสร้างพื้นฐานอุทยานวิทยาศาสตร์ภูมิภาคให้เป็นไป
ทิศทางและมาตรฐานเดียวกัน

05 ทิศทางการพัฒนาอุทยานวิทยาศาสตร์มุ่งเน้นการเชื่อมโยงและ
ตอบโจทย์คลัสเตอร์อุตสาหกรรม
และประเด็นการพัฒนาระดับพื้นที่รวมถึงการผลักดันให้อุทยานวิทยาศาสตร์แต่ละแห่ง
มีจุดเด่นเป็นความเชี่ยวชาญเฉพาะ

06 การพัฒนาและเสริมสร้างขีดความสามารถและความเชี่ยวชาญให้กับบุคลากรอุทยานวิทยาศาสตร์
ในสาขาความเชี่ยวชาญด้าน **Market Research, IP Valuation, Commercialization Commercialization,
Innovation & Industry Foresight**
เพื่อยกระดับการให้บริการและสามารถขยายผลกระทบในวงกว้างขึ้น

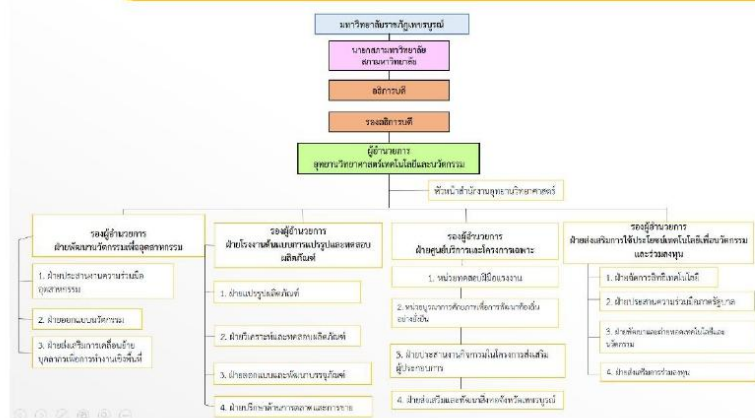








โครงสร้างอุทยานวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรม



แผนการปฏิบัติงานเพื่อเตรียมความพร้อมใน การจัดตั้งก่อนนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย

1

แก้ไขข้อบังคับ
และประกาศตาม
มติที่ประชุมคณะ
กรรมการบริหาร
มหาวิทยาลัย
ราชภัฏเพชรบูรณ์

2

พัฒนาระบบและ
กลไกในการหางบ
ประมาณภายนอก
และกระบวนการ
ให้บริการภาค
เอกชน

3

สร้างเครือข่าย
เพื่อการพัฒนา
ผู้ประกอบการเพื่อ
เพิ่มแหล่งทุน
ภายนอก

4

สร้างเครือข่าย
ความร่วมมือกับ
หน่วยงานภาค
รัฐและเอกชน
ในจังหวัด



ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
ว่าด้วย ว่าด้วยการให้บริการภาคเอกชน
พ.ศ. ๒๕๕๔

เพื่อให้ การบริการทางวิชาการที่มีประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์เป็นไปอย่างเป็น
ระบบ สอดคล้องกับการจัดการของมหาวิทยาลัย และจัดปรัปรองให้สอดคล้องกับทิศทาง นโยบาย และ
ปรัชญาของมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕๔ (๑) และ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย
ราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และมติของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ในการประชุมครั้งที่ ๒๐/๒๕๕๔
เมื่อวันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๕๔ จึงมีระเบียบดังนี้

- ๑) อนุมัติและรับรองระบบ การให้บริการภาคเอกชน
- ๒) อนุมัติและรับรอง วัสดุอุปกรณ์ และเอกสารที่เกี่ยวข้อง
- ๓) อนุมัติและรับรองบุคลากรที่มีคุณสมบัติเหมาะสม

ข้อ ๒ ประมวลของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ มีดังนี้

- (๑) การฝึกอบรม สัมมนา อภิปราย และบรรยาย
- (๒) การวิจัย ค้นคว้า อ้างอิง วิเคราะห์ ทดสอบ และตรวจสอบ
- (๓) การวางแผนงาน ออกแบบ และประดิษฐ์
- (๔) การให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพ
- (๕) การพัฒนาหลักสูตร และการเรียนการสอน
- (๖) การเขียนสารนิพนธ์และการแปล
- (๗) การบริการทางด้านเทคโนโลยีการศึกษา
- (๘) การให้บริการด้านสุขภาพ
- (๙) การให้บริการทางวิชาการอื่น ๆ

ข้อ ๓ หากมีกฎและระเบียบของมหาวิทยาลัยในการให้บริการทางวิชาการต่อประชาชนให้จัดทำ
เป็นประกาศของมหาวิทยาลัย



ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
ว่าด้วยเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย
พ.ศ. ๒๕๕๑

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕๔ (๑๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.
๒๕๔๗ โดยมติของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ในการประชุมครั้งที่ ๕ / ๒๕๕๑ เมื่อวันที่ ๑๖
มิถุนายน ๒๕๕๑ จึงทรงมีระเบียบว่าด้วยเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยให้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า "ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วยเงินรายได้ของ
มหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๑"

"เงินรายได้" หมายความว่า เงินรายได้ทุกประเภทของมหาวิทยาลัย หรือทรัพย์สินที่
มหาวิทยาลัยได้รับนอกเหนือจากเงินงบประมาณแผ่นดินหรือเงินรายได้แผ่นดิน

"เงินงบประมาณรายจ่าย" หมายความว่า จำนวนเงินอย่างสูงที่อนุญาตให้จ่ายหรือก่อง
ผูกพันได้ตามวัตถุประสงค์และภายในระยะเวลาที่กำหนดโดยงบประมาณ



ระบอบมหาวิทยาลัยราชภัฏพระบูรณ์
วิธีสบ การบริหารกิจการมหาวิทยาลัยที่สวนกับอุดมการณ์
ประเศศตุนภยพท พ.ศ. ๒๕๕๑

ด้วยสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระบูรณ์ มีนโยบายในการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยฯ และคณาจารย์ในการจัดการงานวิจัยที่ได้รับเงินอุดหนุนการวิจัย ประถมทุนภายนอก เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดผลดีต่องานวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระบูรณ์ จึงเห็นสมควรกำหนดระเบียบว่าให้ การบริหารกิจการมหาวิทยาลัยได้รับเงินอุดหนุนประเศศตุนภยพท เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ

ข้อ ๑๑ งานวิจัยที่ได้รับเงินอุดหนุนการวิจัย ประถมทุนภายนอก ในลักษณะการวิจัยหรือเงินอุดหนุนที่ได้รับทุนอุดหนุนของหน่วยงานอื่น การวิจัย ได้รับเงินอุดหนุน สำนักรงงานอธิการบดีรับผิดชอบไม่เกินร้อยละ ๒๐ ของค่าตอบแทนผู้ดำเนินการวิจัยตามได้ของมหาวิทยาลัย

งานวิจัยที่ได้รับเงินอุดหนุนการวิจัย ประถมทุนภายนอก ในลักษณะการของการวิจัยหรือเงินอุดหนุนที่ได้รับเงินอุดหนุนของหน่วยงานอื่น การวิจัย ได้รับเงินอุดหนุน สำนักรงงานอธิการบดีรับผิดชอบไม่เกินร้อยละ ๑๐ ของเงินอุดหนุนการวิจัยที่ได้รับเงินอุดหนุนการวิจัย

เงินที่ได้รับนี้ ให้จัดสรรเป็นงบประมาณดังกล่าว ให้แก่หน่วยงานต่างๆ ตามสัดส่วน ดังนี้

๑๑.๑ นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระบูรณ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระบูรณ์ ร้อยละ ๔๐

๑๑.๒ นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระบูรณ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระบูรณ์ ร้อยละ ๑๕

๑๑.๓ นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระบูรณ์ ร้อยละ ๕

ข้อ ๑๒ การเบิกจ่ายเงินอุดหนุนการวิจัย

๑๒.๑ เมื่อประธานกรรมการวิจัยหรืออธิการบดี ได้ลงนามทำสัญญากับหน่วยงานภายนอกแล้ว ให้มีสำเนาใบเสร็จจวงจลณสัญญาไปยังกองคลังเพื่อเป็นหลักฐานให้จอมมหาวิทยาลัย โดยละกเงินบางส่วนไว้เป็นค่าใช้จ่ายใด ๆ ก็ตามก็ได้

๑๒.๒ การเบิกจ่ายเงินให้เป็นไปตามเงื่อนไขที่ส่งลงทุนนั้น ๆ กำหนด หากมีค่าใช้จ่ายไว้ให้ปฏิบัติ ดังนี้ โดยงานการเงิน สำนักงานอธิการบดี จะเตรียมทุนให้กับผู้รับเงินอุดหนุนตามเอกสารตามข้อ ๑๐.๑ และปฏิบัติ ดังนี้

๑๒.๒.๑ วันที่ ๑ จำนวนร้อยละ ๔๐ ของเงินอุดหนุนการวิจัยที่ได้รับหลังจากการที่สัญญาเงินอุดหนุนและสัญญาการใช้เงินลงวันที่ ๑ - ๓



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระบูรณ์

ว่าด้วย การบริหารอุทยานวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และนวัตกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพระบูรณ์

พ.ศ. ๒๕๖๗

โดยที่เป็นการสมควรให้มีข้อบังคับเกี่ยวกับการบริหารอุทยานวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และนวัตกรรมมหาวิทยาลัยราชภัฏพระบูรณ์ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสม และให้บริการทางวิชาการ วิจัย ปรับปรุง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี แก่ผู้ประกอบการและสังคม ตามมาตรา ๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๕๗

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๐ และ มาตรา ๑๘ (๒) (๑๑) (๑๒) (๑๓) และ (๑๔) แห่ง



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
เรื่อง หลักเกณฑ์การให้บริการ อัตราค่าบริการ และการลดหรือยกเว้นค่าบริการ
ของงานศูนย์ปฏิบัติการการดูแลและทดสอบผลิตภัณฑ์ พ.ศ. ๒๕๖๑

อาศัยอำนาจตามความประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ เพื่อ การกำหนดอัตราค่าเล่าเรียน การหอพัก และ ค่าอาหาร เพื่อเป็นไปเพื่อการสมัครเรียนต่อ สาขาวิชา และหลักสูตรการเรียน ของ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ พ.ศ. ๒๕๖๒ และ ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ เพื่อ การกำหนด อัตราค่าธรรมเนียมจากทางโรงเรียนที่พึงพอใจเพื่อประโยชน์จากทางโรงเรียนของมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยถือการปฎิบัติ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ โดยมอบหมายให้อุทยานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ เป็นผู้จัดทำ และ การดำเนินการในทางบริหารเพื่อให้เกิดการประมวลผลและบันทึก (ข้อมูล)



แหล่งทุนภายนอก NIA, TED FUND, Science Park













วิทยาลัยแปรรูปแมคคาเดเมียเขาค้อ

อาจารย์



ภาค 2



พรปรีชาญาณจำกัด

อาจารย์





พรปรีชาญาณจำกัด

อาจารย์

เหมืองทองอัครา



พรปรีชาญาณจำกัด

อาจารย์





บริษัท เอ๊ะสโตล์ โปร เซอร์ แคร่ จำกัด

อาจารย์





สนุนไพรชนาณิน

(วิสาหกิจชุมชนกลุ่มสนุนไพรเพื่อสุขภาพเขาค้อ)

อาจารย์



2567



บริษัท อินส์ อินโนเวท จำกัด

อาจารย์



2568



วิสาหกิจชุมชนวังบาล

อาจารย์



2567







ผลิตภัณฑ์จากแมคคาเดเมีย

ผลิตภัณฑ์แปรรูปมะขาม



การพัฒนาศักยภาพนักศึกษา และสถานประกอบการ ด้านการจัดทำแผนธุรกิจ และการตลาดออนไลน์



ที่ประชุมพิจารณาโครงการจัดตั้งจัดตั้งอุทยานศาสตร์เทคโนโลยี และนวัตกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยมีข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. การควบคุมผลผลิต ควรพัฒนาต่อยอดและรักษามาตรฐาน
๒. การจัดตั้งอุทยานศาสตร์เทคโนโลยี และนวัตกรรมมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

ควรเตรียมความพร้อมของบุคลากรให้สามารถทำงานได้ One Stop Service ซึ่งการดำเนินงานจะต้องมีความรวดเร็ว เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการดำเนินงาน

มติที่ประชุม เห็นชอบการจัดตั้งอุทยานศาสตร์เทคโนโลยี และนวัตกรรมมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เป็นส่วนงานภายในที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ โดยให้จัดทำข้อมูลโครงการจัดตั้งฯ ให้มีความสมบูรณ์ และดำเนินการตามพระราชบัญญัติการบริหารส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และตามหลักเกณฑ์ที่สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) กำหนด

๕.๒.๔ พิจารณานุมัติแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

- พิจารณาเป็นวาระลับ -

๕.๒.๕ พิจารณาเสนอขอความเห็นชอบการแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิ นอกบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ ก.พ.อ. กำหนด เพื่อทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการ จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ

- พิจารณาเป็นวาระลับ -

ระเบียบวาระการประชุมที่ ๖ เรื่องอื่น ๆ

๖.๑ กำหนดการประชุมสภามหาวิทยาลัยครั้งต่อไป

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กมลวิช ลอยมา เลขานุการสภามหาวิทยาลัย แจ้งกำหนดการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ครั้งที่ ๘/๒๕๖๗ วันพุธที่ ๑๘ กันยายน ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๓๐ น. ณ ห้องประชุมอินทผาลัม ชั้น ๒ อาคารเฉลิมพระเกียรติฉลองสิริราชสมบัติครบ ๖๐ ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ หรือประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

มติที่ประชุม รับทราบ

๖.๒ แจ้งกำหนดการงานพิธีพระราชทานปริญญาบัตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กมลวิช ลอยมา เลขานุการสภามหาวิทยาลัย แจ้งกำหนดการงานพิธีพระราชทานปริญญาบัตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตามที่ได้มีกำหนดการ งานพิธีพระราชทานปริญญาบัตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ มหาวิทยาลัยราชภัฏเขตภาคเหนือ (๔ วัน ๘ รอบ) ณ หอประชุมที่ปิงกรัศมีโชติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ศูนย์แม่ริม ระหว่างวันที่ ๑๖ - ๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๗ นั้น มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ มีกำหนดการรับพระราชทานปริญญาบัตร วันพุธที่ ๑๖ ตุลาคม ๒๕๖๗ เวลา ๑๔.๐๐ น. ณ หอประชุมที่ปิงกรัศมีโชติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ศูนย์แม่ริม ทั้งนี้ ฝ่ายเลขานุการจะดำเนินการประสานกรรมการสภามหาวิทยาลัย เพื่อสำรวจรายชื่อผู้เดินทางไปร่วมงานพิธีพระราชทานปริญญาบัตร รวมถึงชี้แจงรายละเอียดอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในโอกาสต่อไป จึงเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบ

มติที่ประชุม รับทราบ

เลิกประชุม เวลา ๑๑.๓๐ น.

(นางวันวิสาข์ บุญจันทร์)
ผู้จัดรายการประชุม

(นางชลิตา บัวเปรม)
ผู้จัดรายการประชุม

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กมลวิช ลอยมา)

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย

ผู้ตรวจรายการประชุม